

Tabla F5. Grado de importancia dado al estudio de idiomas extranjeros en España
Actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree usted que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	13,4	36,0	40,5	4,4	5,2	0,4	100	(2.474)
Sexo								
Hombre	12,7	36,5	41,4	4,1	4,8	0,5	100	(1.212)
Mujer	14,1	35,5	39,7	4,8	5,6	0,3	100	(1.262)
Edad								
Hasta 24 años	19,0	35,2	41,0	4,8	0,0	0,0	100	(210)
De 25 a 34	13,8	35,1	42,9	5,6	2,2	0,4	100	(464)
De 35 a 44	10,6	36,7	46,1	4,0	2,5	0,2	100	(521)
De 45 a 54	12,6	34,9	47,0	3,2	1,8	0,5	100	(436)
De 55 a 64	13,9	36,7	37,6	5,8	5,8	0,3	100	(330)
65 años o más	14,0	36,8	29,0	3,9	15,4	0,8	100	(513)
Estado civil								
Casado/a	13,4	36,5	39,6	4,4	5,7	0,4	100	(1.313)
Soltero/a	14,3	34,9	43,0	4,9	2,6	0,2	100	(802)
Viudo/a	11,0	43,0	26,2	2,3	15,7	1,7	100	(172)
Separado/a	9,7	22,6	59,7	6,5	1,6	0,0	100	(62)
Divorciado/a	13,1	33,6	45,9	4,1	3,3	0,0	100	(122)
Educación								
Primaria o menos	16,2	38,1	26,4	4,1	14,9	0,3	100	(606)
Secundaria inicial	15,4	37,4	41,0	2,7	3,1	0,4	100	(676)
FP de grado medio	11,4	38,3	44,6	5,2	0,5	0,0	100	(193)
Secundaria superior	12,8	31,5	48,5	5,2	1,3	0,7	100	(305)
FP de grado superior	9,9	38,6	40,8	7,6	2,2	0,9	100	(223)
Universidad	10,0	31,6	51,5	4,9	1,7	0,2	100	(468)
Situación laboral								
Ocupados/as	12,2	33,2	47,8	4,2	2,3	0,3	100	(937)
Parados/as	12,6	40,4	38,8	5,1	2,8	0,3	100	(668)
Jubilados/as o pensionistas	15,1	35,9	31,9	4,3	12,1	0,7	100	(577)
Estudiantes	14,6	32,0	50,5	2,9	0,0	0,0	100	(103)
Trabajo doméstico no remunerado	17,1	36,9	31,0	4,8	9,6	0,5	100	(187)
Clase social								
Clase alta/ media-alta	12,7	38,5	38,1	4,6	6,1	0,0	100	(457)
Nuevas clases medias	12,3	34,8	43,2	5,4	3,6	0,5	100	(551)
Viejas clases medias	12,3	35,9	41,5	4,0	5,0	1,3	100	(301)
Obreros/as cualificados/as	15,2	34,9	40,1	3,9	5,5	0,4	100	(785)
Obreros/as no cualificados/as	11,0	37,2	40,5	4,2	7,1	0,0	100	(309)

Fuente: CIS, Barómetro de febrero 2014, estudio 3.013.