

Tabla D6. Grado de importancia de conocer idiomas extranjeros

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	Mucha importancia	Bastante importancia	Poca importancia	Ninguna importancia	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	64,2	30,6	3,6	0,8	0,7	0,2	100	(2.466)
Sexo								
Hombre	61,6	32,5	4,2	1,1	0,5	0,1	100	(1.196)
Mujer	66,7	28,7	3,0	0,5	0,9	0,2	100	(1.270)
Edad								
Hasta 24 años	73,2	23,2	3,0	0,5	0,0	0,0	100	(198)
De 25 a 34	68,7	26,1	4,1	1,2	0,0	0,0	100	(345)
De 35 a 44	68,0	27,4	3,8	0,4	0,2	0,2	100	(500)
De 45 a 54	66,2	30,1	2,9	0,4	0,2	0,2	100	(455)
De 55 a 64	66,3	28,9	3,7	0,5	0,5	0,0	100	(374)
65 años o más	52,7	39,7	3,7	1,3	2,2	0,3	100	(594)
Estado civil								
Casado/a	63,8	30,5	3,8	1,0	0,7	0,1	100	(1.367)
Soltero/a	65,0	30,3	4,0	0,4	0,0	0,3	100	(732)
Viudo/a	56,6	38,3	1,1	0,6	3,4	0,0	100	(175)
Separado/a	63,1	35,4	0,0	0,0	1,5	0,0	100	(65)
Divorciado/a	75,8	19,4	4,0	0,8	0,0	0,0	100	(124)
Educación								
Primaria o menos	47,5	43,7	4,8	1,2	2,6	0,2	100	(583)
Secundaria inicial	61,5	33,7	4,0	0,5	0,0	0,2	100	(569)
FP de grado medio	66,1	26,8	5,4	1,2	0,6	0,0	100	(168)
Secundaria superior	69,4	26,4	3,3	0,9	0,0	0,0	100	(337)
FP de grado superior	71,0	26,6	1,6	0,8	0,0	0,0	100	(248)
Universidad	78,0	18,8	2,3	0,4	0,2	0,4	100	(558)
Situación laboral								
Ocupados/as	68,3	27,1	3,7	0,6	0,2	0,2	100	(1.090)
Parados/as	66,5	29,1	3,6	0,5	0,2	0,0	100	(412)
Jubilados/as o pensionistas	54,9	37,9	4,1	1,2	1,6	0,3	100	(641)
Estudiantes	80,5	18,6	0,8	0,0	0,0	0,0	100	(118)
Trabajo doméstico no remunerado	58,4	36,0	2,5	1,0	2,0	0,0	100	(197)
Clase social								
Clase alta/media-alta	76,6	20,3	2,0	0,6	0,2	0,4	100	(508)
Nuevas clases medias	70,9	25,7	3,0	0,2	0,0	0,2	100	(567)
Viejas clases medias	57,8	35,7	3,1	0,9	2,5	0,0	100	(325)
Obreros/as cualificados/as	55,8	37,1	4,8	1,3	0,9	0,1	100	(704)
Obreros/as no cualificados/as	56,9	37,6	4,2	1,0	0,3	0,0	100	(306)

Fuente: CIS, Barómetro de diciembre 2016, estudio 3.162.