

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2016

***AVANCE DE RESULTADOS***

*TABULACIÓN POR VARIABLES DE CLASE SOCIAL*

*Estudio nº 3162*

*Diciembre 2016*

## ÍNDICE

	<i><u>Página</u></i>
➤ Condición socioeconómica del INE (+inactivos).....	1
➤ Estatus socioeconómico .....	59

**NOTA:** Se utilizan CNO11 y CNAE09

### **NOTAS:**

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. En la pregunta 27aR la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem y Unidos Podemos recogidas en Cataluña; la opción "Compromís-Podemos-EUPV" incluye las menciones a Compromís-Podemos-EUPV y Unidos Podemos recogidas en la Comunidad Valenciana; y la opción "En Marea" incluye las menciones a En Marea y Unidos Podemos recogidas en Galicia.

Las posibles menciones a UPN, Foro Asturias y PAR se incluyen dentro del PP, las de Nueva Canarias en el PSOE y las de PSM-Entesa Nacionalista en Unidos Podemos.

***CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+ INACTIVOS)***

**Código de las categorías de cabecera (CSE + inactivos)**

- A. Empresarios/as con asalariados/as, altos/as funcionarios/as, altos/as ejecutivos/as y profesionales por cuenta propia
- B. Profesionales y técnicos/as por cuenta ajena, y cuadros medios
- C. Comerciantes y pequeños/as empresarios/as (sin asalariados/as, no agrarios/as)
- D. Agricultores/as (empresarios/as sin asalariados/as y miembros de cooperativas)
- E. Personal administrativo, comercial y de servicios
- F. Capataces/zas y obreros/as cualificados/as (no agrarios/as)
- G. Obreros/as no cualificados/as (agrarios/as y no agrarios/as)
- H. Jubilados/as y pensionistas
- I. Parados/as (que han trabajado antes y en busca de su primer empleo)
- J. Estudiantes
- K. Trabajo doméstico no remunerado
- L. Situaciones no clasificables

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
Buena	4,7	3,7	5,8	3,1	6,7	5,7	5,9	4,4	5,3	2,4	7,6	4,1	7,5
Regular	34,3	43,0	40,3	40,2	40,0	30,5	32,9	32,8	35,7	27,2	39,5	29,4	37,5
Mala	39,5	38,3	39,7	41,2	53,3	41,8	42,1	38,4	37,8	40,0	38,7	41,6	32,5
Muy mala	20,9	15,0	13,9	15,5	-	22,0	19,1	23,6	20,3	29,9	13,4	23,4	22,5
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	0,4	0,6	0,2	0,8	1,5	-
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	18,9	34,6	23,4	23,7	20,0	23,4	21,1	16,0	16,4	10,2	31,1	17,8	22,5
Igual	55,4	43,9	58,6	53,6	66,7	55,3	52,0	56,8	57,4	56,3	47,9	53,3	57,5
Peor	23,9	20,6	16,9	20,6	13,3	21,3	25,0	25,2	22,9	32,8	20,2	26,4	17,5
N.S.	1,5	0,9	0,3	2,1	-	-	2,0	2,0	2,7	0,7	0,8	2,0	-
N.C.	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	0,6	-	-	0,5	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	23,6	30,8	28,1	28,9	13,3	24,1	20,4	20,0	20,6	21,8	29,4	24,4	37,5
Igual	42,3	44,9	46,8	42,3	73,3	43,3	40,8	44,4	37,6	45,4	43,7	39,6	35,0
Peor	20,0	15,0	13,6	18,6	6,7	23,4	25,7	23,6	19,2	23,3	20,2	19,8	15,0
N.S.	13,9	9,3	11,2	10,3	6,7	9,2	13,2	12,0	22,3	9,5	6,7	15,7	10,0
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	-	-	0,5	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	0,2	-	-	-
Buena	3,8	3,7	3,4	4,1	6,7	0,7	1,3	2,4	5,6	4,1	5,0	2,5	5,0
Regular	25,1	28,0	28,8	28,9	33,3	24,1	23,0	22,8	26,1	19,7	21,0	31,0	25,0
Mala	34,9	29,9	35,6	32,0	53,3	32,6	32,9	37,6	34,0	37,6	42,0	29,9	32,5
Muy mala	32,6	37,4	30,8	34,0	6,7	41,8	40,1	34,0	27,8	36,4	30,3	30,5	27,5
N.S.	2,7	0,9	0,3	1,0	-	0,7	2,0	2,4	5,0	1,7	1,7	5,1	7,5
N.C.	0,7	-	1,0	-	-	-	-	0,8	1,4	0,2	-	1,0	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 5**

Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	12,3	14,0	14,9	13,4	20,0	7,8	7,9	10,8	14,4	9,2	12,6	15,2	10,0
Igual	54,3	49,5	56,3	60,8	60,0	53,2	53,3	49,2	52,4	60,4	50,4	53,3	60,0
Peor	29,5	34,6	27,5	21,6	20,0	39,0	36,8	34,8	26,2	28,4	36,1	25,9	20,0
N.S.	3,2	1,9	0,7	3,1	-	-	2,0	4,8	5,8	1,7	0,8	5,1	7,5
N.C.	0,6	-	0,7	1,0	-	-	-	0,4	1,2	0,2	-	0,5	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	15,2	15,9	15,6	13,4	20,0	10,6	15,8	14,0	17,0	15,3	15,1	15,2	7,5
Igual	47,0	54,2	52,5	56,7	33,3	54,6	46,1	43,6	39,6	47,6	51,3	48,7	55,0
Peor	21,6	20,6	17,3	16,5	26,7	29,8	28,3	25,2	19,3	23,5	23,5	17,8	20,0
N.S.	15,2	8,4	13,9	11,3	20,0	4,3	9,2	16,8	22,5	12,6	10,1	17,8	15,0
N.C.	1,0	0,9	0,7	2,1	-	0,7	0,7	0,4	1,6	1,0	-	0,5	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

## Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero?  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Primer problema</b>													
El paro	53,4	44,9	49,2	53,6	46,7	50,4	53,9	53,6	56,2	57,8	33,6	62,9	42,5
Las drogas	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,3	-	-	-	0,7	0,8	0,8	0,2	-	0,5	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La sanidad	1,5	0,9	0,7	-	-	0,7	1,3	1,2	2,8	1,2	0,8	1,5	-
La vivienda	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
Los problemas de índole económica	7,3	11,2	8,5	5,2	6,7	8,5	5,9	7,6	6,4	9,0	11,8	2,5	2,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,5	1,9	1,4	-	-	0,7	2,6	2,0	1,4	1,7	1,7	0,5	2,5
La corrupción y el fraude	12,8	10,3	15,9	18,6	13,3	12,8	18,4	12,0	8,0	13,3	19,3	13,2	17,5
Las pensiones	0,6	-	0,3	-	-	-	0,7	-	2,0	-	-	-	2,5
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,2	15,9	9,5	14,4	6,7	14,2	8,6	9,6	8,0	7,3	14,3	4,6	7,5
La Administración de Justicia	0,3	-	-	1,0	-	-	0,7	-	0,6	0,2	-	-	-
Los problemas de índole social	2,1	2,8	2,4	-	6,7	1,4	-	2,4	1,9	2,2	4,2	3,0	2,5
La inmigración	0,6	0,9	-	1,0	-	0,7	1,3	-	0,8	0,7	-	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	-	0,7	-	-	-	-	0,4	0,8	0,2	0,8	1,0	2,5
La crisis de valores	0,6	1,9	1,0	-	-	0,7	-	0,4	1,1	0,2	-	-	-
La educación	2,1	2,8	5,1	-	-	2,1	2,6	2,8	0,6	1,2	5,9	2,0	2,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	1,9	0,7	-	6,7	3,5	2,0	2,0	0,9	2,2	1,7	1,5	7,5
Los nacionalismos	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
El terrorismo internacional	0,1	0,9	-	-	6,7	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
"Los recortes"	0,2	0,9	0,3	-	-	0,7	-	-	0,2	-	0,8	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La subida del IVA	0,1	-	-	-	-	0,7	0,7	-	-	-	-	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	0,2	-	-	0,5	-
Emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	0,5	-
Otras respuestas	1,3	0,9	1,7	2,1	-	2,1	-	2,0	1,2	0,7	1,7	0,5	7,5
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	0,5	-
N.S.	1,5	-	0,7	1,0	-	0,7	-	1,6	2,8	0,7	2,5	2,5	2,5
N.C.	0,6	0,9	-	2,1	6,7	-	0,7	0,8	1,1	-	-	0,5	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo problema</b>													
El paro	15,6	19,6	18,6	11,3	26,7	14,2	13,2	16,4	14,5	18,0	12,6	14,2	7,5
Las drogas	0,1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La inseguridad ciudadana	1,5	1,9	1,4	-	-	0,7	1,3	2,4	1,7	1,5	0,8	2,0	-
La sanidad	5,8	4,7	4,7	5,2	6,7	6,4	5,3	6,8	5,9	5,8	4,2	7,1	10,0
La vivienda	1,2	-	1,0	1,0	-	-	1,3	1,6	0,6	1,9	1,7	2,5	-
Los problemas de índole económica	10,6	9,3	8,5	17,5	20,0	17,0	13,2	12,0	7,5	12,9	8,4	9,6	5,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	2,8	4,1	7,2	6,7	6,4	5,3	4,8	2,2	4,6	1,7	2,5	2,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	16,3	25,2	15,9	15,5	13,3	17,0	16,4	15,6	16,5	17,2	15,1	11,2	12,5
Las pensiones	1,9	-	-	-	-	0,7	0,7	1,6	4,8	0,5	0,8	2,0	5,0
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,6	10,3	9,8	11,3	-	12,8	7,2	6,4	6,9	4,9	9,2	5,6	15,0
La Administración de Justicia	0,6	0,9	-	2,1	-	-	1,3	-	0,8	0,7	-	1,0	2,5
Los problemas de índole social	4,9	2,8	4,4	3,1	6,7	2,8	5,3	5,6	4,7	5,1	7,6	7,6	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
La inmigración	1,3	0,9	0,3	1,0	-	1,4	2,0	2,4	1,6	0,7	-	1,5	5,0
La violencia contra la mujer	0,3	-	0,3	-	-	-	0,7	0,4	0,2	-	1,7	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,2	-	0,7	1,0	-	-	2,0	1,2	2,0	0,5	-	2,5	-
La crisis de valores	0,5	-	1,0	1,0	-	0,7	0,7	0,4	0,5	0,2	0,8	0,5	-
La educación	5,4	2,8	9,2	2,1	-	4,3	2,6	6,0	3,7	4,9	15,1	5,6	5,0
Los problemas medioambientales	0,1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	-	1,0	2,1	-	-	-	-	0,8	1,0	-	0,5	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,4	2,8	1,0	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,2	-	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
El terrorismo internacional	0,5	-	0,7	-	-	0,7	0,7	0,8	0,5	0,7	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
"Los recortes"	1,1	1,9	2,0	1,0	-	-	1,3	0,8	1,1	1,5	0,8	-	2,5
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
La subida del IVA	0,8	0,9	0,7	2,1	6,7	-	2,0	0,4	0,5	0,5	1,7	1,0	-
Los desahucios	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	-	-	-
El fraude fiscal	0,3	0,9	0,3	-	-	-	-	-	0,5	0,2	-	0,5	-
Las hipotecas	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	1,7	-	-
Refugiados/as	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,8	-	-
Independencia de Cataluña	0,3	0,9	0,7	-	-	0,7	-	-	0,5	-	-	-	-
Falta de Gobierno	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,8	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,0	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	2,1	2,8	2,0	2,1	-	2,8	1,3	2,8	1,7	2,7	4,2	0,5	2,5
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	13,8	5,6	9,2	13,4	13,3	9,9	15,1	10,8	18,9	11,4	10,1	20,3	22,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>



	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tercer problema</b>													
El paro	5,7	3,7	4,7	5,2	-	9,2	7,9	6,8	4,2	8,0	5,0	3,6	5,0
Las drogas	0,2	-	-	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,2	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	1,3	-	0,7	1,0	6,7	0,7	0,7	0,4	1,6	2,2	-	2,0	2,5
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	-	-	-	0,7	-	0,2	0,2	-	0,5	-
La sanidad	6,4	3,7	6,8	3,1	6,7	9,9	3,3	8,4	6,4	7,5	3,4	6,6	-
La vivienda	0,5	0,9	0,7	-	-	1,4	0,7	0,4	0,3	0,5	0,8	-	2,5
Los problemas de índole económica	6,8	10,3	6,8	10,3	20,0	8,5	4,6	6,4	6,1	6,3	11,8	4,1	5,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	2,8	2,0	3,1	-	2,8	3,9	2,8	1,7	0,7	3,4	2,5	2,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	0,9	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	7,6	7,5	10,8	9,3	6,7	4,3	9,9	7,2	6,6	8,0	6,7	7,6	2,5
Las pensiones	1,7	0,9	0,7	-	-	-	1,3	0,4	4,5	0,7	-	2,0	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,3	5,6	5,8	5,2	-	3,5	2,6	6,0	5,1	7,3	4,2	4,6	5,0
La Administración de Justicia	0,4	0,9	0,3	-	-	0,7	-	1,2	0,2	0,5	-	0,5	-
Los problemas de índole social	5,2	7,5	7,5	1,0	6,7	7,8	4,6	5,6	4,7	4,9	7,6	1,5	7,5
El racismo	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La inmigración	1,2	0,9	2,7	-	-	1,4	2,6	0,8	0,5	0,7	4,2	1,0	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	0,3	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,5	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	-	1,0	2,1	-	-	0,7	0,4	0,6	0,7	3,4	0,5	2,5
La crisis de valores	0,5	1,9	0,3	1,0	-	-	1,3	0,4	0,5	0,5	-	0,5	-
La educación	6,0	9,3	7,1	7,2	6,7	7,8	7,2	8,8	3,3	5,1	7,6	6,1	7,5
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	-	-	1,0	-	-	0,7	1,6	1,1	1,0	-	0,5	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	2,8	0,3	-	-	-	-	0,4	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,3	2,8	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-	0,8	0,5	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-	1,0	-
El terrorismo internacional	0,9	0,9	0,7	-	13,3	0,7	1,3	1,2	0,9	0,5	-	0,5	2,5
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	1,2	-	1,7	1,0	-	2,8	2,0	1,2	0,5	1,7	1,7	1,0	-
Los bancos	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
La subida del IVA	1,0	0,9	0,7	2,1	6,7	-	0,7	2,0	0,8	1,0	0,8	0,5	2,5
Los desahucios	0,2	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	0,7	-	0,5	-
El fraude fiscal	0,2	-	-	1,0	-	0,7	-	0,4	0,3	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,8	-	-
Independencia de Cataluña	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Falta de Gobierno	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	0,8	0,5	-
Emigración	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	2,5
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	0,9	0,7	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,9	-	-	-	-	0,7	-	-	0,2	0,8	-	-
Otras respuestas	1,5	1,9	2,4	-	-	0,7	2,0	0,8	1,6	1,2	3,4	1,0	-
N.C.	39,9	31,8	32,5	41,2	26,7	35,5	38,2	35,6	47,1	38,1	31,1	49,7	45,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
El paro	74,7	68,2	72,5	70,1	73,3	73,8	75,0	76,8	74,9	83,7	51,3	80,7	55,0
Las drogas	0,3	1,9	-	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,5	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	3,2	1,9	2,4	1,0	6,7	1,4	2,6	3,6	4,1	3,9	0,8	4,6	2,5
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	-	-	-	0,7	-	0,2	0,2	-	0,5	-
La sanidad	13,7	9,3	12,2	8,2	13,3	17,0	9,9	16,4	15,1	14,6	8,4	15,2	10,0
La vivienda	1,8	0,9	1,7	1,0	-	1,4	2,0	2,4	0,9	2,7	2,5	2,5	2,5
Los problemas de índole económica	24,7	30,8	23,7	33,0	46,7	34,0	23,7	26,0	20,0	28,2	31,9	16,2	12,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	7,5	7,5	10,3	6,7	9,9	11,8	9,6	5,3	7,0	6,7	5,6	7,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,9	-	1,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	36,7	43,0	42,7	43,3	33,3	34,0	44,7	34,8	31,0	38,6	41,2	32,0	32,5
Las pensiones	4,2	0,9	1,0	-	-	0,7	2,6	2,0	11,4	1,2	0,8	4,1	7,5
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	22,1	31,8	25,1	30,9	6,7	30,5	18,4	22,0	20,0	19,4	27,7	14,7	27,5
La Administración de Justicia	1,3	1,9	0,3	3,1	-	0,7	2,0	1,2	1,6	1,5	-	1,5	2,5
Los problemas de índole social	12,2	13,1	14,2	4,1	20,0	12,1	9,9	13,6	11,2	12,1	19,3	12,2	10,0
El racismo	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
La inmigración	3,1	2,8	3,1	2,1	-	3,5	5,9	3,2	2,8	2,2	4,2	3,0	5,0
La violencia contra la mujer	0,6	-	0,7	-	-	-	1,3	0,8	0,5	0,7	1,7	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,5	-	2,4	3,1	-	-	2,6	2,0	3,4	1,5	4,2	4,1	5,0
La crisis de valores	1,7	3,7	2,4	2,1	-	1,4	2,0	1,2	2,0	1,0	0,8	1,0	-
La educación	13,5	15,0	21,4	9,3	6,7	14,2	12,5	17,6	7,6	11,2	28,6	13,7	15,0
Los problemas medioambientales	0,2	0,9	-	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	1,9	1,7	3,1	6,7	3,5	2,6	3,6	2,8	4,1	1,7	2,5	10,0
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	2,8	0,7	-	-	-	-	0,8	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,8	5,6	1,0	-	-	0,7	0,7	0,8	0,5	0,2	0,8	1,0	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	-	0,3	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-	2,0	-
El terrorismo internacional	1,5	1,9	1,4	-	20,0	1,4	2,0	2,0	1,6	1,2	-	0,5	2,5
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	-	1,0	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	1,0	-	-	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	0,2	-	-	-
"Los recortes"	2,6	2,8	4,1	2,1	-	3,5	3,3	2,0	1,7	3,2	3,4	1,0	2,5
Los bancos	0,3	-	0,7	-	-	-	-	-	0,5	0,2	0,8	-	-
La subida del IVA	1,8	1,9	1,4	4,1	13,3	0,7	3,3	2,4	1,2	1,5	2,5	1,5	2,5
Los desahucios	0,6	-	0,3	-	-	-	0,7	-	0,6	1,9	-	1,0	-
El fraude fiscal	0,5	0,9	0,3	1,0	-	0,7	-	0,4	0,9	0,2	-	0,5	-
Las hipotecas	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,5	2,5	-	-
Refugiados/as	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,8	-	-
Independencia de Cataluña	0,5	0,9	1,0	1,0	-	0,7	-	-	0,9	-	0,8	-	-
Falta de Gobierno	0,3	-	0,3	1,0	-	-	-	-	0,3	0,2	0,8	1,0	-
Emigración	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	0,5	1,7	0,5	2,5
Problemas relacionados con autónomos/as	0,3	0,9	0,7	2,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-	2,5
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	1,9	-	-	-	-	0,7	-	-	0,2	0,8	-	-
Otras respuestas	4,9	5,6	6,1	4,1	-	5,7	3,3	5,6	4,5	4,6	9,2	2,0	10,0
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3	-	-	0,5	-
N.S.	1,5	-	0,7	1,0	-	0,7	-	1,6	2,8	0,7	2,5	2,5	2,5
N.C.	0,6	0,9	-	2,1	6,7	-	0,7	0,8	1,1	-	-	0,5	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

## Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Primer problema</b>													
El paro	28,1	17,8	14,6	21,6	20,0	17,7	23,7	28,8	15,8	66,5	26,9	31,0	15,0
La inseguridad ciudadana	0,6	1,9	0,7	-	6,7	-	-	0,4	1,1	0,2	-	0,5	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	0,2	-	0,5	-
La sanidad	4,3	4,7	4,7	3,1	-	5,0	3,3	3,6	6,1	1,7	1,7	6,1	5,0
La vivienda	0,3	-	0,3	-	-	0,7	0,7	-	0,2	0,7	-	-	-
Los problemas de índole económica	11,4	12,1	10,2	22,7	6,7	18,4	12,5	16,8	8,1	8,5	10,1	11,2	20,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	6,5	8,1	3,1	-	12,8	12,5	10,8	2,2	2,4	3,4	2,5	7,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	1,0	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	4,5	6,5	9,5	5,2	-	5,0	5,3	5,6	4,1	1,5	2,5	2,5	7,5
Las pensiones	5,9	1,9	0,3	-	-	-	-	1,2	18,9	0,2	0,8	6,6	7,5
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,0	8,4	5,1	4,1	6,7	5,7	6,6	4,0	4,2	1,5	3,4	1,0	7,5
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	-	1,0	-	-	0,7	-	0,5	-	-	-	-
Los problemas de índole social	2,8	3,7	3,7	1,0	6,7	2,8	2,6	2,8	2,3	2,4	3,4	3,6	-
La inmigración	0,2	-	-	-	-	0,7	-	-	0,2	0,5	-	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,9	0,7	1,0	-	0,7	0,7	-	1,2	0,5	0,8	0,5	2,5
La crisis de valores	0,4	-	0,7	1,0	-	1,4	-	0,4	0,3	0,5	-	-	-
La educación	4,5	4,7	11,9	4,1	-	4,3	2,0	3,6	0,5	2,9	26,1	2,0	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,9	0,7	-	-	-	0,7	1,2	0,2	0,5	-	-	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,9	0,7	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,9	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	-	0,7	2,1	-	-	0,7	0,8	3,7	0,5	0,8	4,6	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	0,7	-	-	0,7	-	-	0,5	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
"Los recortes"	0,9	0,9	3,1	-	-	1,4	1,3	0,8	0,3	-	3,4	0,5	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La subida del IVA	1,2	2,8	1,4	9,3	26,7	1,4	0,7	0,4	0,5	0,5	-	0,5	-
Las hipotecas	0,2	-	0,7	-	-	-	0,7	0,4	-	0,5	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,7	-	-	0,7	-	-	0,5	-	-	-	-
Emigración	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,8	1,0	2,5
Problemas relacionados con autónomos/as	0,8	6,5	0,7	7,2	6,7	-	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,5	3,7	1,7	1,0	-	1,4	3,9	1,6	1,6	0,7	0,8	1,0	-
Ninguno	6,9	5,6	10,5	1,0	-	7,1	7,9	7,2	9,2	1,5	7,6	7,6	10,0
N.S.	8,8	3,7	7,1	9,3	13,3	8,5	9,9	6,8	12,6	4,6	4,2	14,2	10,0
N.C.	2,3	3,7	0,3	1,0	6,7	3,5	3,9	1,6	3,9	0,5	1,7	2,0	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo problema</b>													
El paro	7,0	9,3	10,5	5,2	6,7	9,2	4,6	8,0	5,8	6,8	6,7	5,1	5,0
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	0,3	-	6,7	1,4	1,3	-	0,8	1,5	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	0,2	-	-	-
La sanidad	5,4	5,6	6,4	7,2	-	5,7	3,3	6,0	5,9	5,1	3,4	5,1	-
La vivienda	0,6	1,9	1,4	-	-	0,7	-	1,2	-	1,2	0,8	-	-
Los problemas de índole económica	8,4	9,3	5,8	9,3	13,3	8,5	5,9	9,6	6,6	16,5	2,5	4,1	5,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	0,9	3,4	3,1	-	5,7	6,6	7,2	1,4	4,1	4,2	3,0	7,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,2	6,5	3,7	7,2	6,7	6,4	5,3	5,2	4,1	7,0	3,4	5,1	5,0
Las pensiones	2,6	0,9	1,4	1,0	-	-	1,3	1,6	5,9	1,0	-	4,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,4	6,5	2,7	2,1	-	3,5	1,3	2,4	2,0	2,7	0,8	0,5	5,0
La Administración de Justicia	0,2	-	0,3	-	-	-	-	0,4	0,2	0,5	-	0,5	-
Los problemas de índole social	3,1	2,8	3,4	1,0	6,7	3,5	3,9	2,4	3,0	3,4	5,0	2,5	2,5
El racismo	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La inmigración	0,4	0,9	0,3	-	-	-	0,7	0,4	0,2	0,7	0,8	0,5	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,4	1,9	1,0	3,1	-	1,4	2,0	0,4	1,4	0,7	4,2	2,0	-
La crisis de valores	0,5	1,9	1,4	-	-	-	0,7	0,4	0,3	-	1,7	0,5	-
La educación	4,1	3,7	6,4	4,1	-	5,7	3,9	5,6	1,4	3,4	13,4	3,0	5,0
Los problemas medioambientales	0,2	0,9	0,7	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,9	0,7	-	-	0,7	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,3	1,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Los nacionalismos	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
El terrorismo internacional	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	-	1,4	2,1	-	0,7	0,7	0,4	1,7	0,2	0,8	1,0	-
Reforma Laboral	0,2	0,9	-	-	-	-	1,3	0,4	-	-	0,8	-	-
"Los recortes"	1,1	0,9	2,0	-	-	0,7	1,3	0,8	0,8	1,5	1,7	0,5	-
La subida del IVA	1,2	1,9	0,3	5,2	6,7	-	2,0	1,2	0,9	1,5	0,8	0,5	2,5
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	0,9	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,9	-	-	-	0,7	-	0,4	0,3	0,2	-	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,8	-	-
Emigración	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,4	1,9	0,7	3,1	-	-	-	-	-	0,2	0,8	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	-	1,7	-	-	2,1	-	0,4	0,5	1,0	2,5	0,5	-
N.S.	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	48,0	36,4	42,7	44,3	53,3	43,3	52,6	44,4	55,9	39,6	43,7	59,4	62,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tercer problema</b>													
El paro	2,5	3,7	2,7	4,1	-	5,0	0,7	4,0	1,4	2,7	3,4	1,5	-
La inseguridad ciudadana	0,7	0,9	0,7	1,0	-	0,7	-	0,8	0,8	0,5	-	1,5	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,9	0,3	-	-	0,7	-	-	0,2	0,2	-	-	-
La sanidad	3,6	4,7	2,0	5,2	-	2,1	2,6	4,8	2,3	6,1	2,5	5,1	-
La vivienda	0,2	-	0,7	-	-	0,7	-	0,4	-	0,2	-	0,5	-
Los problemas de índole económica	3,3	2,8	3,1	1,0	6,7	2,8	3,9	3,2	3,6	4,9	3,4	1,0	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	-	1,7	2,1	-	1,4	-	2,4	0,3	0,7	1,7	1,0	-
La corrupción y el fraude	2,2	1,9	3,4	2,1	6,7	2,1	2,0	1,2	1,1	2,7	5,9	1,5	5,0
Las pensiones	1,0	-	0,7	1,0	-	-	0,7	0,8	2,2	0,7	-	1,0	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,9	0,9	1,0	2,1	6,7	5,0	-	2,4	1,7	2,7	2,5	1,0	-
Las guerras en general	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	-	0,7	-	-	0,7	0,7	0,4	0,5	0,2	-	0,5	-
Los problemas de índole social	2,1	3,7	3,1	-	-	3,5	1,3	2,4	1,1	2,9	2,5	2,0	2,5
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
La inmigración	0,4	-	0,3	-	-	-	0,7	0,4	0,5	0,5	-	0,5	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	-	-	-	-	-	-	0,4	1,2	0,2	1,7	-	2,5
La crisis de valores	0,3	0,9	0,7	-	-	0,7	-	0,4	0,2	0,2	-	0,5	-
La educación	3,3	3,7	3,7	6,2	-	5,7	3,9	5,2	1,7	3,4	3,4	2,5	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	-	-	-	0,7	-	0,4	0,2	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	-	1,0	-	0,7	-	0,8	0,3	0,2	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	0,5	-
Los nacionalismos	0,1	1,9	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	-	0,3	-	-	0,7	0,7	0,8	0,6	0,2	-	-	-
"Los recortes"	0,8	1,9	1,0	-	6,7	-	2,6	0,4	0,3	0,7	-	1,5	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
La subida del IVA	0,6	3,7	0,3	1,0	-	0,7	0,7	0,4	0,3	0,7	0,8	-	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,9	0,3	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-	-	-
Emigración	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	-	0,7	2,1	-	-	-	-	-	-	0,8	-	2,5
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,9	1,7	2,1	-	0,7	-	0,4	0,2	0,7	2,5	1,0	2,5
N.S.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	71,9	65,4	69,5	68,0	73,3	64,5	78,3	67,6	78,3	66,7	68,9	76,1	82,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 8A**

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
El paro	37,6	30,8	27,8	30,9	26,7	31,9	28,9	40,8	22,9	76,0	37,0	37,6	20,0
Las drogas	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	0,2	-	-	0,5	-
La inseguridad ciudadana	2,0	2,8	1,7	1,0	13,3	2,1	1,3	1,2	2,7	2,2	-	2,0	-
El terrorismo, ETA	0,1	-	-	1,0	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,9	0,7	-	-	0,7	0,7	-	0,6	0,7	-	0,5	-
La sanidad	13,2	15,0	13,2	15,5	-	12,8	9,2	14,4	14,4	12,9	7,6	16,2	5,0
La vivienda	1,2	1,9	2,4	-	-	2,1	0,7	1,6	0,2	2,2	0,8	0,5	-
Los problemas de índole económica	23,1	24,3	19,0	33,0	26,7	29,8	22,4	29,6	18,3	29,9	16,0	16,2	25,0
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,1	7,5	13,2	8,2	-	19,9	19,1	20,4	3,9	7,3	9,2	6,6	15,0
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	0,9	-	1,0	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	11,9	15,0	16,6	14,4	13,3	13,5	12,5	12,0	9,2	11,2	11,8	9,1	17,5
Las pensiones	9,4	2,8	2,4	2,1	-	-	2,0	3,6	27,0	1,9	0,8	12,2	7,5
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,3	15,9	8,8	8,2	13,3	14,2	7,9	8,8	8,0	6,8	6,7	2,5	12,5
Las guerras en general	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,8	-	-
La Administración de Justicia	0,9	-	1,0	1,0	-	0,7	1,3	0,8	1,1	0,7	-	1,0	-
Los problemas de índole social	8,0	10,3	10,2	2,1	13,3	9,9	7,9	7,6	6,4	8,7	10,9	8,1	5,0
El racismo	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	2,5
La inmigración	1,0	0,9	0,7	-	-	0,7	1,3	0,8	0,8	1,7	0,8	1,5	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	-	-	-	-	-	0,4	0,2	0,2	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,7	2,8	1,7	4,1	-	2,1	2,6	0,8	3,9	1,5	6,7	2,5	5,0
La crisis de valores	1,3	2,8	2,7	1,0	-	2,1	0,7	1,2	0,8	0,7	1,7	1,0	-
La educación	12,0	12,1	22,0	14,4	-	15,6	9,9	14,4	3,6	9,7	42,9	7,6	5,0
Los problemas medioambientales	0,3	0,9	0,7	-	-	0,7	-	0,4	0,2	0,2	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,9	1,4	1,0	-	1,4	0,7	2,4	0,6	1,0	-	-	2,5
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	0,9	1,0	1,0	-	-	-	-	0,3	0,5	0,8	0,5	-
Los nacionalismos	0,2	3,7	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,3	-	-	0,7	-	-	-	-	-	0,5	-
El terrorismo internacional	0,2	-	0,3	1,0	-	-	-	-	0,3	0,2	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	-	2,4	4,1	-	1,4	2,0	2,0	6,1	1,0	1,7	5,6	-
Estatutos de autonomía	0,2	-	0,7	-	-	0,7	-	-	0,5	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,2	0,9	-	-	-	-	1,3	0,4	-	0,2	0,8	-	-
"Los recortes"	2,8	3,7	6,1	-	6,7	2,1	5,3	2,0	1,4	2,2	5,0	2,5	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
La subida del IVA	3,0	8,4	2,0	15,5	33,3	2,1	3,3	2,0	1,7	2,7	1,7	1,0	2,5
Los desahucios	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	-	0,2	-	-	-
El fraude fiscal	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-
Las hipotecas	0,4	0,9	0,7	-	-	-	0,7	0,8	-	0,7	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	1,9	0,3	-	-	0,7	0,7	0,4	0,5	0,5	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,7	-	-	0,7	-	-	0,5	-	-	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,8	-	-
Emigración	0,4	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	0,2	0,8	1,5	2,5
Problemas relacionados con autónomos/as	1,4	8,4	2,0	12,4	6,7	-	-	0,4	0,2	0,5	1,7	-	2,5
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,9	0,3	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Otras respuestas	3,2	5,6	5,1	3,1	-	4,3	3,9	2,4	2,2	2,4	5,9	2,5	2,5
Ninguno	6,9	5,6	10,5	1,0	-	7,1	7,9	7,2	9,2	1,5	7,6	7,6	10,0
N.S.	8,8	3,7	7,1	9,3	13,3	8,5	9,9	6,8	12,6	4,6	4,2	14,2	10,0
N.C.	2,3	3,7	0,3	1,0	6,7	3,5	3,9	1,6	3,9	0,5	1,7	2,0	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 9**

A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Matemáticas</b>													
1ª en importancia	27,5	24,3	24,4	35,1	20,0	21,3	28,3	27,6	32,0	26,9	20,2	26,9	22,5
2ª en importancia	23,4	27,1	25,1	19,6	26,7	30,5	28,9	20,8	19,5	26,2	21,0	22,8	20,0
3ª en importancia	17,1	22,4	20,3	21,6	26,7	19,1	18,4	17,6	13,3	14,3	23,5	14,7	30,0
4ª en importancia	9,7	14,0	9,8	6,2	6,7	9,9	7,2	12,8	8,0	10,0	16,0	9,1	5,0
5ª en importancia	4,9	3,7	3,4	3,1	-	5,7	5,9	6,0	4,1	5,1	5,9	7,6	5,0
6ª en importancia	3,4	1,9	3,1	2,1	6,7	2,8	2,6	4,0	3,0	4,4	6,7	2,0	5,0
7ª en importancia	1,8	0,9	2,7	2,1	-	2,1	2,6	1,6	1,7	1,7	0,8	1,5	2,5
N.S.	4,2	0,9	0,3	1,0	-	-	1,3	1,2	11,4	1,2	0,8	8,1	2,5
N.C.	8,1	4,7	10,8	9,3	13,3	8,5	4,6	8,4	7,2	10,2	5,0	7,1	7,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Idioma extranjero</b>													
1ª en importancia	22,6	24,3	23,7	25,8	20,0	25,5	25,0	26,0	16,1	26,0	31,9	16,8	32,5
2ª en importancia	19,6	21,5	20,3	19,6	6,7	21,3	19,1	19,2	17,3	20,1	25,2	20,8	20,0
3ª en importancia	17,6	22,4	19,0	15,5	6,7	23,4	12,5	19,2	16,5	17,2	14,3	19,3	15,0
4ª en importancia	12,4	12,1	11,2	14,4	20,0	8,5	17,1	12,0	13,6	10,4	12,6	11,7	15,0
5ª en importancia	6,7	7,5	9,5	8,2	6,7	4,3	9,9	6,0	6,7	5,3	5,9	5,1	5,0
6ª en importancia	4,5	1,9	2,4	6,2	13,3	5,0	5,3	3,6	6,2	4,6	2,5	4,6	-
7ª en importancia	4,3	4,7	2,7	2,1	13,3	3,5	5,3	5,2	4,1	4,9	1,7	6,6	2,5
N.S.	4,4	-	0,7	-	-	-	1,3	0,8	12,3	1,5	0,8	7,6	2,5
N.C.	8,0	5,6	10,5	8,2	13,3	8,5	4,6	8,0	7,2	10,0	5,0	7,6	7,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Lengua</b>													
1ª en importancia	20,6	26,2	23,4	18,6	13,3	26,2	19,7	18,4	18,1	18,0	26,9	24,9	17,5
2ª en importancia	19,5	13,1	19,3	23,7	26,7	25,5	19,7	20,4	18,7	17,5	22,7	18,8	22,5
3ª en importancia	16,6	16,8	14,9	15,5	20,0	14,2	17,8	17,2	14,0	21,1	14,3	19,8	15,0
4ª en importancia	13,7	15,9	14,9	12,4	6,7	9,9	20,4	16,8	12,6	13,3	12,6	9,6	15,0
5ª en importancia	8,9	10,3	6,8	10,3	-	9,9	9,2	8,0	9,4	10,0	8,4	8,1	7,5
6ª en importancia	5,6	7,5	5,8	8,2	20,0	2,8	3,3	6,8	5,6	6,1	5,9	3,0	7,5
7ª en importancia	2,5	4,7	3,4	2,1	-	2,8	3,3	2,4	2,0	2,2	3,4	0,5	5,0
N.S.	4,5	0,9	0,7	1,0	-	-	2,0	1,2	12,0	1,7	0,8	7,6	2,5
N.C.	8,2	4,7	10,8	8,2	13,3	8,5	4,6	8,8	7,5	10,2	5,0	7,6	7,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Historia</b>													
1ª en importancia	6,4	3,7	6,4	5,2	13,3	8,5	6,6	8,4	5,8	4,9	8,4	7,1	12,5
2ª en importancia	9,6	13,1	9,5	7,2	6,7	5,0	11,2	12,0	8,7	9,2	11,8	10,2	10,0
3ª en importancia	14,3	16,8	15,3	10,3	20,0	13,5	13,8	13,6	15,0	14,1	16,8	13,7	2,5
4ª en importancia	18,2	16,8	15,9	15,5	-	25,5	17,1	18,0	16,5	19,2	19,3	22,8	20,0
5ª en importancia	16,8	18,7	19,0	21,6	33,3	19,1	13,2	14,0	16,8	18,0	15,1	13,7	10,0
6ª en importancia	12,9	13,1	13,6	17,5	13,3	9,9	18,4	15,2	9,4	13,8	13,4	11,2	22,5
7ª en importancia	8,7	12,1	9,2	12,4	-	9,2	11,8	9,6	6,7	9,0	9,2	6,1	12,5
N.S.	5,0	-	0,7	1,0	-	-	3,3	1,2	13,7	1,7	0,8	7,6	2,5
N.C.	8,2	5,6	10,5	9,3	13,3	9,2	4,6	8,0	7,3	10,2	5,0	7,6	7,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Física</b>													
1ª en importancia	1,3	0,9	1,0	-	-	-	1,3	2,0	0,9	2,4	0,8	2,0	-
2ª en importancia	3,4	3,7	2,0	6,2	6,7	-	2,6	5,2	4,4	2,4	2,5	3,0	5,0
3ª en importancia	7,5	7,5	7,5	7,2	-	7,8	8,6	7,6	8,3	5,6	10,1	6,1	12,5
4ª en importancia	13,8	12,1	17,6	16,5	6,7	13,5	13,2	12,8	11,7	17,7	12,6	9,1	15,0
5ª en importancia	23,6	29,9	22,0	14,4	26,7	27,7	25,7	27,2	22,2	23,1	22,7	24,4	25,0
6ª en importancia	21,9	20,6	22,4	29,9	13,3	25,5	26,3	20,8	18,3	22,1	23,5	24,9	17,5
7ª en importancia	14,4	19,6	15,9	15,5	33,3	15,6	14,5	14,8	10,9	14,6	21,8	12,2	15,0
N.S.	6,0	-	0,7	1,0	6,7	0,7	3,3	2,0	16,1	1,9	0,8	9,6	2,5
N.C.	8,2	5,6	10,8	9,3	6,7	9,2	4,6	7,6	7,3	10,2	5,0	8,6	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Educación física y deporte</b>													
1ª en importancia	2,0	2,8	2,0	-	13,3	1,4	1,3	1,6	2,5	1,9	2,5	1,5	2,5
2ª en importancia	2,4	2,8	1,0	1,0	6,7	2,1	3,3	1,6	3,0	2,7	0,8	3,6	2,5
3ª en importancia	4,5	2,8	3,7	4,1	-	5,0	7,2	6,8	3,4	5,3	3,4	5,1	2,5
4ª en importancia	7,4	11,2	9,2	9,3	13,3	4,3	7,2	8,8	6,6	6,8	8,4	5,6	5,0
5ª en importancia	11,3	11,2	12,9	17,5	20,0	10,6	9,9	10,0	7,6	12,6	21,8	10,2	15,0
6ª en importancia	17,7	23,4	21,0	11,3	13,3	19,9	19,1	20,0	15,4	17,7	15,1	15,7	22,5
7ª en importancia	40,8	40,2	38,6	46,4	20,0	47,5	44,1	40,8	38,8	40,8	42,0	41,1	40,0
N.S.	5,6	-	0,7	1,0	-	-	3,3	2,0	15,3	1,9	0,8	9,1	2,5
N.C.	8,3	5,6	10,8	9,3	13,3	9,2	4,6	8,4	7,3	10,2	5,0	8,1	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tecnología</b>													
1ª en importancia	7,4	12,1	7,8	6,2	-	6,4	11,2	8,0	6,4	8,3	5,9	5,6	2,5
2ª en importancia	9,9	13,1	10,8	12,4	-	5,7	9,2	11,6	10,1	10,4	10,9	5,6	7,5
3ª en importancia	10,3	5,6	8,1	17,5	6,7	7,1	17,1	10,8	9,8	10,9	10,1	8,1	15,0
4ª en importancia	11,6	12,1	10,2	14,4	26,7	22,0	11,2	9,2	8,7	11,9	12,6	14,7	15,0
5ª en importancia	14,2	13,1	14,9	12,4	20,0	16,3	17,8	17,6	10,3	14,6	13,4	15,7	22,5
6ª en importancia	19,6	26,2	20,3	18,6	20,0	22,7	16,4	18,4	18,6	18,7	26,1	19,8	15,0
7ª en importancia	13,0	12,1	16,3	9,3	13,3	9,9	10,5	14,4	12,6	13,3	14,3	12,2	12,5
N.S.	5,9	-	0,7	1,0	-	0,7	2,0	1,6	16,2	1,7	1,7	10,2	2,5
N.C.	8,2	5,6	10,8	8,2	13,3	9,2	4,6	8,4	7,2	10,2	5,0	8,1	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 10**

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mucha importancia	64,2	79,4	75,9	71,1	53,3	68,1	50,0	63,6	54,9	66,5	80,7	58,4	75,0
Bastante importancia	30,6	19,6	21,7	25,8	26,7	24,1	42,8	30,8	37,9	29,1	18,5	36,0	20,0
Poca importancia	3,6	0,9	1,4	2,1	20,0	7,8	5,9	3,6	4,1	3,6	0,8	2,5	5,0
Ninguna importancia	0,8	-	0,3	1,0	-	-	1,3	1,2	1,2	0,5	-	1,0	-
N.S.	0,7	-	0,3	-	-	-	-	0,4	1,6	0,2	-	2,0	-
N.C.	0,2	-	0,3	-	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>



**Pregunta 11**

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mucha importancia	16,1	12,1	17,3	19,6	33,3	19,1	15,1	12,4	14,7	16,7	12,6	21,3	22,5
Bastante importancia	38,7	29,9	31,9	45,4	40,0	24,1	40,1	42,0	42,4	37,4	40,3	46,2	35,0
Poca importancia	35,9	50,5	43,7	32,0	20,0	48,9	36,8	39,2	26,2	41,3	44,5	20,3	35,0
Ninguna importancia	3,9	4,7	5,4	2,1	-	7,1	3,9	4,0	3,7	2,9	2,5	4,1	2,5
N.S.	5,1	2,8	0,7	1,0	6,7	0,7	3,9	2,4	12,8	1,5	-	8,1	5,0
N.C.	0,2	-	1,0	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 12**

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mucha importancia	3,4	5,6	3,7	4,1	-	7,8	2,6	3,2	1,6	3,2	5,0	3,0	10,0
Bastante importancia	12,2	9,3	9,5	15,5	-	14,9	15,1	13,6	6,9	15,0	30,3	11,2	17,5
Poca importancia	41,4	54,2	60,0	42,3	46,7	51,8	50,7	48,4	20,4	48,1	52,9	27,9	50,0
Ninguna importancia	39,0	30,8	26,4	36,1	53,3	24,1	29,6	34,0	61,2	30,6	10,1	53,8	20,0
No procede, no estudiaba	3,0	-	-	1,0	-	-	2,0	0,4	8,6	1,7	-	3,6	2,5
N.S.	0,9	-	0,3	1,0	-	1,4	-	0,4	1,4	1,0	1,7	0,5	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 13**

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	32,4	39,3	43,4	38,1	-	46,1	28,9	38,8	18,3	43,7	35,3	16,8	37,5
No	66,9	59,8	55,9	60,8	100,0	53,9	69,7	61,2	80,8	55,8	63,9	82,2	62,5
N.C.	0,7	0,9	0,7	1,0	-	-	1,3	-	0,9	0,5	0,8	1,0	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

Pregunta 14

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Inglés</b>													
Lo habla y lo escribe	27,7	49,5	57,6	24,7	6,7	39,7	18,4	21,6	6,6	28,4	83,2	7,6	57,5
Sólo lo habla	5,7	10,3	5,1	11,3	6,7	9,9	7,9	9,6	2,5	6,8	3,4	1,0	7,5
Sólo lo lee	6,0	3,7	10,8	11,3	6,7	7,1	7,9	6,8	2,5	7,5	5,9	3,0	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	59,8	34,6	26,1	52,6	80,0	43,3	64,5	60,4	87,1	56,6	7,6	88,3	35,0
N.C.	0,9	1,9	0,3	-	-	-	1,3	1,6	1,4	0,7	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Francés</b>													
Lo habla y lo escribe	9,0	16,8	15,3	11,3	6,7	7,1	4,6	8,8	5,6	9,5	15,1	5,1	12,5
Sólo lo habla	5,6	13,1	5,8	7,2	-	7,8	5,3	8,8	5,0	3,6	4,2	3,0	5,0
Sólo lo lee	5,4	6,5	11,5	6,2	6,7	5,7	0,7	2,8	4,4	4,6	13,4	2,5	5,0
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	78,0	59,8	63,1	74,2	86,7	77,3	88,8	76,4	83,9	80,1	65,5	89,3	77,5
N.C.	1,9	3,7	4,4	1,0	-	2,1	0,7	3,2	1,1	2,2	1,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Portugués</b>													
Lo habla y lo escribe	1,2	2,8	0,7	1,0	-	1,4	1,3	1,6	0,5	1,7	2,5	0,5	2,5
Sólo lo habla	1,1	3,7	1,4	1,0	-	2,1	0,7	0,8	1,1	0,5	2,5	-	-
Sólo lo lee	2,3	4,7	4,7	2,1	-	2,1	0,7	0,8	1,2	2,9	5,0	1,0	2,5
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,4	83,2	88,1	93,8	100,0	92,9	96,1	92,4	94,9	92,2	84,9	97,0	90,0
N.C.	3,0	5,6	5,1	2,1	-	1,4	1,3	4,4	2,3	2,7	5,0	1,5	5,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Alemán</b>													
Lo habla y lo escribe	1,7	4,7	3,7	-	-	1,4	-	0,8	0,9	1,2	6,7	0,5	2,5
Sólo lo habla	0,9	-	1,0	-	-	0,7	-	0,4	1,6	1,0	0,8	-	2,5
Sólo lo lee	0,6	-	1,7	1,0	-	-	1,3	-	0,2	1,2	0,8	-	2,5
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	94,0	89,7	88,5	96,9	100,0	95,7	97,4	94,4	95,3	94,4	86,6	98,5	87,5
N.C.	2,9	5,6	5,1	2,1	-	2,1	1,3	4,4	2,0	2,2	5,0	1,0	5,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Italiano</b>													
Lo habla y lo escribe	1,7	3,7	2,0	3,1	-	2,8	-	1,6	0,8	1,5	4,2	0,5	7,5
Sólo lo habla	1,9	1,9	1,7	1,0	-	2,8	2,0	2,8	2,2	1,5	0,8	1,0	2,5
Sólo lo lee	2,2	4,7	5,1	6,2	-	1,4	2,0	1,2	1,2	1,5	5,0	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,3	84,1	86,1	86,6	100,0	90,8	94,7	90,4	93,8	93,0	84,9	97,0	87,5
N.C.	3,0	5,6	5,1	3,1	-	2,1	1,3	4,0	2,0	2,7	5,0	1,5	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otro idioma (1)</b>													
Lo habla y lo escribe	0,9	0,9	0,7	1,0	-	1,4	1,3	2,4	0,2	1,0	1,7	1,0	-
Sólo lo habla	0,6	0,9	1,0	-	-	-	1,3	0,4	0,3	1,2	-	-	-
Sólo lo lee	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	1,7	1,0	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	84,9	87,9	80,0	86,6	100,0	81,6	86,2	83,6	90,2	79,9	80,7	88,8	77,5
N.C.	13,4	10,3	18,3	12,4	-	17,0	11,2	13,6	9,2	18,0	16,0	9,1	22,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otro idioma (2)</b>													
Lo habla y lo escribe	0,2	-	0,3	-	-	-	1,3	0,8	-	-	0,8	-	-
Sólo lo habla	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	51,4	58,9	46,1	54,6	60,0	41,1	53,3	51,6	54,6	50,2	46,2	56,3	40,0
N.C.	48,3	41,1	53,2	45,4	40,0	58,9	45,4	47,6	45,4	49,8	52,9	43,7	60,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14aa**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Inglés</b>													
0 Ninguna dificultad	28,4	36,5	38,2	19,4	-	24,6	26,3	20,6	31,9	17,7	29,9	21,4	39,1
1	10,1	15,4	10,3	16,1	-	12,3	10,5	5,9	10,6	8,9	5,2	14,3	17,4
2	12,3	15,4	12,7	12,9	-	6,2	10,5	10,3	14,9	12,9	14,4	-	17,4
3	9,2	13,5	12,1	9,7	-	12,3	5,3	10,3	2,1	5,6	8,2	7,1	13,0
4	7,9	1,9	7,3	9,7	-	3,1	5,3	5,9	8,5	12,1	12,4	7,1	4,3
5	13,5	3,8	8,5	16,1	50,0	20,0	15,8	17,6	14,9	19,4	13,4	7,1	-
6	4,5	1,9	1,8	6,5	50,0	9,2	2,6	5,9	4,3	6,5	3,1	7,1	4,3
7	5,8	5,8	2,4	3,2	-	7,7	5,3	8,8	6,4	6,5	7,2	21,4	-
8	3,9	-	3,0	6,5	-	1,5	5,3	5,9	2,1	4,8	5,2	7,1	4,3
9	1,8	1,9	1,8	-	-	1,5	2,6	5,9	-	2,4	-	-	-
10 Mucha dificultad	2,6	3,8	1,8	-	-	1,5	7,9	2,9	4,3	3,2	1,0	7,1	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	2,6	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(52)</b>	<b>(165)</b>	<b>(31)</b>	<b>(2)</b>	<b>(65)</b>	<b>(38)</b>	<b>(68)</b>	<b>(47)</b>	<b>(124)</b>	<b>(97)</b>	<b>(14)</b>	<b>(23)</b>
<b>Media</b>	<b>3,02</b>	<b>2,21</b>	<b>2,30</b>	<b>3,03</b>	<b>5,50</b>	<b>3,25</b>	<b>3,54</b>	<b>3,96</b>	<b>2,85</b>	<b>3,73</b>	<b>2,96</b>	<b>4,21</b>	<b>1,70</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,72</b>	<b>2,61</b>	<b>2,48</b>	<b>0,71</b>	<b>2,72</b>	<b>3,33</b>	<b>3,02</b>	<b>2,88</b>	<b>2,79</b>	<b>2,65</b>	<b>3,40</b>	<b>2,10</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(52)</b>	<b>(165)</b>	<b>(31)</b>	<b>(2)</b>	<b>(65)</b>	<b>(37)</b>	<b>(68)</b>	<b>(47)</b>	<b>(124)</b>	<b>(97)</b>	<b>(14)</b>	<b>(23)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Francés</b>													
0 Ninguna dificultad	27,3	37,5	42,3	22,2	-	44,4	22,2	11,1	30,6	19,2	-	23,1	-
1	5,3	6,2	7,7	-	-	-	-	7,4	8,2	3,8	-	-	-
2	13,4	12,5	3,8	11,1	-	-	44,4	11,1	20,4	11,5	-	-	100,0
3	10,7	6,2	15,4	33,3	-	11,1	11,1	11,1	4,1	15,4	-	7,7	-
4	8,0	12,5	7,7	-	-	11,1	11,1	11,1	2,0	11,5	-	15,4	-
5	15,5	18,8	3,8	22,2	-	22,2	-	22,2	16,3	19,2	-	15,4	-
6	3,7	-	-	-	-	-	-	11,1	4,1	3,8	100,0	-	-
7	7,5	-	15,4	11,1	100,0	11,1	-	-	8,2	7,7	-	7,7	-
8	4,8	6,2	3,8	-	-	-	11,1	11,1	6,1	-	-	-	-
9	2,1	-	-	-	-	-	-	3,7	-	-	-	23,1	-
10 Mucha dificultad	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	-	7,7	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(16)</b>	<b>(26)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(27)</b>	<b>(49)</b>	<b>(26)</b>	<b>(1)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>3,19</b>	<b>2,44</b>	<b>2,50</b>	<b>3,11</b>	<b>7,00</b>	<b>2,67</b>	<b>2,56</b>	<b>4,07</b>	<b>2,82</b>	<b>3,44</b>	<b>6,00</b>	<b>5,00</b>	<b>2,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>2,50</b>	<b>2,80</b>	<b>2,32</b>	<b>-</b>	<b>2,74</b>	<b>2,40</b>	<b>2,57</b>	<b>2,70</b>	<b>2,58</b>	<b>-</b>	<b>3,63</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(16)</b>	<b>(26)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(27)</b>	<b>(49)</b>	<b>(25)</b>	<b>(1)</b>	<b>(13)</b>	<b>(1)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Portugués</b>													
0 Ninguna dificultad	64,7	-	-	100,0	-	-	100,0	66,7	33,3	100,0	-	100,0	-
1	5,9	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11,8	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	100,0	-	-
8	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
9	5,9	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>2,24</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,33</b>	<b>4,67</b>	<b>-</b>	<b>5,00</b>	<b>-</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,77</b>	<b>4,51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Alemán</b>													
0 Ninguna dificultad	42,9	100,0	75,0	-	-	-	-	-	16,7	-	100,0	-	-
1	7,1	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-
2	7,1	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-
3	21,4	-	25,0	-	-	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
5	14,3	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
6	7,1	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(4)	-	-	(1)	-	-	(6)	(1)	(1)	-	-
Media	2,00	-	0,75	-	-	3,00	-	-	3,17	3,00	-	-	-
Desviación típica	2,18	-	1,50	-	-	-	-	-	2,48	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(4)	-	-	(1)	-	-	(6)	(1)	(1)	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Italiano</b>													
0 Ninguna dificultad	33,3	-	-	-	-	-	-	-	30,0	100,0	-	50,0	100,0
1	12,5	-	-	-	-	-	-	-	30,0	-	-	-	-
2	8,3	-	33,3	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-
3	12,5	-	33,3	-	-	33,3	-	-	10,0	-	-	-	-
5	20,8	100,0	33,3	-	-	33,3	-	100,0	10,0	-	-	-	-
7	8,3	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	50,0	-
8	4,2	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(3)	-	-	(3)	-	(1)	(10)	(3)	-	(2)	(1)
Media	2,62	5,00	3,33	-	-	3,33	-	5,00	2,60	-	-	3,50	-
Desviación típica	2,63	-	1,53	-	-	1,53	-	-	3,03	-	-	4,95	-
(N)	(24)	(1)	(3)	-	-	(3)	-	(1)	(10)	(3)	-	(2)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otros idiomas (1)</b>													
0 Ninguna dificultad	72,7	-	100,0	100,0	-	-	66,7	60,0	50,0	80,0	100,0	100,0	-
5	4,5	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
8	4,5	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	-	-	33,3	20,0	-	-	-	-	-
N.C.	4,5	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-	-
(N)	(22)	-	(2)	(1)	-	(1)	(3)	(5)	(2)	(5)	(1)	(2)	-
Media	2,00	-	-	-	-	5,00	3,33	2,50	4,00	1,80	-	-	-
Desviación típica	3,78	-	-	-	-	-	5,77	5,00	5,66	4,02	-	-	-
(N)	(21)	-	(2)	(1)	-	(1)	(3)	(4)	(2)	(5)	(1)	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otros idiomas (2)</b>													
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
(N)	(2)	-	-	-	-	-	-	(2)	-	-	-	-	-
Media	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2)	-	-	-	-	-	-	(2)	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 o 2 en P14)

Pregunta 14ab

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca):  
Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Inglés</b>													
0 Ninguna dificultad	19,4	19,2	27,3	16,1	-	15,4	13,2	10,3	19,1	12,1	23,7	14,3	43,5
1	6,7	13,5	7,3	3,2	-	10,8	5,3	1,5	8,5	6,5	4,1	14,3	4,3
2	7,6	9,6	9,1	9,7	-	6,2	5,3	5,9	8,5	7,3	6,2	-	13,0
3	10,9	11,5	16,4	6,5	-	7,7	13,2	7,4	6,4	11,3	8,2	14,3	8,7
4	8,8	5,8	7,3	9,7	-	7,7	13,2	7,4	12,8	6,5	13,4	21,4	4,3
5	15,4	13,5	12,1	12,9	50,0	20,0	13,2	22,1	17,0	13,7	20,6	-	8,7
6	7,3	7,7	5,5	6,5	-	7,7	2,6	10,3	4,3	12,9	5,2	-	8,7
7	7,6	5,8	7,3	9,7	-	1,5	7,9	7,4	10,6	9,7	9,3	14,3	-
8	7,9	5,8	2,4	12,9	50,0	10,8	7,9	16,2	8,5	8,9	7,2	-	8,7
9	3,9	1,9	3,6	12,9	-	4,6	7,9	5,9	-	2,4	2,1	14,3	-
10 Mucha dificultad	4,4	5,8	1,8	-	-	7,7	7,9	5,9	4,3	8,9	-	7,1	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	2,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(726)	(52)	(165)	(31)	(2)	(65)	(38)	(68)	(47)	(124)	(97)	(14)	(23)
Media	4,06	3,65	3,18	4,71	6,50	4,38	4,70	5,29	3,91	4,76	3,70	4,43	2,39
Desviación típica	3,01	3,05	2,81	3,11	2,12	3,17	3,16	2,83	2,93	3,03	2,72	3,44	2,74
(N)	(725)	(52)	(165)	(31)	(2)	(65)	(37)	(68)	(47)	(124)	(97)	(14)	(23)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Francés</b>													
0 Ninguna dificultad	19,3	31,2	30,8	22,2	-	33,3	22,2	7,4	20,4	11,5	-	7,7	-
1	7,0	6,2	15,4	-	-	11,1	-	11,1	4,1	3,8	-	7,7	-
2	5,3	-	3,8	-	-	11,1	-	7,4	10,2	-	-	7,7	-
3	11,2	12,5	11,5	11,1	-	-	11,1	7,4	18,4	11,5	-	-	-
4	9,1	-	3,8	-	100,0	11,1	11,1	18,5	4,1	15,4	-	7,7	100,0
5	13,4	18,8	-	33,3	-	11,1	11,1	14,8	14,3	15,4	-	15,4	-
6	7,5	6,2	3,8	-	-	-	11,1	11,1	8,2	11,5	-	7,7	-
7	7,0	6,2	11,5	-	-	11,1	11,1	7,4	4,1	11,5	-	-	-
8	11,8	6,2	15,4	11,1	-	11,1	22,2	11,1	10,2	7,7	100,0	15,4	-
9	2,7	6,2	-	11,1	-	-	-	3,7	-	3,8	-	7,7	-
10 Mucha dificultad	5,3	6,2	3,8	11,1	-	-	-	-	4,1	7,7	-	23,1	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-	-
(N)	(187)	(16)	(26)	(9)	(1)	(9)	(9)	(27)	(49)	(26)	(1)	(13)	(1)
Media	4,22	3,88	3,38	5,00	4,00	3,00	4,56	4,37	3,75	5,00	8,00	6,00	4,00
Desviación típica	3,10	3,50	3,42	3,61	-	3,12	3,09	2,57	2,91	2,87	-	3,51	-
(N)	(186)	(16)	(26)	(9)	(1)	(9)	(9)	(27)	(48)	(26)	(1)	(13)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Portugués</b>													
0 Ninguna dificultad	70,6	100,0	-	100,0	-	-	100,0	66,7	33,3	100,0	-	100,0	-
3	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-
5	5,9	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
8	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
9	5,9	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-
(N)	(17)	(1)	-	(1)	-	-	(2)	(3)	(3)	(4)	(1)	(1)	(1)
Media	2,06	-	-	-	-	-	-	3,33	4,67	-	3,00	-	8,00
Desviación típica	3,60	-	-	-	-	-	-	5,77	4,51	-	-	-	-
(N)	(17)	(1)	-	(1)	-	-	(2)	(3)	(3)	(4)	(1)	(1)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Alemán</b>													
0 Ninguna dificultad	35,7	100,0	50,0	-	-	-	-	-	16,7	-	100,0	-	-
2	14,3	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
3	14,3	-	-	-	-	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
6	14,3	-	25,0	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-
7	7,1	-	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	14,3	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(4)	-	-	(1)	-	-	(6)	(1)	(1)	-	-
Media	3,21	-	3,25	-	-	3,00	-	-	4,33	3,00	-	-	-
Desviación típica	3,17	-	3,77	-	-	-	-	-	3,44	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(4)	-	-	(1)	-	-	(6)	(1)	(1)	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Italiano</b>													
0 Ninguna dificultad	29,2	-	-	-	-	-	-	-	30,0	66,7	-	50,0	100,0
1	25,0	100,0	33,3	-	-	66,7	-	-	20,0	-	-	-	-
2	4,2	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
3	8,3	-	33,3	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-
5	12,5	-	-	-	-	-	-	100,0	20,0	-	-	-	-
7	8,3	-	33,3	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
8	8,3	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-	50,0	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(3)	-	-	(3)	-	(1)	(10)	(3)	-	(2)	(1)
Media	2,88	1,00	3,67	-	-	3,33	-	5,00	3,10	1,00	-	4,00	-
Desviación típica	3,17	-	3,06	-	-	4,04	-	-	3,48	1,73	-	5,66	-
(N)	(24)	(1)	(3)	-	-	(3)	-	(1)	(10)	(3)	-	(2)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otros idiomas (1)</b>													
0 Ninguna dificultad	72,7	-	100,0	100,0	-	-	66,7	60,0	50,0	80,0	100,0	100,0	-
3	4,5	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
8	4,5	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	-	-	33,3	20,0	-	-	-	-	-
N.C.	4,5	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-	-
(N)	(22)	-	(2)	(1)	-	(1)	(3)	(5)	(2)	(5)	(1)	(2)	-
Media	1,90	-	-	-	-	3,00	3,33	2,50	4,00	1,80	-	-	-
Desviación típica	3,73	-	-	-	-	-	5,77	5,00	5,66	4,02	-	-	-
(N)	(21)	-	(2)	(1)	-	(1)	(3)	(4)	(2)	(5)	(1)	(2)	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otros idiomas (2)</b>													
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
(N)	(2)	-	-	-	-	-	-	(2)	-	-	-	-	-
Media	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desviación típica	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2)	-	-	-	-	-	-	(2)	-	-	-	-	-

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ac**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca):  
**Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.**

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Inglés</b>													
0 Ninguna dificultad	11,0	19,2	14,5	12,9	-	7,7	5,3	7,4	19,1	4,8	9,3	-	26,1
1	4,8	5,8	4,8	-	-	3,1	-	1,5	6,4	6,5	6,2	14,3	8,7
2	6,3	11,5	7,3	3,2	-	10,8	2,6	10,3	4,3	3,2	6,2	-	-
3	9,0	3,8	13,9	9,7	-	7,7	7,9	10,3	6,4	8,1	6,2	14,3	4,3
4	7,7	7,7	6,7	3,2	-	6,2	10,5	1,5	6,4	11,3	11,3	-	13,0
5	12,7	9,6	13,9	22,6	-	15,4	15,8	7,4	4,3	9,7	17,5	-	21,7
6	7,4	15,4	6,7	-	-	3,1	2,6	7,4	8,5	8,1	10,3	14,3	4,3
7	8,0	9,6	6,7	6,5	50,0	6,2	-	8,8	12,8	8,9	10,3	7,1	4,3
8	11,0	5,8	10,9	16,1	-	9,2	13,2	13,2	8,5	13,7	9,3	14,3	8,7
9	8,7	1,9	7,9	12,9	-	9,2	13,2	11,8	10,6	8,1	10,3	7,1	-
10 Mucha dificultad	12,9	9,6	6,1	12,9	50,0	20,0	26,3	20,6	12,8	17,7	3,1	28,6	8,7
N.S.	0,1	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,6	-	-	-	2,6	-	-	-	-	-	-
(N)	(726)	(52)	(165)	(31)	(2)	(65)	(38)	(68)	(47)	(124)	(97)	(14)	(23)
<b>Media</b>	5,37	4,38	4,66	5,81	8,50	5,77	6,70	6,19	5,13	6,01	5,02	6,57	3,96
<b>Desviación típica</b>	3,23	3,25	3,13	3,26	2,12	3,33	3,09	3,29	3,61	3,07	2,84	3,34	3,28
(N)	(723)	(52)	(164)	(31)	(2)	(64)	(37)	(68)	(47)	(124)	(97)	(14)	(23)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Francés</b>													
0 Ninguna dificultad	11,8	12,5	7,7	-	-	22,2	22,2	11,1	14,3	11,5	-	7,7	-
1	4,3	-	7,7	-	-	11,1	-	11,1	-	3,8	-	7,7	-
2	5,3	12,5	11,5	-	-	11,1	-	-	6,1	-	-	7,7	-
3	7,5	6,2	7,7	22,2	-	11,1	-	11,1	8,2	3,8	-	-	-
4	6,4	12,5	7,7	-	-	-	-	7,4	10,2	-	-	-	100,0
5	10,2	6,2	15,4	44,4	-	-	11,1	7,4	6,1	15,4	-	-	-
6	7,0	-	11,5	-	-	-	-	11,1	8,2	11,5	-	-	-
7	7,0	6,2	3,8	-	-	22,2	-	3,7	8,2	7,7	-	15,4	-
8	12,3	18,8	7,7	11,1	-	-	11,1	11,1	14,3	15,4	-	15,4	-
9	9,6	12,5	7,7	-	100,0	11,1	11,1	3,7	8,2	19,2	100,0	-	-
10 Mucha dificultad	17,1	12,5	11,5	22,2	-	11,1	44,4	18,5	12,2	11,5	-	46,2	-
N.S.	0,5	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-	-
N.C.	1,1	-	-	-	-	-	-	3,7	2,0	-	-	-	-
(N)	(187)	(16)	(26)	(9)	(1)	(9)	(9)	(27)	(49)	(26)	(1)	(13)	(1)
<b>Media</b>	5,70	5,56	5,04	6,00	9,00	4,33	6,89	5,31	5,47	6,27	9,00	7,15	4,00
<b>Desviación típica</b>	3,39	3,48	3,17	2,69	-	3,94	4,23	3,52	3,33	3,19	-	3,72	-
(N)	(184)	(16)	(26)	(9)	(1)	(9)	(9)	(26)	(47)	(26)	(1)	(13)	(1)



	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Portugués</b>													
0 Ninguna dificultad	41,2	-	-	100,0	-	-	50,0	66,7	-	75,0	-	-	-
2	5,9	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	17,6	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	100,0	100,0	-
4	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-
5	11,8	-	-	-	-	-	50,0	-	33,3	-	-	-	-
8	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0
10 Mucha dificultad	11,8	-	-	-	-	-	-	33,3	33,3	-	-	-	-
(N)	(17)	(1)	-	(1)	-	-	(2)	(3)	(3)	(4)	(1)	(1)	(1)
<b>Media</b>	3,12	2,00	-	-	-	-	2,50	3,33	6,00	1,00	3,00	3,00	8,00
<b>Desviación típica</b>	3,50	-	-	-	-	-	3,54	5,77	3,61	2,00	-	-	-
(N)	(17)	(1)	-	(1)	-	-	(2)	(3)	(3)	(4)	(1)	(1)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Alemán</b>													
0 Ninguna dificultad	28,6	100,0	25,0	-	-	-	-	-	16,7	-	100,0	-	-
2	7,1	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-
4	7,1	-	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	7,1	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
6	14,3	-	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-
8	7,1	-	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	14,3	-	-	-	-	-	-	-	16,7	100,0	-	-	-
10 Mucha dificultad	14,3	-	25,0	-	-	-	-	-	16,7	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(4)	-	-	(1)	-	-	(6)	(1)	(1)	-	-
<b>Media</b>	4,93	-	5,50	-	-	5,00	-	-	5,50	9,00	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	3,95	-	4,43	-	-	-	-	-	3,89	-	-	-	-
(N)	(14)	(1)	(4)	-	-	(1)	-	-	(6)	(1)	(1)	-	-

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Italiano</b>													
0 Ninguna dificultad	29,2	-	-	-	-	-	-	-	40,0	33,3	-	50,0	100,0
1	4,2	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
2	4,2	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	12,5	-	-	-	-	33,3	-	-	-	66,7	-	-	-
5	16,7	100,0	33,3	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-
6	8,3	-	-	-	-	33,3	-	-	10,0	-	-	-	-
7	8,3	-	33,3	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
8	4,2	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-
9	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
(N)	(24)	(1)	(3)	-	-	(3)	-	(1)	(10)	(3)	-	(2)	(1)
<b>Media</b>	3,70	5,00	4,67	-	-	5,67	-	10,00	2,67	2,00	-	4,50	-
<b>Desviación típica</b>	3,25	-	2,52	-	-	2,52	-	-	3,00	1,73	-	6,36	-
(N)	(23)	(1)	(3)	-	-	(3)	-	(1)	(9)	(3)	-	(2)	(1)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otros idiomas (1)</b>													
0 Ninguna dificultad	63,6	-	100,0	100,0	-	-	33,3	60,0	50,0	60,0	100,0	100,0	-
2	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-
3	4,5	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-
4	4,5	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-
8	4,5	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-	-
10 Mucha dificultad	4,5	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-
N.S.	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-
N.C.	4,5	-	-	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>1,80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,00</b>	<b>4,67</b>	<b>2,25</b>	<b>4,00</b>	<b>0,50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,03</b>	<b>4,50</b>	<b>5,66</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otros idiomas (2)</b>													
0 Ninguna dificultad	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14b**

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el (mencionar idioma).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Inglés</b>													
En el colegio o instituto	47,4	39,1	39,5	54,3	100,0	57,1	55,0	55,1	29,3	48,3	60,2	58,8	26,9
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,5	21,9	30,3	20,0	-	18,6	27,5	17,9	25,9	21,4	22,3	5,9	30,8
Estancia en el extranjero	11,2	15,6	14,1	20,0	-	10,0	-	7,7	13,8	6,9	12,6	11,8	11,5
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,7	3,1	1,1	-	-	4,3	2,5	2,6	5,2	3,4	1,9	-	7,7
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	0,6	-	1,1	-	-	-	-	2,6	1,7	-	-	-	-
Otros	4,0	4,7	2,7	-	-	-	5,0	2,6	8,6	8,3	-	5,9	11,5
N.C.	10,7	15,6	11,4	5,7	-	10,0	10,0	11,5	15,5	11,7	2,9	17,6	11,5
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(64)</b>	<b>(185)</b>	<b>(35)</b>	<b>(2)</b>	<b>(70)</b>	<b>(40)</b>	<b>(78)</b>	<b>(58)</b>	<b>(145)</b>	<b>(103)</b>	<b>(17)</b>	<b>(26)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Francés</b>													
En el colegio o instituto	33,5	37,5	30,6	33,3	100,0	28,6	33,3	36,4	42,6	29,6	4,3	50,0	28,6
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	6,2	12,9	5,6	-	4,8	13,3	4,5	4,4	5,6	8,7	12,5	-
Estancia en el extranjero	11,4	3,1	4,8	11,1	-	4,8	6,7	13,6	25,0	14,8	-	12,5	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	0,3	-	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,4	3,1	1,6	-	-	-	-	-	-	3,7	-	6,2	-
Otros	1,7	-	-	-	-	4,8	-	4,5	2,9	-	-	6,2	-
N.C.	44,6	50,0	48,4	50,0	-	57,1	46,7	40,9	25,0	46,3	87,0	12,5	71,4
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(32)</b>	<b>(62)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(21)</b>	<b>(15)</b>	<b>(44)</b>	<b>(68)</b>	<b>(54)</b>	<b>(23)</b>	<b>(16)</b>	<b>(7)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Portugués</b>													
En el colegio o instituto	1,8	-	-	-	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	1,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-	-
Estancia en el extranjero	16,1	-	16,7	50,0	-	-	33,3	-	20,0	33,3	-	100,0	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	8,9	-	-	-	-	-	33,3	50,0	-	11,1	-	-	-
Otros	7,1	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-	16,7	-	100,0
N.C.	64,3	100,0	83,3	50,0	-	100,0	-	50,0	60,0	55,6	66,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(7)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(6)</b>	<b>(10)</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Alemán</b>													
En el colegio o instituto	4,8	-	-	-	-	-	-	33,3	-	-	11,1	-	50,0
Con profesor/a particular o en una academia especializada	3,2	20,0	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
Estancia en el extranjero	14,5	-	14,3	-	-	-	-	-	43,8	-	-	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	6,5	20,0	14,3	-	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	4,8	20,0	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-
N.C.	64,5	40,0	57,1	-	-	66,7	-	66,7	56,2	88,9	77,8	100,0	50,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	-	-	<b>(3)</b>	-	<b>(3)</b>	<b>(16)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Italiano</b>													
En el colegio o instituto	1,1	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,3	-	9,1	-	-	-	-	-	5,3	-	-	-	-
Estancia en el extranjero	20,7	16,7	9,1	25,0	-	12,5	-	-	36,8	16,7	16,7	66,7	50,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	8,3	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,1	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-	-	-	-
Otros	1,1	-	-	-	-	-	-	-	5,3	-	-	-	-
N.C.	72,4	83,3	81,8	75,0	-	62,5	100,0	100,0	52,6	75,0	83,3	33,3	50,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(6)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	-	<b>(8)</b>	<b>(3)</b>	<b>(11)</b>	<b>(19)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otro</b>													
En el colegio o instituto	8,1	-	-	-	-	-	50,0	-	33,3	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
Estancia en el extranjero	13,5	-	20,0	100,0	-	-	-	14,3	33,3	11,1	-	-	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	27,0	-	-	-	-	-	25,0	28,6	-	33,3	100,0	100,0	-
Otros	8,1	-	20,0	-	-	50,0	-	14,3	-	-	-	-	-
N.C.	40,5	100,0	60,0	-	-	50,0	25,0	42,9	33,3	44,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(3)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	-

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14c**

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Inglés</b>													
Muy	5,8	4,7	3,8	8,6	-	10,0	7,5	7,7	8,6	4,8	4,9	11,8	-
Bastante	34,3	26,6	33,0	42,9	50,0	37,1	35,0	38,5	31,0	34,5	30,1	35,3	50,0
Poco	44,8	51,6	47,6	42,9	-	35,7	50,0	39,7	39,7	44,1	55,3	23,5	34,6
Nada	5,3	4,7	4,9	-	50,0	10,0	-	2,6	5,2	4,8	7,8	11,8	7,7
N.C.	9,7	12,5	10,8	5,7	-	7,1	7,5	11,5	15,5	11,7	1,9	17,6	7,7
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(64)</b>	<b>(185)</b>	<b>(35)</b>	<b>(2)</b>	<b>(70)</b>	<b>(40)</b>	<b>(78)</b>	<b>(58)</b>	<b>(145)</b>	<b>(103)</b>	<b>(17)</b>	<b>(26)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Francés</b>													
Muy	1,7	-	-	-	-	-	13,3	4,5	1,5	1,9	-	-	-
Bastante	13,6	9,4	14,5	11,1	-	19,0	6,7	18,2	16,2	13,0	-	18,8	14,3
Poco	33,5	25,0	35,5	33,3	100,0	19,0	26,7	31,8	50,0	33,3	8,7	43,8	14,3
Nada	6,9	18,8	1,6	5,6	-	4,8	6,7	6,8	7,4	3,7	4,3	25,0	-
N.C.	44,3	46,9	48,4	50,0	-	57,1	46,7	38,6	25,0	48,1	87,0	12,5	71,4
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(32)</b>	<b>(62)</b>	<b>(18)</b>	<b>(1)</b>	<b>(21)</b>	<b>(15)</b>	<b>(44)</b>	<b>(68)</b>	<b>(54)</b>	<b>(23)</b>	<b>(16)</b>	<b>(7)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Portugués</b>													
Muy	5,4	-	16,7	-	-	-	-	-	-	11,1	-	100,0	-
Bastante	1,8	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-	-	-	-
Poco	12,5	-	-	50,0	-	-	33,3	-	20,0	22,2	16,7	-	-
Nada	14,3	-	-	-	-	-	66,7	33,3	10,0	11,1	16,7	-	100,0
N.C.	66,1	100,0	83,3	50,0	-	100,0	-	66,7	60,0	55,6	66,7	-	-
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(7)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(6)</b>	<b>(10)</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Alemán</b>													
Muy	9,7	40,0	-	-	-	-	-	-	12,5	-	11,1	-	50,0
Bastante	16,1	20,0	14,3	-	-	33,3	-	-	25,0	11,1	11,1	-	-
Poco	4,8	-	14,3	-	-	-	-	-	6,2	-	-	-	-
Nada	3,2	-	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	66,1	40,0	57,1	-	-	66,7	-	100,0	56,2	88,9	77,8	100,0	50,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(5)</b>	<b>(14)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>(16)</b>	<b>(9)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Italiano</b>													
Muy	1,1	-	-	-	-	12,5	-	-	-	-	-	-	-
Bastante	5,7	-	-	-	-	-	-	9,1	15,8	-	-	33,3	-
Poco	12,6	-	9,1	-	-	25,0	-	-	26,3	8,3	16,7	-	25,0
Nada	8,0	-	18,2	-	-	-	-	-	10,5	16,7	-	33,3	-
N.C.	72,4	100,0	72,7	100,0	-	62,5	100,0	90,9	47,4	75,0	83,3	33,3	75,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(6)</b>	<b>(11)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(8)</b>	<b>(3)</b>	<b>(11)</b>	<b>(19)</b>	<b>(12)</b>	<b>(6)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Otro idioma</b>													
Muy	5,4	-	-	100,0	-	-	-	-	-	11,1	-	-	-
Bastante	10,8	-	-	-	-	50,0	25,0	-	-	11,1	50,0	-	-
Poco	13,5	-	-	-	-	-	25,0	14,3	-	22,2	-	50,0	-
Nada	29,7	-	40,0	-	-	-	25,0	42,9	66,7	11,1	50,0	50,0	-
N.C.	40,5	100,0	60,0	-	-	50,0	25,0	42,9	33,3	44,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(2)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(3)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

**Pregunta 15**

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Padre</b>													
Sí	12,0	21,5	18,0	21,6	-	13,5	13,2	13,2	4,7	9,5	29,4	6,6	27,5
No	87,6	78,5	82,0	77,3	100,0	85,8	86,8	86,8	94,7	90,3	70,6	92,9	72,5
N.S.	0,2	-	-	1,0	-	0,7	-	-	0,5	-	-	0,5	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Madre</b>													
Sí	9,6	15,0	17,6	12,4	6,7	7,8	9,9	9,6	3,1	9,0	26,9	4,6	20,0
No	90,1	85,0	82,0	85,6	93,3	92,2	88,8	90,4	96,7	90,5	73,1	95,4	80,0
N.S.	0,2	-	-	1,0	-	-	0,7	-	-	0,5	-	-	-
N.C.	0,2	-	0,3	1,0	-	-	0,7	-	0,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 en P15)  
(N=297)

**Pregunta 15a**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	
Inglés	39,7	47,8	43,4	23,8	47,4	30,0	42,4	30,0	43,6	51,4	30,8	18,2	
Francés	48,1	69,6	50,9	52,4	57,9	15,0	36,4	50,0	43,6	54,3	30,8	72,7	
Portugués	3,4	-	-	-	-	15,0	6,1	3,3	-	5,7	7,7	9,1	
Alemán	15,2	8,7	20,8	28,6	5,3	15,0	21,2	20,0	15,4	5,7	-	9,1	
Italiano	4,4	-	1,9	4,8	5,3	5,0	3,0	3,3	12,8	2,9	7,7	-	
Ruso	1,0	-	-	-	-	-	6,1	-	-	2,9	-	-	
Árabe	2,4	-	-	-	-	20,0	-	-	2,6	5,7	-	-	
Holandés	0,7	-	-	-	-	-	3,0	3,3	-	-	-	-	
Sueco	0,3	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Griego moderno	0,3	-	-	-	-	-	-	3,3	-	-	-	-	
Español	1,0	-	1,9	-	-	5,0	-	-	-	2,9	-	-	
Esperanto	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	
Danés	0,3	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Noruego	0,3	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Búlgaro	1,3	-	-	-	5,3	-	3,0	-	-	-	15,4	-	
Bereber	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-	-	-	
Flamenco	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	
Hindú	0,3	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Fang	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2,6	-	-	-	
Turco	0,3	-	-	-	-	-	-	3,3	-	-	-	-	
Húngaro	0,3	-	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	
Armenio	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,7	-	
<b>(N)</b>	<b>(297)</b>	<b>(23)</b>	<b>(53)</b>	<b>(21)</b>	<b>(19)</b>	<b>(20)</b>	<b>(33)</b>	<b>(30)</b>	<b>(39)</b>	<b>(35)</b>	<b>(13)</b>	<b>(11)</b>	

## SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO

(1 en P15)

(N=237)

## Pregunta 15b

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	34,6	43,8	44,2	25,0	-	9,1	6,7	50,0	20,0	24,3	50,0	22,2	50,0
Francés	54,0	68,8	55,8	66,7	100,0	72,7	26,7	29,2	65,0	48,6	53,1	66,7	75,0
Portugués	4,2	-	-	-	-	9,1	20,0	12,5	-	5,4	3,1	-	-
Alemán	9,3	6,2	11,5	16,7	-	-	13,3	12,5	15,0	10,8	-	-	12,5
Italiano	6,3	6,2	5,8	8,3	-	9,1	6,7	4,2	10,0	10,8	-	11,1	-
Otros	0,4	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruso	0,8	-	1,9	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-
Árabe	3,4	-	-	-	-	-	26,7	-	-	2,7	9,4	-	-
Holandés	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	-	-	-
Sueco	0,4	6,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Español	1,3	-	-	-	-	-	6,7	-	-	2,7	3,1	-	-
Búlgaro	1,3	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-	22,2	-
Bereber	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	-	-	-
Flamenco	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,1	-
Fang	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7	-	-	-
(N)	(237)	(16)	(52)	(12)	(1)	(11)	(15)	(24)	(20)	(37)	(32)	(9)	(8)

## Pregunta 16

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	11,4	17,8	20,7	9,3	-	12,8	6,6	8,0	3,0	11,9	51,3	2,5	25,0
No	87,4	82,2	78,6	89,7	100,0	86,5	92,1	90,8	95,8	86,4	47,9	95,4	75,0
N.C.	1,2	-	0,7	1,0	-	0,7	1,3	1,2	1,2	1,7	0,8	2,0	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE

(1 en P16)

(N=281)

Pregunta 16a

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	77,9	52,6	77,0	66,7	94,4	90,0	90,0	68,4	81,6	82,0	60,0	60,0
Francés	11,0	15,8	14,8	22,2	5,6	10,0	5,0	15,8	6,1	11,5	-	10,0
Portugués	0,7	-	1,6	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	7,8	10,5	8,2	-	-	-	-	10,5	8,2	9,8	20,0	20,0
Italiano	2,8	-	3,3	11,1	-	-	5,0	5,3	2,0	1,6	20,0	-
Otros	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Chino	1,1	10,5	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruso	1,1	5,3	-	-	-	-	-	-	4,1	-	-	-
Árabe	1,4	5,3	-	-	-	-	5,0	5,3	-	1,6	-	-
Japonés	2,1	-	3,3	-	5,6	10,0	-	-	2,0	-	-	10,0
Rumano	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Sueco	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-
Coreano	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	-	-
Finés	0,4	-	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hebreo	0,4	-	-	-	-	-	-	5,3	-	-	-	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,0
(N)	(281)	(19)	(61)	(9)	(18)	(10)	(20)	(19)	(49)	(61)	(5)	(10)

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE

(1 en P16)

(N=281)

Pregunta 16bb

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo \_\_\_\_\_ (anotar idioma principal)?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	61,2	63,2	63,9	33,3	72,2	70,0	60,0	21,1	59,2	75,4	20,0	60,0
Porque le gusta aprender idiomas	26,3	31,6	24,6	55,6	16,7	10,0	35,0	57,9	22,4	16,4	80,0	10,0
Otro	2,1	-	-	-	-	10,0	-	5,3	2,0	3,3	-	10,0
Por motivos familiares o afines (pareja, etc.)	3,6	-	4,9	11,1	-	10,0	-	-	8,2	-	-	10,0
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,1	-	1,6	-	-	-	-	-	4,1	-	-	-
Por mantener la mente en forma	2,5	5,3	3,3	-	-	-	5,0	10,5	2,0	-	-	-
Para viajar	1,4	-	-	-	11,1	-	-	5,3	2,0	-	-	-
N.C.	1,8	-	1,6	-	-	-	-	-	-	4,9	-	10,0
(N)	(281)	(19)	(61)	(9)	(18)	(10)	(20)	(19)	(49)	(61)	(5)	(10)



**Pregunta 17**

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Inglés	43,4	47,7	38,3	52,6	46,7	52,5	62,5	48,8	34,8	54,6	14,3	40,1	32,5
Francés	8,0	6,5	13,6	11,3	6,7	9,9	6,6	8,0	5,0	4,9	18,5	8,6	10,0
Portugués	0,8	4,7	1,0	-	-	0,7	-	0,4	0,3	0,7	3,4	-	2,5
Alemán	9,2	12,1	18,0	5,2	-	11,3	3,9	10,0	4,2	10,2	27,7	2,0	10,0
Italiano	2,9	3,7	4,1	5,2	-	1,4	2,0	2,4	1,7	2,7	10,9	1,5	5,0
Otros	0,1	-	-	-	-	0,7	0,7	-	-	0,2	-	-	-
Chino	3,0	9,3	5,4	2,1	6,7	4,3	2,0	2,4	1,2	1,9	5,9	1,5	10,0
Ruso	0,9	-	1,7	3,1	-	1,4	-	0,8	-	1,0	2,5	0,5	5,0
Árabe	0,8	1,9	1,4	-	-	0,7	0,7	0,8	0,5	1,0	0,8	-	2,5
Japonés	0,4	-	1,0	-	-	0,7	-	0,4	0,2	0,2	1,7	-	2,5
Rumano	0,0	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Holandés	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Sueco	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Griego moderno	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Polaco	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Ucraniano	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Finés	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Ninguno	27,5	12,1	12,9	19,6	40,0	11,3	20,4	22,0	49,9	19,2	11,8	40,6	17,5
N.S.	1,9	1,9	2,4	-	-	3,5	0,7	2,8	1,9	1,2	2,5	2,5	2,5
N.C.	0,6	-	-	1,0	-	0,7	0,7	0,8	-	1,2	-	2,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO**

(Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)

(N=1.725)

**Pregunta 17a**

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Para promocionarse en su trabajo	26,6	40,2	30,4	36,4	-	38,7	27,7	28,5	4,5	38,4	27,5	2,8	50,0
Por sus estudios	2,3	2,2	3,2	-	-	0,8	1,7	0,5	0,3	1,9	16,7	1,9	-
Porque le gusta saber idiomas	31,2	19,6	35,2	24,7	33,3	33,6	21,8	33,9	40,8	23,5	28,4	40,2	25,0
Para poder viajar a otros países	24,4	26,1	22,0	26,0	33,3	15,1	33,6	24,7	30,7	18,6	19,6	34,6	9,4
Otro	14,0	12,0	9,2	13,0	33,3	10,9	13,4	11,3	20,7	15,5	6,9	16,8	15,6
N.S.	1,3	-	-	-	-	0,8	1,7	1,1	2,6	1,2	1,0	3,7	-
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	-	0,3	0,9	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.725)</b>	<b>(92)</b>	<b>(250)</b>	<b>(77)</b>	<b>(9)</b>	<b>(119)</b>	<b>(119)</b>	<b>(186)</b>	<b>(309)</b>	<b>(323)</b>	<b>(102)</b>	<b>(107)</b>	<b>(32)</b>

## Pregunta 18

Ahora, me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven</b>													
Más bien de acuerdo	81,5	81,3	83,1	85,6	100,0	81,6	74,3	79,2	85,2	77,2	79,8	82,7	77,5
Más bien en desacuerdo	15,5	16,8	15,9	14,4	-	18,4	21,7	20,0	8,3	21,4	19,3	11,7	20,0
N.S.	2,3	-	0,7	-	-	-	3,3	0,8	5,3	0,7	0,8	4,6	2,5
N.C.	0,7	1,9	0,3	-	-	-	0,7	-	1,2	0,7	-	1,0	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero</b>													
Más bien de acuerdo	60,8	66,4	54,2	51,5	46,7	69,5	66,4	64,8	55,2	65,8	73,1	56,9	67,5
Más bien en desacuerdo	25,0	27,1	38,0	30,9	26,7	22,7	25,7	27,2	19,0	25,5	23,5	19,8	22,5
N.S.	13,5	4,7	7,8	17,5	26,7	7,8	7,2	8,0	24,5	8,0	3,4	22,3	10,0
N.C.	0,6	1,9	-	-	-	-	0,7	-	1,2	0,7	-	1,0	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma</b>													
Más bien de acuerdo	73,2	75,7	72,9	67,0	66,7	66,7	72,4	76,0	73,6	72,8	78,2	74,1	72,5
Más bien en desacuerdo	21,0	20,6	25,4	28,9	26,7	31,9	25,0	22,4	13,7	23,8	21,0	15,2	25,0
N.S.	5,1	1,9	1,7	4,1	6,7	1,4	2,0	1,6	11,4	2,7	0,8	9,6	2,5
N.C.	0,6	1,9	-	-	-	-	0,7	-	1,2	0,7	-	1,0	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 19**

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	69,8	93,5	91,9	75,3	66,7	81,6	65,8	66,8	62,2	64,1	76,5	49,2	85,0
No	30,1	6,5	8,1	24,7	33,3	18,4	34,2	33,2	37,8	35,9	23,5	49,2	15,0
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO AL EXTRANJERO ALGUNA VEZ**  
(1 en P19)  
(N=1.721)

**Pregunta 19a**

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Más de una vez al año	13,5	27,0	18,5	12,3	30,0	16,5	4,0	12,0	9,5	10,2	22,0	6,2	26,5
Una vez al año	15,0	27,0	25,1	8,2	10,0	15,7	14,0	10,2	11,5	11,4	19,8	5,2	26,5
Una vez cada dos años	12,8	16,0	19,2	20,5	10,0	13,9	11,0	15,0	4,3	13,6	13,2	14,4	14,7
Con menos frecuencia	57,9	30,0	36,9	58,9	50,0	53,0	71,0	62,9	73,4	63,3	45,1	73,2	29,4
N.C.	0,8	-	0,4	-	-	0,9	-	-	1,3	1,5	-	1,0	2,9
(N)	(1.721)	(100)	(271)	(73)	(10)	(115)	(100)	(167)	(399)	(264)	(91)	(97)	(34)

**SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO**  
(1 en P19)  
(N=1.721)

**Pregunta 19b**

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Principal</b>													
Vacaciones/turismo	79,2	77,0	80,1	86,3	80,0	87,0	83,0	82,6	70,4	81,4	83,5	82,5	73,5
Aprender/perfeccionar un idioma	1,6	1,0	2,6	-	-	-	-	1,8	1,8	1,1	7,7	-	-
Trabajo	12,8	20,0	12,9	9,6	10,0	7,0	11,0	9,6	18,8	12,1	1,1	7,2	20,6
Estudios	1,3	2,0	2,2	1,4	-	1,7	2,0	1,2	0,8	0,4	3,3	-	-
Otro	3,7	-	1,5	2,7	-	2,6	3,0	4,2	6,3	3,4	2,2	8,2	2,9
N.C.	1,4	-	0,7	-	10,0	1,7	1,0	0,6	2,0	1,5	2,2	2,1	2,9
(N)	(1.721)	(100)	(271)	(73)	(10)	(115)	(100)	(167)	(399)	(264)	(91)	(97)	(34)

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo lugar</b>													
Vacaciones/turismo	8,8	17,0	12,5	5,5	-	8,7	7,0	7,2	7,3	8,3	5,5	6,2	14,7
Aprender/perfeccionar un idioma	6,6	8,0	8,9	4,1	20,0	5,2	6,0	6,0	2,3	7,2	22,0	3,1	11,8
Trabajo	6,4	17,0	9,2	11,0	30,0	3,5	4,0	7,8	2,8	5,3	3,3	-	23,5
Estudios	2,3	2,0	3,0	2,7	-	0,9	-	1,2	0,5	2,7	13,2	3,1	-
Otro	15,7	9,0	16,6	16,4	-	18,3	16,0	15,6	19,3	15,2	12,1	13,4	2,9
N.C.	60,2	47,0	49,8	60,3	50,0	63,5	67,0	62,3	67,9	61,4	44,0	74,2	47,1
(N)	(1.721)	(100)	(271)	(73)	(10)	(115)	(100)	(167)	(399)	(264)	(91)	(97)	(34)

**Pregunta 20**

En general, de los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Primero</b>													
Experiencia profesional	47,7	40,2	42,4	57,7	53,3	49,6	52,0	50,8	49,3	50,5	32,8	44,7	42,5
Conocimientos informáticos	4,4	0,9	5,4	3,1	-	5,7	6,6	2,8	4,4	6,1	4,2	1,5	7,5
Formación académica	25,2	34,6	35,3	22,7	33,3	25,5	21,7	22,8	22,6	20,1	26,1	30,5	20,0
Conocimiento del mundo de los negocios	2,5	6,5	1,7	-	-	0,7	1,3	1,6	1,9	3,6	9,2	1,0	5,0
Buena apariencia	6,9	6,5	6,8	2,1	-	7,8	8,6	9,6	5,5	8,3	6,7	6,1	7,5
Don de gentes	3,6	4,7	3,4	5,2	6,7	3,5	2,0	4,0	3,4	2,9	5,9	3,6	2,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,6	0,9	2,7	3,1	-	2,1	-	2,0	2,2	3,2	5,0	4,6	5,0
Otro	0,4	-	0,3	-	-	0,7	0,7	-	0,5	0,2	-	0,5	2,5
Enchufe, contactos	1,2	1,9	0,7	1,0	-	-	3,3	1,6	0,9	1,5	0,8	1,5	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,6	-	0,3	-	6,7	1,4	0,7	0,8	0,9	0,2	-	1,0	-
Ninguno	0,1	-	-	-	-	-	-	0,4	-	0,2	-	-	-
N.S.	4,7	3,7	1,0	5,2	-	2,1	2,6	3,6	8,0	3,2	9,2	5,1	5,0
N.C.	0,2	-	-	-	-	0,7	0,7	-	0,5	-	-	-	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo</b>													
Experiencia profesional	22,3	28,0	29,5	16,5	33,3	24,1	25,0	22,0	20,0	18,9	21,0	22,3	27,5
Conocimientos informáticos	11,8	12,1	13,9	11,3	20,0	13,5	10,5	12,0	10,1	11,2	7,6	18,8	5,0
Formación académica	27,4	28,0	30,2	41,2	26,7	21,3	27,0	24,8	25,7	31,1	21,8	25,4	27,5
Conocimiento del mundo de los negocios	5,0	4,7	3,1	4,1	-	4,3	4,6	4,4	5,9	5,1	10,9	4,6	2,5
Buena apariencia	10,8	10,3	7,5	12,4	6,7	13,5	13,8	13,2	10,0	10,4	12,6	11,7	7,5
Don de gentes	8,2	5,6	5,4	6,2	6,7	12,8	7,2	9,6	7,2	11,2	10,9	5,1	15,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,9	7,5	6,8	3,1	6,7	6,4	6,6	6,8	5,6	6,1	5,0	4,1	5,0
Otro	0,2	-	-	-	-	0,7	-	0,8	0,3	0,2	-	-	-
Enchufe, contactos	0,3	-	0,7	-	-	-	-	1,2	0,3	-	0,8	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-
N.S.	2,2	-	0,7	-	-	1,4	1,3	1,2	4,8	1,9	-	3,0	2,5
N.C.	5,5	3,7	2,0	5,2	-	2,1	3,9	4,0	9,8	3,6	9,2	5,1	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tercero</b>													
Experiencia profesional	11,2	15,0	13,2	10,3	-	9,9	9,9	9,2	9,8	12,6	12,6	12,7	10,0
Conocimientos informáticos	11,1	15,9	12,9	12,4	13,3	9,2	12,5	10,0	11,7	9,0	7,6	10,2	15,0
Formación académica	14,3	13,1	12,9	7,2	20,0	13,5	22,4	16,4	12,9	14,1	16,0	14,7	20,0
Conocimiento del mundo de los negocios	6,5	11,2	3,4	9,3	20,0	7,1	3,3	5,2	6,9	7,3	10,9	4,6	7,5
Buena apariencia	16,7	15,0	19,0	22,7	13,3	17,7	18,4	16,4	13,3	20,6	16,0	15,2	7,5
Don de gentes	11,8	13,1	10,8	8,2	13,3	14,9	8,6	14,0	12,0	11,7	10,1	13,2	10,0
Conocimiento de idiomas extranjeros	13,4	11,2	20,3	18,6	13,3	16,3	13,2	16,0	8,9	11,9	13,4	13,7	17,5
Otro	0,6	-	0,7	2,1	-	-	1,3	1,6	0,2	0,7	-	-	-
Enchufe, contactos	0,4	-	0,7	-	-	0,7	-	0,4	0,5	0,5	-	-	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	-	-	-	-	0,7	-	0,3	0,2	-	-	-
Ninguno	0,0	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	4,1	0,9	2,7	1,0	6,7	6,4	3,3	4,4	5,8	3,6	2,5	4,6	-
N.C.	9,7	4,7	3,4	8,2	-	3,5	6,6	6,4	17,8	7,8	10,9	11,2	12,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 21**

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

Condición socioeconómica INE (+inactivos)

	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Primero</b>													
Experiencia profesional	37,3	46,7	34,9	41,2	26,7	35,5	40,1	38,4	34,0	42,2	39,5	33,0	32,5
Conocimientos informáticos	8,3	6,5	7,1	4,1	20,0	10,6	9,9	9,6	9,0	9,2	3,4	8,1	-
Formación académica	23,9	20,6	25,8	26,8	40,0	19,1	23,7	23,2	23,7	20,9	31,1	26,4	27,5
Conocimiento del mundo de los negocios	1,3	3,7	2,4	1,0	-	0,7	-	1,2	0,9	1,5	-	1,5	2,5
Buena apariencia	2,4	1,9	0,7	4,1	-	3,5	3,3	2,8	1,4	3,9	0,8	3,6	5,0
Don de gentes	0,8	0,9	1,7	-	-	1,4	0,7	0,4	0,8	0,5	0,8	1,0	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,4	15,9	21,7	16,5	6,7	24,1	10,5	15,6	16,1	16,7	23,5	17,3	20,0
Otro	2,0	2,8	2,0	1,0	-	0,7	4,6	3,2	2,7	1,0	-	0,5	5,0
Enchufe, contactos	2,1	0,9	2,4	2,1	-	0,7	5,3	3,6	1,2	2,7	0,8	2,0	2,5
Todos	0,2	-	0,3	-	-	-	-	0,4	0,3	0,5	-	-	-
Ninguno	0,0	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	3,5	-	0,7	2,1	-	2,1	0,7	1,6	9,5	0,7	-	5,6	-
N.C.	0,5	-	0,3	-	6,7	1,4	1,3	-	0,3	0,2	-	1,0	5,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

Condición socioeconómica INE (+inactivos)

	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Segundo</b>													
Experiencia profesional	20,8	24,3	21,4	14,4	33,3	22,0	25,0	20,8	19,2	19,7	23,5	22,8	17,5
Conocimientos informáticos	18,6	11,2	18,6	22,7	26,7	14,2	19,7	15,2	22,3	16,5	15,1	20,3	22,5
Formación académica	20,8	23,4	20,7	20,6	26,7	26,2	27,0	22,4	16,1	23,5	25,2	17,3	15,0
Conocimiento del mundo de los negocios	3,0	7,5	1,4	5,2	-	1,4	0,7	3,2	3,0	3,6	2,5	3,6	5,0
Buena apariencia	4,3	6,5	5,1	-	-	6,4	3,3	6,4	3,6	4,9	5,0	1,5	2,5
Don de gentes	2,7	6,5	1,4	5,2	-	5,7	2,6	2,4	2,0	2,9	1,7	2,0	2,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	22,5	20,6	26,8	27,8	6,7	19,9	17,8	23,6	19,2	25,5	26,9	21,3	25,0
Otro	0,7	-	1,4	1,0	-	0,7	0,7	1,2	0,5	0,7	-	0,5	2,5
Enchufe, contactos	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	0,3	0,5	-	-	-
N.S.	1,1	-	0,7	-	-	0,7	0,7	0,8	2,0	0,2	-	3,6	-
N.C.	5,3	-	2,4	3,1	6,7	2,8	2,6	4,0	11,9	1,9	-	7,1	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

Condición socioeconómica INE (+inactivos)

	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<b>Tercero</b>													
Experiencia profesional	14,4	14,0	16,6	10,3	-	19,1	15,8	12,0	13,1	14,6	13,4	15,2	22,5
Conocimientos informáticos	15,5	22,4	16,9	16,5	6,7	12,1	17,8	14,4	13,6	16,5	17,6	14,2	15,0
Formación académica	18,5	16,8	20,0	14,4	13,3	24,8	16,4	19,6	16,7	19,7	19,3	16,8	22,5
Conocimiento del mundo de los negocios	4,3	4,7	3,4	5,2	-	5,7	0,7	4,8	4,8	4,1	4,2	5,1	2,5
Buena apariencia	6,7	8,4	4,4	6,2	13,3	5,0	9,9	8,4	6,9	6,6	6,7	6,1	2,5
Don de gentes	4,5	6,5	4,1	2,1	13,3	5,7	3,9	3,6	4,1	4,6	6,7	4,1	7,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	25,8	25,2	27,1	36,1	46,7	21,3	28,3	28,0	21,5	27,7	31,9	24,4	17,5
Otro	0,7	0,9	2,7	1,0	-	-	-	0,8	0,5	0,5	-	-	-
Enchufe, contactos	0,4	0,9	0,3	-	-	-	0,7	1,6	0,3	0,2	-	-	2,5
N.S.	1,9	-	1,0	3,1	-	2,1	1,3	1,6	3,0	1,9	-	2,5	-
N.C.	7,5	-	3,4	5,2	6,7	4,3	5,3	5,2	15,6	3,6	-	11,7	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

## Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sí	29,9	39,3	50,8	52,6	13,3	46,8	47,4	40,0	6,4	40,3	-	20,3	20,0
No	69,9	60,7	49,2	47,4	86,7	53,2	52,6	59,6	93,3	59,5	100,0	79,7	77,5
N.C.	0,2	-	-	-	-	-	-	0,4	0,3	0,2	-	-	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

## SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

## Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Primer/a hijo/a</b>												
Infantil/preescolar	12,1	16,7	12,7	7,8	-	13,6	13,9	14,0	4,9	9,0	12,5	50,0
Primaria	29,7	26,2	33,3	35,3	-	31,8	34,7	22,0	9,8	34,9	17,5	37,5
ESO	23,0	14,3	16,7	25,5	50,0	22,7	30,6	30,0	12,2	25,3	25,0	12,5
Bachillerato	9,3	11,9	8,0	7,8	-	10,6	2,8	12,0	14,6	10,2	10,0	-
FP	7,0	4,8	4,7	7,8	50,0	3,0	6,9	10,0	12,2	6,0	15,0	-
Universitarios	18,4	26,2	24,7	15,7	-	15,2	11,1	12,0	43,9	14,5	20,0	-
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2,4	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(42)</b>	<b>(150)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(100)</b>	<b>(41)</b>	<b>(166)</b>	<b>(40)</b>	<b>(8)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Segundo/a hijo/a</b>												
Infantil/preescolar	15,8	8,7	14,8	16,7	-	15,8	17,6	16,7	10,0	17,7	12,0	50,0
Primaria	41,3	39,1	33,0	50,0	-	44,7	58,8	42,9	20,0	41,8	40,0	25,0
ESO	25,5	30,4	30,7	23,3	-	18,4	14,7	28,6	10,0	27,8	24,0	25,0
Bachillerato	5,9	13,0	6,8	-	-	10,5	5,9	4,8	20,0	2,5	4,0	-
FP	4,8	-	4,5	6,7	-	7,9	-	4,8	-	6,3	8,0	-
Universitarios	6,4	8,7	10,2	3,3	-	2,6	2,9	-	40,0	3,8	12,0	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	-	2,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(23)</b>	<b>(88)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(38)</b>	<b>(34)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Tercer/a hijo/a</b>												
Infantil/preescolar	14,6	-	21,4	-	-	14,3	50,0	25,0	-	-	16,7	-
Primaria	60,4	100,0	42,9	66,7	-	71,4	-	50,0	-	66,7	83,3	-
ESO	20,8	-	28,6	33,3	-	14,3	-	25,0	-	33,3	-	-
Bachillerato	4,2	-	7,1	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(3)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Cuarto/a hijo/a</b>												
Infantil/preescolar	28,6	-	33,3	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
Primaria	57,1	-	33,3	-	-	-	-	50,0	-	100,0	100,0	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	14,3	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>												
Infantil/preescolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-



SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Primer/a hijo/a</b>												
Público	72,6	61,9	66,0	68,6	50,0	69,7	76,4	76,0	78,0	78,9	72,5	75,0
Concentrado	20,7	21,4	26,7	21,6	-	21,2	20,8	18,0	9,8	19,3	22,5	12,5
Privado	6,1	16,7	7,3	9,8	50,0	7,6	2,8	6,0	9,8	0,6	5,0	12,5
N.S.	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2,4	1,2	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(42)</b>	<b>(150)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(100)</b>	<b>(41)</b>	<b>(166)</b>	<b>(40)</b>	<b>(8)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Segundo/a hijo/a</b>												
Público	71,6	60,9	63,6	63,3	-	65,8	79,4	76,2	90,0	79,7	72,0	100,0
Concentrado	22,5	17,4	31,8	33,3	-	23,7	17,6	14,3	10,0	17,7	24,0	-
Privado	5,6	21,7	4,5	3,3	-	10,5	2,9	9,5	-	1,3	4,0	-
N.S.	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(23)</b>	<b>(88)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(38)</b>	<b>(34)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Tercer/a hijo/a</b>												
Público	56,2	66,7	28,6	33,3	-	57,1	100,0	100,0	-	77,8	50,0	-
Concentrado	37,5	-	57,1	66,7	-	42,9	-	-	-	22,2	50,0	-
Privado	6,2	33,3	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(3)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Cuarto/a hijo/a</b>												
Público	85,7	-	66,7	-	-	-	-	100,0	-	100,0	100,0	-
Concentrado	14,3	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>												
Público	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Concentrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

Pregunta 22c

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Primer/a hijo/a</b>												
Inglés	89,2	88,1	85,3	92,2	100,0	92,4	88,9	91,0	85,4	91,0	87,5	87,5
Francés	20,2	16,7	15,3	15,7	-	21,2	23,6	22,0	17,1	21,1	37,5	12,5
Portugués	0,1	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	3,1	2,4	6,0	-	-	3,0	2,8	1,0	7,3	3,0	-	-
Italiano	0,1	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	1,4	-	1,3	2,0	-	-	2,8	2,0	2,4	1,2	-	-
(NO LEER) Ninguno	9,6	9,5	13,3	7,8	-	4,5	11,1	8,0	12,2	7,8	12,5	12,5
N.C.	0,4	-	-	-	-	1,5	-	-	2,4	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(42)</b>	<b>(150)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(100)</b>	<b>(41)</b>	<b>(166)</b>	<b>(40)</b>	<b>(8)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Segundo/a hijo/a</b>												
Inglés	92,8	95,7	93,2	86,7	-	89,5	94,1	95,2	90,0	92,4	96,0	100,0
Francés	14,7	13,0	11,4	20,0	-	18,4	8,8	14,3	30,0	15,2	20,0	-
Portugués	0,5	-	-	-	-	-	2,9	-	-	1,3	-	-
Alemán	3,8	-	12,5	-	-	2,6	-	2,4	-	1,3	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	1,9	-	2,3	-	-	-	8,8	2,4	-	1,3	-	-
(NO LEER) Ninguno	5,4	-	5,7	10,0	-	7,9	2,9	2,4	10,0	6,3	4,0	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	2,6	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(23)</b>	<b>(88)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(38)</b>	<b>(34)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Tercer/a hijo/a</b>												
Inglés	95,8	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	75,0	-	88,9	100,0	-
Francés	10,4	-	14,3	33,3	-	14,3	-	-	-	11,1	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	8,3	-	21,4	-	-	-	-	-	-	11,1	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	2,1	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(3)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Cuarto/a hijo/a</b>												
Inglés	85,7	-	100,0	-	-	-	-	100,0	-	-	100,0	-
Francés	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Último/a hijo/a</b>												
Inglés	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

Pregunta 22d

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/a/s en su centro de enseñanza?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Primer/a hijo/a</b>												
Muy buena	14,8	14,3	14,0	21,6	50,0	10,6	8,3	13,0	22,0	17,5	12,5	12,5
Buena	45,5	42,9	44,7	39,2	50,0	54,5	52,8	47,0	36,6	44,6	40,0	50,0
(NO LEER) Regular	16,8	23,8	14,7	19,6	-	15,2	15,3	19,0	12,2	18,7	15,0	-
Mala	7,2	7,1	9,3	9,8	-	7,6	6,9	5,0	4,9	4,8	15,0	-
Muy mala	3,0	2,4	4,0	-	-	3,0	-	4,0	2,4	3,0	5,0	12,5
(NO LEER) No procede	8,0	7,1	11,3	7,8	-	4,5	8,3	8,0	9,8	6,0	10,0	-
N.S.	3,1	-	1,3	2,0	-	3,0	4,2	4,0	9,8	3,6	-	12,5
N.C.	1,6	2,4	0,7	-	-	1,5	4,2	-	2,4	1,8	2,5	12,5
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(42)</b>	<b>(150)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(100)</b>	<b>(41)</b>	<b>(166)</b>	<b>(40)</b>	<b>(8)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Segundo/a hijo/a</b>												
Muy buena	12,9	17,4	15,9	13,3	-	5,3	8,8	11,9	20,0	12,7	16,0	-
Buena	49,9	56,5	42,0	50,0	-	52,6	67,6	57,1	50,0	45,6	40,0	75,0
(NO LEER) Regular	18,0	13,0	18,2	16,7	-	15,8	11,8	16,7	10,0	26,6	16,0	-
Mala	7,0	4,3	10,2	6,7	-	7,9	5,9	2,4	10,0	3,8	16,0	-
Muy mala	4,3	4,3	6,8	-	-	2,6	2,9	4,8	-	2,5	8,0	25,0
(NO LEER) No procede	4,8	-	4,5	10,0	-	5,3	2,9	2,4	10,0	6,3	4,0	-
N.S.	2,1	4,3	1,1	3,3	-	5,3	-	4,8	-	1,3	-	-
N.C.	1,1	-	1,1	-	-	5,3	-	-	-	1,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(23)</b>	<b>(88)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(38)</b>	<b>(34)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Tercer/a hijo/a</b>												
Muy buena	12,5	-	21,4	-	-	-	-	-	-	22,2	16,7	-
Buena	58,3	100,0	35,7	66,7	-	85,7	50,0	75,0	-	44,4	66,7	-
(NO LEER) Regular	22,9	-	28,6	33,3	-	14,3	50,0	-	-	33,3	16,7	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	4,2	-	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	2,1	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(3)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Cuarto/a hijo/a</b>												
Muy buena	14,3	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	28,6	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	42,9	-	33,3	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	14,3	-	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>												
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	-	<b>(1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(1 en P22)

(N=738)

**Pregunta 22e**

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Primer/a hijo/a</b>												
Clases particulares en academia o profesor/a particular	38,3	54,8	48,0	51,0	-	43,9	30,6	32,0	48,8	27,7	30,0	12,5
Campamentos de idiomas en España	5,4	11,9	11,3	5,9	-	4,5	4,2	2,0	-	1,8	10,0	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	6,0	11,9	8,0	5,9	-	7,6	1,4	3,0	14,6	3,6	7,5	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,7	14,3	2,7	5,9	-	4,5	1,4	1,0	2,4	-	2,5	-
Estancia de un año en el extranjero	1,1	4,8	1,3	-	-	-	-	-	-	0,6	7,5	-
(NO LEER) Ninguno	55,4	31,0	44,7	41,2	100,0	51,5	65,3	66,0	43,9	68,7	52,5	75,0
N.C.	2,2	2,4	0,7	2,0	-	3,0	4,2	1,0	2,4	1,8	5,0	12,5
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(42)</b>	<b>(150)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(100)</b>	<b>(41)</b>	<b>(166)</b>	<b>(40)</b>	<b>(8)</b>

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Segundo/a hijo/a</b>												
Clases particulares en academia o profesor/a particular	33,2	43,5	44,3	30,0	-	39,5	11,8	28,6	60,0	24,1	40,0	-
Campamentos de idiomas en España	4,8	8,7	12,5	-	-	5,3	2,9	2,4	-	-	4,0	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,5	8,7	4,5	3,3	-	5,3	-	4,8	10,0	1,3	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	1,9	4,3	2,3	-	-	5,3	-	2,4	-	-	4,0	-
Estancia de un año en el extranjero	0,5	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	4,0	-
(NO LEER) Ninguno	59,5	39,1	48,9	60,0	-	52,6	85,3	69,0	40,0	69,6	44,0	100,0
N.C.	5,4	8,7	3,4	10,0	-	10,5	2,9	-	-	5,1	12,0	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(23)</b>	<b>(88)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(38)</b>	<b>(34)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Tercer/a hijo/a</b>												
Clases particulares en academia o profesor/a particular	25,0	33,3	42,9	33,3	-	28,6	-	25,0	-	-	16,7	-
Campamentos de idiomas en España	6,2	-	14,3	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	4,2	-	7,1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,1	-	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	68,8	33,3	50,0	66,7	-	71,4	100,0	75,0	-	100,0	66,7	-
N.C.	6,2	33,3	7,1	-	-	-	-	-	-	-	16,7	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(3)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Cuarto/a hijo/a</b>												
Clases particulares en academia o profesor/a particular	28,6	-	33,3	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	57,1	-	66,7	-	-	-	-	50,0	-	100,0	-	-
N.C.	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>												
Clases particulares en academia o profesor/a particular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22f**

¿Podría decirme si su/s hijo/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Primer/a hijo/a</b>												
Sí	14,9	31,0	24,0	15,7	-	15,2	11,1	7,0	14,6	10,2	12,5	-
No	79,1	61,9	70,7	78,4	100,0	80,3	84,7	88,0	73,2	83,7	80,0	87,5
(NO LEER) No procede	4,1	4,8	4,0	5,9	-	3,0	1,4	5,0	4,9	4,8	2,5	-
N.C.	1,9	2,4	1,3	-	-	1,5	2,8	-	7,3	1,2	5,0	12,5
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(42)</b>	<b>(150)</b>	<b>(51)</b>	<b>(2)</b>	<b>(66)</b>	<b>(72)</b>	<b>(100)</b>	<b>(41)</b>	<b>(166)</b>	<b>(40)</b>	<b>(8)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Segundo/a hijo/a</b>												
Sí	13,1	26,1	22,7	6,7	-	15,8	5,9	2,4	10,0	8,9	12,0	25,0
No	80,4	69,6	73,9	80,0	-	78,9	88,2	88,1	80,0	84,8	80,0	75,0
(NO LEER) No procede	2,9	-	-	10,0	-	-	-	7,1	-	5,1	4,0	-
N.C.	3,5	4,3	3,4	3,3	-	5,3	5,9	2,4	10,0	1,3	4,0	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(23)</b>	<b>(88)</b>	<b>(30)</b>	<b>-</b>	<b>(38)</b>	<b>(34)</b>	<b>(42)</b>	<b>(10)</b>	<b>(79)</b>	<b>(25)</b>	<b>(4)</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Tercer/a hijo/a</b>												
Sí	12,5	33,3	14,3	33,3	-	28,6	-	-	-	-	-	-
No	83,3	33,3	78,6	66,7	-	71,4	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	33,3	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(3)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>-</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Cuarto/a hijo/a</b>												
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	-	-	-	-	100,0	-	100,0	100,0	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>-</b>	<b>(3)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>												
Sí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## Pregunta 23

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
0 Completamente infeliz	0,3	-	-	1,0	-	-	-	0,8	-	1,0	-	-	-
1	0,3	-	0,3	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,8	-	-
2	0,7	0,9	1,0	-	-	0,7	-	0,4	0,9	1,0	-	1,0	-
3	1,1	-	1,0	1,0	-	0,7	2,0	1,6	0,8	1,7	-	1,0	-
4	1,9	0,9	0,3	1,0	6,7	2,1	2,0	2,4	2,3	2,9	0,8	1,0	5,0
5	8,3	6,5	3,7	9,3	-	5,0	4,6	7,6	9,7	12,4	1,7	13,2	7,5
6	9,9	6,5	5,4	7,2	6,7	6,4	11,8	11,6	11,7	11,2	8,4	12,2	7,5
7	21,0	15,9	25,4	21,6	20,0	19,9	20,4	19,6	21,2	22,1	16,8	20,3	20,0
8	28,1	31,8	34,9	34,0	40,0	35,5	28,9	23,6	25,9	25,2	31,9	23,4	25,0
9	12,9	20,6	15,6	15,5	6,7	13,5	12,5	12,8	11,5	8,7	21,0	11,7	17,5
10 Completamente feliz	14,7	16,8	11,9	8,2	13,3	16,3	17,1	19,2	13,7	13,3	18,5	15,7	15,0
N.S.	0,4	-	0,3	1,0	-	-	-	-	0,8	-	-	0,5	2,5
N.C.	0,4	-	-	-	6,7	-	0,7	0,4	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>
<b>Media</b>	<b>7,55</b>	<b>7,96</b>	<b>7,77</b>	<b>7,50</b>	<b>7,71</b>	<b>7,82</b>	<b>7,71</b>	<b>7,59</b>	<b>7,42</b>	<b>7,17</b>	<b>8,10</b>	<b>7,43</b>	<b>7,69</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,75</b>	<b>1,55</b>	<b>1,50</b>	<b>1,65</b>	<b>1,54</b>	<b>1,56</b>	<b>1,63</b>	<b>1,88</b>	<b>1,76</b>	<b>1,95</b>	<b>1,47</b>	<b>1,77</b>	<b>1,67</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.448)</b>	<b>(107)</b>	<b>(294)</b>	<b>(96)</b>	<b>(14)</b>	<b>(141)</b>	<b>(151)</b>	<b>(249)</b>	<b>(630)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(196)</b>	<b>(39)</b>

**Pregunta 24**

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	18,0	15,9	12,9	26,8	40,0	12,8	21,1	15,2	20,6	17,0	16,0	18,8	27,5
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	9,6	16,8	14,2	8,2	-	9,9	8,6	8,4	8,1	7,0	10,9	11,2	10,0
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	37,8	29,0	33,9	29,9	53,3	39,7	32,2	38,8	37,3	45,4	39,5	41,1	22,5
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	14,4	15,9	18,0	13,4	-	19,9	16,4	12,4	11,9	16,5	18,5	6,1	22,5
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes	9,7	15,0	13,9	15,5	6,7	12,8	12,5	8,0	9,0	6,3	11,8	4,6	5,0
N.S.	8,9	4,7	4,4	5,2	-	5,0	5,9	14,0	11,2	7,3	2,5	17,8	12,5
N.C.	1,7	2,8	2,7	1,0	-	-	3,3	3,2	1,9	0,5	0,8	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 25**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Se siente únicamente español/a	16,6	20,6	12,5	17,5	20,0	13,5	13,2	16,4	16,5	18,7	18,5	19,3	20,0
Se siente más español/a que (gentilicio C. A.)	4,9	5,6	4,1	5,2	-	4,3	5,3	3,2	5,9	4,1	5,9	5,1	10,0
Se siente tan español/a como (gentilicio C. A.)	54,3	44,9	53,9	42,3	60,0	56,7	57,9	56,8	53,7	56,3	51,3	58,4	47,5
Se siente más (gentilicio C. A.) que español/a	12,0	18,7	12,2	16,5	13,3	15,6	9,9	9,6	13,3	9,7	11,8	10,2	5,0
Se siente únicamente (gentilicio C. A.)	6,0	3,7	6,8	11,3	6,7	6,4	6,6	5,2	6,6	5,1	6,7	3,0	5,0
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	4,8	5,6	9,2	4,1	-	3,5	5,3	6,8	2,2	5,1	5,0	3,0	10,0
N.S.	0,7	-	1,0	2,1	-	-	0,7	0,8	0,6	1,0	0,8	0,5	-
N.C.	0,7	0,9	0,3	1,0	-	-	1,3	1,2	1,2	-	-	0,5	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 26**

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1 Izquierda	4,2	1,9	7,1	3,1	6,7	5,0	5,3	4,4	3,1	4,9	4,2	2,0	2,5
2	4,8	5,6	5,4	5,2	-	5,0	6,6	5,2	4,1	4,9	8,4	2,5	-
3	14,3	12,1	21,4	14,4	26,7	19,9	8,6	15,6	11,1	16,3	15,1	7,6	17,5
4	13,0	15,0	11,5	18,6	6,7	12,1	16,4	15,2	11,9	12,9	17,6	9,6	5,0
5	21,2	20,6	24,1	20,6	13,3	27,7	21,7	16,4	19,0	21,8	22,7	22,3	30,0
6	7,5	12,1	7,8	11,3	-	5,7	11,8	6,0	6,9	7,5	5,0	6,6	10,0
7	6,3	7,5	5,8	1,0	20,0	4,3	2,6	7,6	7,3	5,1	7,6	8,1	10,0
8	4,7	6,5	2,4	10,3	6,7	1,4	1,3	3,2	7,6	2,7	4,2	6,1	5,0
9	1,4	0,9	1,0	1,0	-	0,7	1,3	0,4	1,7	1,7	2,5	2,0	-
10 Derecha	0,9	1,9	-	1,0	-	0,7	1,3	1,6	1,1	0,7	0,8	1,0	-
N.S.	9,6	5,6	4,1	4,1	13,3	5,0	7,9	12,4	11,5	11,9	6,7	13,7	12,5
N.C.	12,1	10,3	9,5	9,3	6,7	12,8	15,1	12,0	14,7	9,7	5,0	18,3	7,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>4,96</b>	<b>4,21</b>	<b>4,75</b>	<b>4,67</b>	<b>4,25</b>	<b>4,46</b>	<b>4,48</b>	<b>4,97</b>	<b>4,45</b>	<b>4,51</b>	<b>5,20</b>	<b>4,94</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,93</b>	<b>1,92</b>	<b>1,78</b>	<b>1,93</b>	<b>2,19</b>	<b>1,69</b>	<b>1,85</b>	<b>1,95</b>	<b>2,03</b>	<b>1,87</b>	<b>1,96</b>	<b>1,90</b>	<b>1,64</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.930)</b>	<b>(90)</b>	<b>(255)</b>	<b>(84)</b>	<b>(12)</b>	<b>(116)</b>	<b>(117)</b>	<b>(189)</b>	<b>(473)</b>	<b>(323)</b>	<b>(105)</b>	<b>(134)</b>	<b>(32)</b>

**Pregunta 27**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 26 de junio de 2016...?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Fue a votar y votó	81,2	84,1	86,1	88,7	86,7	82,3	75,7	74,4	84,7	76,7	76,5	82,7	72,5
No tenía edad para votar	0,2	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	3,4	-	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	-	0,3	-	-	-	-	0,4	0,3	0,5	-	-	2,5
No fue a votar porque no pudo	2,2	-	2,0	-	-	1,4	1,3	3,6	2,3	3,4	1,7	2,0	2,5
Prefirió no votar	14,7	15,9	10,8	11,3	6,7	15,6	22,4	19,2	10,6	18,7	16,0	13,2	20,0
No tenía derecho a voto	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7	0,5	-
No recuerda	0,2	-	-	-	-	-	-	0,8	0,2	0,2	0,8	0,5	-
N.C.	1,0	-	0,7	-	6,7	0,7	0,7	0,8	1,9	0,5	-	1,0	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2016

(1 en P27)

(N=2.002)

**Pregunta 27aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
PP	22,3	23,3	15,7	24,4	23,1	16,4	17,4	17,2	30,9	17,1	16,5	31,3	10,3
PSOE	21,3	13,3	14,6	20,9	7,7	18,1	16,5	22,6	26,7	25,3	16,5	22,1	-
Unidos Podemos	11,2	10,0	14,6	5,8	15,4	16,4	16,5	14,0	4,4	17,4	16,5	5,5	13,8
Ciudadanos	9,1	18,9	11,4	5,8	-	11,2	13,0	11,8	3,5	10,1	13,2	3,7	41,4
En Comú Podem	3,5	4,4	7,5	5,8	-	6,0	3,5	3,8	1,1	3,8	4,4	0,6	3,4
Compromís-Podemos-EUPV	2,1	2,2	3,1	2,3	-	1,7	3,5	1,6	1,7	2,5	3,3	0,6	-
ERC	2,2	4,4	3,5	5,8	-	5,2	1,7	2,2	1,3	0,6	4,4	0,6	-
Convergència (CDC)	1,8	4,4	1,2	2,3	-	0,9	0,9	2,2	3,3	0,6	1,1	0,6	-
En Marea	1,3	1,1	2,0	-	7,7	1,7	1,7	1,6	0,9	0,9	1,1	1,2	6,9
EAJ-PNV	0,7	-	0,4	1,2	-	0,9	0,9	-	1,3	-	-	1,2	3,4
EH Bildu	0,6	-	0,8	1,2	-	-	0,9	1,1	0,9	0,3	1,1	-	-
CC-PNC	0,2	-	-	-	-	-	0,9	-	0,2	0,3	1,1	-	-
Otros partidos	2,3	3,3	2,4	2,3	-	4,3	4,3	2,7	0,9	2,8	5,5	1,2	-
En blanco	2,0	2,2	2,8	1,2	-	1,7	5,2	1,6	1,7	2,2	2,2	0,6	-
Voto nulo	0,6	-	2,8	-	-	-	0,9	-	-	0,6	2,2	-	-
No recuerda	2,6	1,1	1,6	4,7	-	1,7	0,9	1,6	4,2	3,2	3,3	1,2	-
N.C.	16,0	11,1	15,7	16,3	46,2	13,8	11,3	16,1	16,9	12,0	7,7	29,4	20,7
<b>(N)</b>	<b>(2.002)</b>	<b>(90)</b>	<b>(254)</b>	<b>(86)</b>	<b>(13)</b>	<b>(116)</b>	<b>(115)</b>	<b>(186)</b>	<b>(543)</b>	<b>(316)</b>	<b>(91)</b>	<b>(163)</b>	<b>(29)</b>

## Pregunta 27aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2016.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
PP	18,1	19,6	13,6	21,6	20,0	13,5	13,2	12,8	26,2	13,1	12,6	25,9	7,5
PSOE	17,3	11,2	12,5	18,6	6,7	14,9	12,5	16,8	22,6	19,4	12,6	18,3	-
Unidos Podemos	9,1	8,4	12,5	5,2	13,3	13,5	12,5	10,4	3,7	13,3	12,6	4,6	10,0
C's	7,4	15,9	9,8	5,2	-	9,2	9,9	8,8	3,0	7,8	10,1	3,0	30,0
En Comú Podem	2,8	3,7	6,4	5,2	-	5,0	2,6	2,8	0,9	2,9	3,4	0,5	2,5
Compromís-Podemos-EUPV	1,7	1,9	2,7	2,1	-	1,4	2,6	1,2	1,4	1,9	2,5	0,5	-
ERC	1,8	3,7	3,1	5,2	-	4,3	1,3	1,6	1,1	0,5	3,4	0,5	-
CDC	1,5	3,7	1,0	2,1	-	0,7	0,7	1,6	2,8	0,5	0,8	0,5	-
En Marea	1,1	0,9	1,7	-	6,7	1,4	1,3	1,2	0,8	0,7	0,8	1,0	5,0
EAJ-PNV	0,6	-	0,3	1,0	-	0,7	0,7	-	1,1	-	-	1,0	2,5
Otros	2,6	2,8	2,7	3,1	-	3,5	4,6	2,8	1,7	2,7	5,9	1,0	-
En blanco	1,6	1,9	2,4	1,0	-	1,4	3,9	1,2	1,4	1,7	1,7	0,5	-
Voto nulo	0,5	-	2,4	-	-	-	0,7	-	-	0,5	1,7	-	-
No tenía edad	0,2	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	3,4	-	-
No votó	17,2	15,9	13,2	11,3	6,7	17,0	23,7	23,2	13,3	22,6	17,6	15,2	25,0
No tenía derecho a voto	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7	0,5	-
No recuerda	2,4	0,9	1,4	4,1	-	1,4	0,7	2,0	3,7	2,7	3,4	1,5	-
N.C.	13,9	9,3	14,2	14,4	46,7	12,1	9,2	12,8	16,2	9,7	5,9	25,4	17,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

## Pregunta 28

Sexo:

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Hombre	48,5	63,6	44,1	69,1	80,0	35,5	83,6	45,6	54,9	47,6	49,6	-	52,5
Mujer	51,5	36,4	55,9	30,9	20,0	64,5	16,4	54,4	45,1	52,4	50,4	100,0	47,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

## Pregunta 29

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
De 18 a 24 años	8,1	0,9	2,4	1,0	-	9,2	2,6	7,2	0,8	9,7	89,9	-	7,5
De 25 a 34 años	13,9	17,8	25,1	11,3	13,3	24,1	21,1	18,8	0,9	21,4	9,2	2,0	40,0
De 35 a 44 años	20,3	39,3	32,9	33,0	13,3	38,3	33,6	29,2	1,6	26,0	-	9,6	32,5
De 45 a 54 años	18,5	23,4	25,1	28,9	26,7	21,3	32,9	28,4	4,5	25,5	-	17,3	12,5
De 55 a 64 años	15,2	17,8	13,9	23,7	40,0	6,4	9,9	14,0	16,2	17,0	0,8	25,4	2,5
65 y más años	24,1	0,9	0,7	2,1	6,7	0,7	-	2,4	76,0	0,5	-	45,7	5,0
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

## Pregunta 30aa

ESTUDIOS.

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sin estudios	5,4	0,9	-	1,0	-	-	0,7	1,6	15,8	1,2	-	9,6	5,0
Primaria	18,2	1,9	-	8,2	26,7	0,7	5,3	10,4	41,0	11,2	1,7	43,7	7,5
Secundaria 1ª etapa	22,8	14,0	2,7	36,1	40,0	25,5	42,8	36,8	12,2	39,8	18,5	18,8	10,0
Secundaria 2ª etapa	13,7	11,2	8,1	15,5	13,3	28,4	12,5	18,0	7,6	11,4	47,9	10,7	15,0
F.P.	17,2	19,6	19,0	20,6	20,0	22,0	30,3	24,0	9,2	20,9	13,4	8,6	20,0
Superiores	22,6	52,3	69,5	18,6	-	23,4	8,6	9,2	14,0	15,5	18,5	8,6	42,5
Otros	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 31**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
Católico/a	70,0	54,2	51,5	66,0	73,3	63,1	63,8	64,8	86,9	68,4	49,6	88,3	50,0
Creyente de otra religión	2,8	3,7	1,4	2,1	-	2,1	5,9	3,6	0,6	4,6	4,2	3,6	5,0
No creyente	15,8	19,6	28,8	17,5	13,3	16,3	16,4	21,6	7,8	16,3	27,7	3,0	17,5
Ateo/a	9,3	15,9	14,6	13,4	13,3	16,3	9,2	6,8	3,4	10,0	16,8	4,1	25,0
N.C.	2,1	6,5	3,7	1,0	-	2,1	4,6	3,2	1,2	0,7	1,7	1,0	2,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN**  
**(1 o 2 en P31)**  
**(N=1.793)**

**Pregunta 31a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
Casi nunca	58,6	64,5	66,7	69,7	54,5	78,3	71,7	64,9	42,1	75,7	71,9	38,7	72,7
Varias veces al año	14,5	14,5	15,4	10,6	36,4	13,0	5,7	17,0	19,3	8,3	15,6	12,7	13,6
Alguna vez al mes	9,0	6,5	7,1	9,1	9,1	2,2	6,6	8,2	13,0	5,3	3,1	13,8	4,5
Casi todos los domingos y festivos	14,4	12,9	9,6	7,6	-	5,4	9,4	6,4	22,6	5,6	4,7	31,5	4,5
Varias veces a la semana	2,6	1,6	1,3	3,0	-	-	3,8	2,3	2,1	4,0	3,1	3,3	4,5
N.C.	0,8	-	-	-	-	1,1	2,8	1,2	0,9	1,0	1,6	-	-
(N)	(1.793)	(62)	(156)	(66)	(11)	(92)	(106)	(171)	(561)	(301)	(64)	(181)	(22)

**Pregunta 32**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Muy buena	1,5	6,5	1,7	1,0	-	-	3,9	1,6	1,4	0,2	3,4	-	2,5
Buena	33,4	55,1	59,3	34,0	33,3	39,0	36,2	32,0	28,4	12,6	28,6	36,0	57,5
Regular	49,1	35,5	35,9	58,8	53,3	51,1	50,0	53,2	57,6	44,7	47,9	49,2	32,5
Mala	11,7	2,8	2,4	5,2	13,3	6,4	6,6	8,8	10,8	28,4	17,6	11,7	2,5
Muy mala	3,9	-	0,7	1,0	-	3,5	2,0	4,0	1,6	13,8	1,7	2,0	5,0
N.S.	0,1	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,3	-	-	-	-	-	0,7	0,4	0,3	0,2	-	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 33**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	Condición socioeconómica INE (+inactivos)												
	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Mejor	18,7	27,1	17,6	22,7	20,0	22,7	25,0	23,2	4,7	33,0	37,0	5,1	20,0
Igual	62,9	62,6	71,2	56,7	66,7	59,6	58,6	58,4	75,4	42,0	55,5	73,6	60,0
Peor	8,7	4,7	3,7	9,3	-	12,1	7,2	9,6	10,5	10,9	2,5	7,6	17,5
N.S.	9,4	5,6	7,5	10,3	13,3	5,7	8,6	8,8	9,2	13,8	5,0	13,2	2,5
N.C.	0,2	-	-	1,0	-	-	0,7	-	0,3	0,2	-	0,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**Pregunta 34**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Casado/a	55,4	57,0	58,6	70,1	60,0	53,9	52,6	49,2	60,2	46,8	0,8	92,9	35,0
Soltero/a	29,7	34,6	31,2	21,6	33,3	39,0	36,8	38,8	10,3	39,8	98,3	1,0	50,0
Viudo/a	7,1	1,9	1,0	1,0	-	0,7	2,0	2,4	22,0	1,2	-	5,6	5,0
Separado/a	2,6	4,7	2,7	3,1	6,7	2,1	4,6	2,8	2,0	3,9	0,8	-	2,5
Divorciado/a	5,0	1,9	6,1	4,1	-	3,5	3,9	6,8	5,5	8,0	-	0,5	7,5
N.C.	0,1	-	0,3	-	-	0,7	-	-	-	0,2	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS**  
**(2, 3, 4 o 5 en P34)**  
**(N=1.096)**

**Pregunta 34a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tiene pareja	57,4	30,4	40,5	58,6	50,0	43,8	41,7	48,0	86,3	50,0	62,7	85,7	46,2
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	15,4	15,2	23,1	20,7	33,3	12,5	12,5	14,2	3,5	19,7	31,4	-	7,7
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,5	52,2	36,4	20,7	16,7	40,6	45,8	37,8	4,7	25,7	4,2	7,1	46,2
N.C.	2,7	2,2	-	-	-	3,1	-	-	5,5	4,6	1,7	7,1	-
<b>(N)</b>	<b>(1.096)</b>	<b>(46)</b>	<b>(121)</b>	<b>(29)</b>	<b>(6)</b>	<b>(64)</b>	<b>(72)</b>	<b>(127)</b>	<b>(255)</b>	<b>(218)</b>	<b>(118)</b>	<b>(14)</b>	<b>(26)</b>



**SÓLO A QUIENES TRABAJAN**  
(1 en P36)  
(N=1.089)

**Pregunta 36a**

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)							
		A	B	C	D	E	F	G	L
Muy probable	3,7	1,9	1,4	3,1	-	6,4	2,6	6,0	8,3
Bastante probable	8,9	5,6	7,1	5,2	-	10,7	11,2	12,5	5,6
Poco probable	36,1	31,8	35,9	44,8	33,3	39,3	36,2	35,5	19,4
Nada probable	43,0	52,3	48,5	40,6	60,0	37,1	40,8	34,7	58,3
N.S.	6,8	4,7	6,4	6,2	6,7	5,7	7,2	8,9	5,6
N.C.	1,6	3,7	0,7	-	-	0,7	2,0	2,4	2,8
<b>(N)</b>	<b>(1.089)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(96)</b>	<b>(15)</b>	<b>(140)</b>	<b>(152)</b>	<b>(248)</b>	<b>(36)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS**  
(4 o 5 en P36)  
(N=412)

**Pregunta 36b**

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)
		I
Muy probable	9,2	9,2
Bastante probable	31,8	31,8
Poco probable	29,6	29,6
Nada probable	18,4	18,4
N.S.	8,3	8,3
N.C.	2,7	2,7
<b>(N)</b>	<b>(412)</b>	<b>(412)</b>

## CONDICION11 NO PROCEDE EL CRUCE

## Pregunta 39b

## ESTATUS SOCIOECONÓMICO.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Clase alta/media-alta	20,6	59,8	76,3	3,1	-	7,1	-	-	14,7	11,9	27,7	14,2	5,0
Nuevas clases medias	23,0	5,6	23,7	13,4	-	92,9	-	24,8	15,3	29,1	23,5	16,2	17,5
Viejas clases medias	13,2	33,6	-	80,4	100,0	-	-	-	19,2	3,9	16,0	18,8	5,0
Obreros/as cualificados/as	28,5	-	-	-	-	-	100,0	26,8	36,7	34,7	23,5	39,1	-
Obreros/as no cualificados/as	12,4	0,9	-	3,1	-	-	-	48,4	11,7	19,7	7,6	8,1	-
No consta	2,3	-	-	-	-	-	-	-	2,5	0,7	1,7	3,6	72,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

## Pregunta 40

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Directores y gerentes	3,9	12,1	5,8	1,0	-	4,3	2,0	0,8	2,7	4,9	10,9	2,0	2,5
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,5	15,0	13,6	3,1	-	7,1	1,3	6,8	3,9	4,6	12,6	3,6	15,0
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	7,5	12,5	12,4	6,7	7,8	5,3	2,4	5,6	5,8	16,8	7,1	2,5
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,6	1,9	3,7	-	-	5,7	2,6	1,2	2,7	2,9	1,7	1,5	2,5
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,8	11,2	17,6	15,5	-	14,9	11,2	12,8	7,3	12,6	15,1	9,1	20,0
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,1	8,4	5,4	22,7	60,0	8,5	9,9	22,0	31,5	12,6	2,5	25,4	5,0
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	18,8	22,4	17,6	20,6	13,3	26,2	32,2	22,8	13,1	22,6	14,3	10,2	20,0
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,5	13,1	12,9	7,2	6,7	14,9	17,8	14,8	12,5	13,3	14,3	15,7	15,0
Ocupaciones elementales	6,0	1,9	2,7	5,2	6,7	2,8	5,9	5,6	7,5	7,8	3,4	9,6	2,5
Ocupaciones militares	1,2	-	0,3	2,1	-	0,7	-	1,2	2,3	0,7	-	2,0	2,5
Sin ocupación/vivía de las rentas	0,0	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Parados	0,3	-	-	-	-	0,7	0,7	1,2	-	0,5	-	-	2,5
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,4	0,9	1,0	1,0	-	2,1	3,3	1,2	0,5	2,9	1,7	1,0	-
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	5,2	1,9	2,7	6,2	6,7	2,8	5,3	4,0	8,0	4,9	2,5	8,1	-
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	3,7	2,7	2,1	-	1,4	2,6	3,2	1,9	3,2	3,4	2,5	10,0
N.C.	0,6	-	1,4	1,0	-	-	-	-	0,5	0,7	0,8	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**

**(Nombra una ocupación en P40)**

**(N=2.212)**

## Pregunta 40a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Agricultura	23,4	10,0	6,2	27,6	71,4	8,4	13,4	26,1	40,9	19,6	2,8	35,3	2,9
Industria	21,9	24,0	22,1	16,1	14,3	22,9	30,6	19,5	19,1	22,9	22,0	28,2	17,1
Construcción	14,2	15,0	11,4	14,9	7,1	19,8	25,4	16,4	9,1	20,7	6,4	9,4	20,0
Servicios	39,3	49,0	58,1	40,2	7,1	46,6	30,6	35,4	30,4	36,2	67,9	26,5	60,0
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,7	1,0	1,5	-	-	2,3	-	2,2	-	0,3	-	0,6	-
N.C.	0,5	1,0	0,7	1,1	-	-	-	0,4	0,5	0,3	0,9	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.212)</b>	<b>(100)</b>	<b>(272)</b>	<b>(87)</b>	<b>(14)</b>	<b>(131)</b>	<b>(134)</b>	<b>(226)</b>	<b>(572)</b>	<b>(362)</b>	<b>(109)</b>	<b>(170)</b>	<b>(35)</b>

## Pregunta 41

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Directoras y gerentes	0,9	-	1,4	1,0	-	1,4	0,7	0,4	0,3	1,5	3,4	-	-
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	4,2	9,3	10,8	3,1	-	5,0	1,3	1,2	1,1	3,9	16,0	1,0	7,5
Técnicas; profesionales de apoyo	3,2	5,6	5,4	5,2	-	5,0	0,7	2,4	0,3	2,7	14,3	2,0	7,5
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	-	1,0	1,0	-	2,1	1,3	0,4	-	0,7	1,7	-	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,0	10,3	9,5	16,5	-	19,1	6,6	12,0	2,8	11,7	17,6	3,6	15,0
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	5,1	2,8	1,4	8,2	13,3	1,4	1,3	6,8	10,6	2,2	-	5,1	2,5
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,2	3,7	1,4	4,1	-	2,1	3,9	2,4	2,3	2,2	0,8	1,0	-
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,7	0,9	3,7	-	6,7	0,7	3,3	0,4	1,7	1,0	0,8	2,5	-
Ocupaciones elementales	7,3	4,7	4,7	2,1	-	8,5	12,5	9,6	4,4	10,7	11,8	7,6	10,0
Ocupaciones militares	0,1	-	0,3	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
Paradas	0,5	-	0,7	1,0	6,7	0,7	-	-	0,5	0,7	1,7	-	-
Inactivas (ni ocupada, ni parada, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	61,4	60,7	56,3	56,7	66,7	52,5	66,4	60,8	70,8	59,0	28,6	70,1	55,0
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,2	0,9	2,0	1,0	-	1,4	0,7	1,6	3,9	1,7	-	4,1	-
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,1	0,9	0,3	-	6,7	-	0,7	1,6	0,5	1,9	2,5	1,5	2,5
N.C.	0,6	-	1,0	-	-	-	0,7	0,4	0,6	0,2	0,8	1,5	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P41)  
(N=844)

## Pregunta 41a

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Agricultura	18,2	7,5	3,4	20,0	66,7	7,8	12,5	20,2	48,7	12,0	1,3	28,9	11,8
Industria	13,2	20,0	17,1	5,0	33,3	9,4	18,8	9,0	17,8	9,3	8,9	17,8	5,9
Construcción	0,6	-	1,7	-	-	-	-	-	-	0,7	1,3	-	5,9
Servicios	67,3	72,5	76,9	75,0	-	81,2	68,8	69,7	32,9	78,0	87,3	51,1	76,5
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,1	-	-	-	-	1,6	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,6	-	0,9	-	-	-	-	1,1	0,7	-	1,3	2,2	-
<b>(N)</b>	<b>(844)</b>	<b>(40)</b>	<b>(117)</b>	<b>(40)</b>	<b>(3)</b>	<b>(64)</b>	<b>(48)</b>	<b>(89)</b>	<b>(152)</b>	<b>(150)</b>	<b>(79)</b>	<b>(45)</b>	<b>(17)</b>

## Pregunta 42

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tienen ingresos de ningún tipo	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4	-	-
Menos o igual a 300 €	0,6	-	-	-	-	-	0,7	-	-	2,7	-	1,0	2,5
De 301 a 600 €	4,7	-	0,3	4,1	-	3,5	-	1,6	7,0	10,7	0,8	5,6	2,5
De 601 a 900 €	10,3	-	2,4	8,2	-	3,5	4,6	10,4	19,5	12,9	2,5	10,7	-
De 901 a 1.200 €	13,2	5,6	3,7	12,4	13,3	6,4	13,2	15,6	16,8	17,5	6,7	19,3	2,5
De 1.201 a 1.800 €	15,9	14,0	12,5	14,4	26,7	14,2	30,9	18,4	15,6	15,5	9,2	13,7	15,0
De 1.801 a 2.400 €	10,0	13,1	15,6	12,4	6,7	17,0	16,4	15,6	5,1	7,0	4,2	6,6	15,0
De 2.401 a 3.000 €	6,6	8,4	16,9	10,3	6,7	17,0	8,6	7,2	3,4	1,5	3,4	1,0	10,0
De 3.001 a 4.500 €	4,1	12,1	14,6	3,1	-	7,1	2,0	0,4	2,7	0,7	1,7	1,5	5,0
De 4.501 a 6.000 €	0,9	3,7	2,4	1,0	-	2,1	-	0,4	0,8	-	1,7	-	-
Más de 6.000 €	0,5	1,9	1,7	-	-	-	-	-	0,2	0,2	1,7	-	2,5
N.S.	7,8	7,5	3,4	8,2	6,7	7,8	2,0	6,0	2,0	10,9	55,5	6,1	2,5
N.C.	24,9	33,6	26,4	25,8	40,0	21,3	21,7	24,4	26,8	18,0	12,6	34,5	42,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

## Pregunta 43

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
No tiene ingresos de ningún tipo	17,6	-	-	1,0	-	1,4	-	0,8	3,9	42,2	81,5	67,0	5,0
Menos o igual a 300 €	2,3	0,9	0,7	2,1	6,7	0,7	0,7	2,4	0,9	6,3	5,0	1,0	5,0
De 301 a 600 €	10,5	3,7	2,4	8,2	-	7,8	2,6	10,0	13,9	24,3	3,4	1,5	7,5
De 601 a 900 €	14,8	8,4	6,8	13,4	6,7	19,1	13,2	24,8	25,7	9,2	1,7	4,6	-
De 901 a 1.200 €	12,7	16,8	14,9	16,5	20,0	20,6	21,7	23,6	13,4	2,7	0,8	3,6	17,5
De 1.201 a 1.800 €	12,4	15,0	25,8	18,6	26,7	19,1	34,2	12,4	10,5	0,5	-	1,5	22,5
De 1.801 a 2.400 €	4,8	7,5	16,6	6,2	-	7,8	5,3	2,0	4,5	-	-	-	5,0
De 2.401 a 3.000 €	1,5	6,5	4,1	1,0	-	1,4	2,0	0,8	1,7	-	-	-	-
De 3.001 a 4.500 €	0,5	4,7	1,4	1,0	-	-	-	-	-	0,2	-	0,5	-
De 4.501 a 6.000 €	0,2	1,9	0,3	-	-	0,7	-	-	-	-	-	-	-
Más de 6.000 €	0,0	-	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	22,7	34,6	26,8	32,0	40,0	21,3	20,4	23,2	25,4	14,6	7,6	20,3	37,5
(N)	(2.466)	(107)	(295)	(97)	(15)	(141)	(152)	(250)	(641)	(412)	(119)	(197)	(40)

**Pregunta 44**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Desde que nació	96,0	100,0	97,3	96,9	100,0	97,2	92,8	90,8	99,2	92,5	96,6	96,4	95,0
La ha adquirido con posterioridad	3,7	-	2,7	3,1	-	1,4	6,6	9,2	0,6	7,3	2,5	3,6	2,5
N.C.	0,3	-	-	-	-	1,4	0,7	-	0,2	0,2	0,8	-	2,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(107)</b>	<b>(295)</b>	<b>(97)</b>	<b>(15)</b>	<b>(141)</b>	<b>(152)</b>	<b>(250)</b>	<b>(641)</b>	<b>(412)</b>	<b>(119)</b>	<b>(197)</b>	<b>(40)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P44)

(N=91)

**Pregunta 44a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Condición socioeconómica INE (+inactivos)											
		B	C	E	F	G	H	I	J	K	L		
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	2,2	-	-	-	-	-	-	-	6,7	-	-	-	-
Lo habla con fluidez	11,0	-	-	-	-	21,7	-	3,3	-	57,1	-	-	-
Lo habla como si fuera nativo/a	15,4	-	-	-	50,0	13,0	-	16,7	33,3	-	-	-	-
Es su idioma materno	64,8	87,5	66,7	100,0	50,0	56,5	100,0	66,7	66,7	42,9	100,0	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,6	12,5	33,3	-	-	8,7	-	6,7	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(91)</b>	<b>(8)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(10)</b>	<b>(23)</b>	<b>(4)</b>	<b>(30)</b>	<b>(3)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

***ESTATUS SOCIOECONÓMICO***

**Contenido ocupacional de las categorías de cabecera (SSE)**

Clase alta/media-alta: Profesionales y técnicos/as, directivos/as y cuadros medios

Nuevas clases medias: Asalariados/as no manuales

Viejas clases medias: Empresarios/as, autónomos/as y agricultores/as

Obreros/as cualificados/as: Manuales cualificados/as, semicualificados/as, capataces/zas y artesanos/as

Obreros/as no cualificados/as: Obreros/as de la industria y de los servicios, y jornaleros/as del campo



**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,1	-	-	-	-	0,7	-
Buena	4,7	5,9	5,8	4,6	4,0	1,6	10,5
Regular	34,3	38,8	35,6	36,8	30,6	29,4	38,6
Mala	39,5	40,4	37,7	39,0	39,5	44,4	24,6
Muy mala	20,9	14,6	20,1	19,0	25,8	22,9	24,6
N.S.	0,4	-	0,7	0,3	0,1	1,0	1,8
N.C.	0,1	0,4	-	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	18,9	25,4	20,1	22,1	15,0	11,1	19,3
Igual	55,4	55,5	57,3	54,9	52,8	57,8	56,1
Peor	23,9	18,5	21,0	19,0	30,6	28,8	21,1
N.S.	1,5	0,2	1,4	3,4	1,3	2,3	1,8
N.C.	0,3	0,4	0,2	0,6	0,3	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	23,6	29,5	27,7	22,7	19,2	16,3	26,3
Igual	42,3	44,7	42,2	42,9	41,6	39,9	42,1
Peor	20,0	13,8	19,2	16,0	24,9	25,5	17,5
N.S.	13,9	11,8	10,8	18,1	14,1	18,3	12,3
N.C.	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	0,1	-	-	-	0,4	-	-
Buena	3,8	4,3	4,2	4,3	2,3	4,2	8,8
Regular	25,1	27,6	25,2	32,2	21,4	19,9	33,3
Mala	34,9	36,4	36,3	29,4	36,6	34,3	21,1
Muy mala	32,6	30,7	31,9	30,4	35,5	34,0	28,1
N.S.	2,7	0,4	1,8	3,1	2,8	6,9	7,0
N.C.	0,7	0,6	0,5	0,6	1,0	0,7	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 5**

Y, ¿cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	12,3	16,9	13,2	14,1	9,7	7,2	12,3
Igual	54,3	52,8	52,9	56,1	55,8	52,9	61,4
Peor	29,5	28,9	31,2	23,3	31,2	32,4	15,8
N.S.	3,2	1,0	2,1	5,5	2,6	7,2	8,8
N.C.	0,6	0,4	0,5	0,9	0,7	0,3	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	15,2	18,9	16,9	14,1	13,5	10,8	17,5
Igual	47,0	49,2	47,6	46,6	45,2	46,7	45,6
Peor	21,6	19,3	21,7	18,1	24,5	22,9	19,3
N.S.	15,2	12,2	12,5	19,6	15,8	19,0	15,8
N.C.	1,0	0,4	1,2	1,5	1,0	0,7	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primer problema</b>							
El paro	53,4	48,4	56,1	55,5	54,7	54,9	36,8
Las drogas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	0,8	0,2	0,3	0,4	0,3	1,8
El terrorismo, ETA	0,0	0,2	-	-	-	-	-
La sanidad	1,5	1,4	1,1	1,5	1,4	2,0	3,5
La vivienda	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Los problemas de índole económica	7,3	9,1	7,1	7,1	6,0	9,2	3,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,5	1,0	0,9	1,5	1,7	2,3	3,5
La corrupción y el fraude	12,8	13,4	11,5	11,7	13,7	12,7	17,5
Las pensiones	0,6	0,4	0,2	0,9	1,0	0,7	1,8
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	9,2	10,0	11,1	9,8	8,1	6,5	7,0
La Administración de Justicia	0,3	0,4	-	0,3	0,4	0,3	-
Los problemas de índole social	2,1	2,4	2,1	1,8	2,3	1,6	1,8
La inmigración	0,6	-	0,7	0,9	0,7	0,7	-
La violencia contra la mujer	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	0,8	0,2	0,3	0,4	1,0	1,8
La crisis de valores	0,6	1,2	0,7	0,3	0,4	-	1,8
La educación	2,1	3,7	2,3	0,3	1,7	1,6	5,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,7	2,0	1,6	0,9	1,7	1,6	3,5
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	0,3	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	0,2	-	0,6	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	0,2	0,6	0,2	-	0,1	-	-
Los bancos	0,1	0,4	-	-	-	-	-
La subida del IVA	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Los desahucios	0,1	-	0,2	0,3	-	0,3	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	0,1	-	-
La Monarquía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	0,2	-	0,3	0,3	-	-
Falta de Gobierno	0,1	-	0,4	-	0,1	-	-
Emigración	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
Otras respuestas	1,3	1,6	1,4	1,2	1,0	1,0	5,3
Ninguno	0,1	-	-	-	0,3	-	1,8
N.S.	1,5	0,8	0,7	2,5	1,7	2,6	3,5
N.C.	0,6	-	0,5	1,2	0,9	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo problema</b>							
El paro	15,6	18,1	13,8	12,0	15,8	18,3	15,8
Las drogas	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
La inseguridad ciudadana	1,5	1,2	2,3	1,2	1,0	2,3	-
La sanidad	5,8	4,5	6,3	6,1	6,3	4,9	10,5
La vivienda	1,2	0,6	1,2	0,6	1,3	2,3	1,8
Los problemas de índole económica	10,6	9,3	10,8	11,3	11,7	10,1	5,3
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	3,0	4,2	2,8	4,3	4,2	3,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,3	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	16,3	17,5	18,9	15,3	15,4	14,4	5,3
Las pensiones	1,9	0,6	0,9	2,5	2,7	3,3	1,8
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	7,6	8,7	9,2	8,6	5,8	5,2	12,3
La Administración de Justicia	0,6	-	0,4	1,8	0,9	0,3	1,8
Los problemas de índole social	4,9	6,5	4,8	4,9	4,4	3,9	3,5
El racismo	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La inmigración	1,3	0,2	1,1	1,8	1,4	2,6	1,8
La violencia contra la mujer	0,3	0,4	0,2	0,3	0,1	0,7	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,2	1,0	1,1	1,8	1,4	0,7	-
La crisis de valores	0,5	0,6	0,7	0,6	0,4	0,3	-
La educación	5,4	9,3	4,4	2,8	4,1	5,6	8,8
Los problemas medioambientales	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,6	0,6	0,9	1,5	0,1	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	-	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,4	1,2	0,4	-	0,4	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
El terrorismo internacional	0,5	0,2	1,1	-	0,4	0,7	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,0	0,2	-	-	-	-	-
"Los recortes"	1,1	1,4	0,7	0,9	0,7	2,6	1,8
Los bancos	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
La subida del IVA	0,8	0,4	1,1	1,2	0,9	0,3	-
Los desahucios	0,3	0,2	0,2	-	0,6	0,3	-
El fraude fiscal	0,3	0,8	0,4	-	0,1	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	-
Refugiados/as	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Independencia de Cataluña	0,3	0,6	0,5	0,3	-	-	-
Falta de Gobierno	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Emigración	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	2,1	2,8	2,3	1,2	1,9	2,3	3,5
N.S.	0,0	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	13,8	8,7	10,8	19,3	16,7	14,1	22,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercer problema</b>							
El paro	5,7	5,5	5,3	4,9	6,8	4,9	5,3
Las drogas	0,2	-	-	0,3	0,3	0,7	-
La inseguridad ciudadana	1,3	1,6	0,4	2,1	1,6	0,3	3,5
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,2	-	0,6	0,1	0,3	-
La sanidad	6,4	5,9	7,6	4,0	6,1	9,2	-
La vivienda	0,5	1,2	0,2	-	0,7	0,3	-
Los problemas de indole económica	6,8	6,9	8,8	8,3	4,7	7,2	1,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,1	3,0	1,6	1,8	2,3	1,6	3,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	-	0,6	-	-	-
La corrupción y el fraude	7,6	8,9	6,9	7,1	7,4	7,8	8,8
Las pensiones	1,7	1,0	0,5	2,8	2,8	1,3	1,8
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	5,3	6,3	5,3	5,2	5,1	4,6	3,5
La Administración de Justicia	0,4	-	0,7	0,3	0,1	1,3	-
Los problemas de indole social	5,2	6,3	6,2	3,1	5,3	3,6	7,0
El racismo	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
La inmigración	1,2	1,6	1,8	0,6	0,9	1,0	1,8
La violencia contra la mujer	0,2	0,4	0,2	-	0,3	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	1,8	0,5	0,3	0,3	1,3	1,8
La crisis de valores	0,5	0,4	0,5	0,9	0,6	0,3	-
La educación	6,0	7,5	7,8	3,7	6,1	3,3	3,5
Los problemas medioambientales	0,0	-	-	-	0,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	0,2	0,7	0,9	1,0	1,0	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,2	0,2	0,9	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,3	1,0	0,4	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,2	0,2	0,2	-	0,1	0,3	-
El terrorismo internacional	0,9	1,2	0,7	1,2	0,7	0,3	1,8
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,1	-	-	-	0,3	-	-
"Los recortes"	1,2	1,6	2,1	0,6	0,7	1,0	-
Los bancos	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
La subida del IVA	1,0	1,0	1,1	1,2	0,4	1,3	3,5
Los desahucios	0,2	-	0,4	-	0,4	0,3	-
El fraude fiscal	0,2	-	0,2	0,3	0,3	0,3	-
Subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,2	-	0,1	0,3	-
Independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Falta de Gobierno	0,2	0,4	0,2	-	0,1	-	-
Emigración	0,2	0,2	0,4	-	-	0,3	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	0,2	0,2	0,9	-	-	1,8
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,4	-	-	0,1	-	1,8
Otras respuestas	1,5	2,6	0,9	0,3	1,6	1,6	1,8
N.C.	39,9	31,9	37,7	46,6	42,2	43,5	45,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 7A

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
El paro	74,7	72,0	75,1	72,4	77,4	78,1	57,9
Las drogas	0,3	0,4	-	0,3	0,4	0,7	-
La inseguridad ciudadana	3,2	3,5	2,8	3,7	3,0	2,9	5,3
El terrorismo, ETA	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,2	-	0,6	0,1	0,3	-
La sanidad	13,7	11,8	15,0	11,7	13,8	16,0	14,0
La vivienda	1,8	1,8	1,6	0,6	2,1	2,6	1,8
Los problemas de índole económica	24,7	25,2	26,6	26,7	22,4	26,5	10,5
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,4	6,9	6,7	6,1	8,3	8,2	10,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	-	0,9	0,1	-	-
La corrupción y el fraude	36,7	39,8	37,2	34,0	36,5	35,0	31,6
Las pensiones	4,2	2,0	1,6	6,1	6,6	5,2	5,3
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	22,1	25,0	25,6	23,6	19,1	16,3	22,8
La Administración de Justicia	1,3	0,4	1,1	2,5	1,4	2,0	1,8
Los problemas de índole social	12,2	15,2	13,1	9,8	12,0	9,2	12,3
El racismo	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
La inmigración	3,1	1,8	3,5	3,4	3,0	4,2	3,5
La violencia contra la mujer	0,6	1,0	0,4	0,3	0,6	1,0	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,5	3,5	1,8	2,5	2,1	2,9	3,5
La crisis de valores	1,7	2,2	1,9	1,8	1,4	0,7	1,8
La educación	13,5	20,5	14,5	6,7	12,0	10,5	17,5
Los problemas medioambientales	0,2	0,2	0,4	-	0,1	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	3,0	2,8	3,2	3,4	2,8	2,9	5,3
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,4	0,2	0,9	-	0,7	-
Los nacionalismos	0,8	2,2	0,9	-	0,6	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	-
El terrorismo internacional	1,5	1,6	1,8	1,8	1,1	1,0	1,8
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	0,4	0,2	0,3	-	-	-
Estatutos de autonomía	0,2	0,6	0,4	-	-	-	-
Reforma Laboral	0,1	0,2	-	-	0,3	-	-
"Los recortes"	2,6	3,5	3,0	1,5	1,6	3,6	1,8
Los bancos	0,3	0,8	0,2	0,3	0,1	-	-
La subida del IVA	1,8	1,4	2,3	2,5	1,4	1,6	3,5
Los desahucios	0,6	0,2	0,7	0,3	1,0	1,0	-
El fraude fiscal	0,5	0,8	0,5	0,6	0,4	0,3	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
La Monarquía	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,2	0,4	-	0,3	0,3	-
Refugiados/as	0,1	-	-	-	0,3	-	-
Independencia de Cataluña	0,5	0,8	0,7	0,6	0,4	-	-
Falta de Gobierno	0,3	0,6	0,5	-	0,3	-	-
Emigración	0,4	0,6	0,7	-	0,1	0,3	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,3	0,2	0,4	0,9	-	-	1,8
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	0,4	-	0,3	0,1	-	1,8
Otras respuestas	4,9	6,9	4,6	2,8	4,4	4,9	10,5
Ninguno	0,1	-	-	-	0,3	-	1,8
N.S.	1,5	0,8	0,7	2,5	1,7	2,6	3,5
N.C.	0,6	-	0,5	1,2	0,9	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 8

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primer problema</b>							
El paro	28,1	22,8	27,0	21,2	32,2	38,9	17,5
La inseguridad ciudadana	0,6	0,6	1,1	0,6	0,4	-	1,8
El terrorismo, ETA	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	0,6	0,3	-	-
La sanidad	4,3	4,3	4,6	4,6	4,0	3,3	7,0
La vivienda	0,3	-	0,4	-	0,6	0,3	-
Los problemas de índole económica	11,4	8,9	13,4	14,1	9,4	13,1	15,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	5,4	6,9	5,6	1,8	6,0	5,2	5,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	0,9	-	-	-
La corrupción y el fraude	4,5	5,9	5,6	3,7	3,1	3,9	7,0
Las pensiones	5,9	4,1	2,8	8,3	8,5	5,9	5,3
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	4,0	4,3	5,3	3,7	3,1	2,9	7,0
Las guerras en general	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	-	0,6	0,4	-	-
Los problemas de índole social	2,8	3,0	3,2	2,1	2,6	2,9	1,8
La inmigración	0,2	-	0,2	0,3	0,3	0,3	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,8	0,8	0,7	0,9	0,7	0,3	3,5
La crisis de valores	0,4	0,8	0,5	0,6	0,1	-	-
La educación	4,5	9,4	3,7	2,8	2,7	4,2	3,5
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,4	0,6	0,4	-	0,6	0,3	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	-	0,3	0,1	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,7	1,2	1,4	2,1	2,1	2,3	-
Estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,5	-	-	-	1,8
Reforma Laboral	0,0	-	0,2	-	-	-	-
"Los recortes"	0,9	1,8	1,2	0,6	0,7	-	-
Los bancos	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La subida del IVA	1,2	0,6	1,8	4,3	0,1	0,3	1,8
Las hipotecas	0,2	0,4	0,2	-	0,1	0,7	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	0,3	0,1	-	-
Emigración	0,2	0,2	0,5	-	0,1	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,8	1,0	0,4	3,4	0,1	0,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	0,3	-	-	-
Otras respuestas	1,5	2,4	1,2	1,5	1,9	0,3	-
Ninguno	6,9	9,6	7,9	5,8	5,8	4,2	7,0
N.S.	8,8	7,1	6,9	12,6	10,3	8,2	7,0
N.C.	2,3	1,4	2,3	1,5	3,3	1,6	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo problema</b>							
El paro	7,0	7,3	8,6	4,0	6,3	8,5	5,3
Las drogas	0,1	0,2	-	-	0,1	0,3	-
La inseguridad ciudadana	0,7	-	0,9	0,6	1,0	1,0	-
Las infraestructuras	0,1	0,2	-	0,3	0,1	-	-
La sanidad	5,4	5,9	6,0	4,0	5,0	6,5	1,8
La vivienda	0,6	1,2	0,4	0,3	0,7	0,7	-
Los problemas de índole económica	8,4	6,3	7,8	8,0	9,7	10,1	8,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,6	2,0	4,1	2,8	3,1	7,5	5,3
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	5,2	5,1	4,9	4,9	5,8	5,2	-
Las pensiones	2,6	1,6	2,1	4,0	3,1	2,0	3,5
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,4	3,3	3,0	2,8	1,4	1,0	3,5
La Administración de Justicia	0,2	0,2	0,2	-	0,3	0,7	-
Los problemas de índole social	3,1	4,3	2,8	1,5	4,1	1,3	1,8
El racismo	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La inmigración	0,4	0,4	0,4	0,6	0,3	0,7	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,4	1,8	1,1	2,8	1,3	0,7	-
La crisis de valores	0,5	0,8	0,4	0,6	0,6	0,3	-
La educación	4,1	6,3	3,7	3,1	2,8	5,2	5,3
Los problemas medioambientales	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	1,0	0,2	-	-	0,3	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,2	-	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,0	1,6	1,1	0,6	0,9	0,3	1,8
Reforma Laboral	0,2	0,4	-	-	0,3	0,3	-
"Los recortes"	1,1	1,8	0,5	0,9	0,6	2,3	-
La subida del IVA	1,2	0,8	1,2	2,8	1,0	1,0	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,1	-	-
El fraude fiscal	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,2	0,3	0,3	0,7	-
Falta de Gobierno	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Emigración	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,4	0,8	-	1,5	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Otras respuestas	0,8	1,4	1,1	-	0,3	1,6	-
N.S.	0,0	-	-	-	0,1	-	-
N.C.	48,0	43,9	47,8	52,8	50,3	41,8	63,2
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>



	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercer problema</b>							
El paro	2,5	2,6	2,6	2,8	1,7	3,6	1,8
La inseguridad ciudadana	0,7	0,4	0,4	2,1	0,6	0,7	-
El terrorismo, ETA	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,4	-	-	0,3	-
La sanidad	3,6	3,0	2,5	3,7	4,4	4,9	1,8
La vivienda	0,2	0,4	0,4	-	0,1	0,3	-
Los problemas de índole económica	3,3	3,3	3,7	1,8	3,6	3,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	1,0	1,2	0,9	0,6	1,6	-
La corrupción y el fraude	2,2	2,8	2,3	1,2	2,0	2,3	3,5
Las pensiones	1,0	0,6	0,2	1,2	1,4	2,3	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,9	2,2	2,3	1,5	1,4	2,6	-
Las guerras en general	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,8	0,7	-	0,3	-	-
Los problemas de índole social	2,1	2,6	2,3	1,5	1,6	2,9	3,5
El racismo	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La inmigración	0,4	-	0,7	0,3	0,6	-	-
La violencia contra la mujer	0,1	-	0,2	-	0,1	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	1,2	-	0,3	0,4	0,7	1,8
La crisis de valores	0,3	0,6	0,5	0,3	0,1	-	-
La educación	3,3	3,7	4,1	2,8	2,8	3,6	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	0,2	-	0,1	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	-	0,4	0,3	0,3	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,2	-	-	0,3	-
Los nacionalismos	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,4	0,2	0,4	0,3	0,6	0,7	-
"Los recortes"	0,8	0,6	0,9	0,9	0,9	0,7	-
Los bancos	0,0	-	0,2	-	-	-	-
La subida del IVA	0,6	1,2	0,2	0,9	0,6	0,3	-
Los desahucios	0,0	-	-	-	0,1	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Las hipotecas	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,2	0,6	-	-	0,1	-	-
Emigración	0,1	-	-	-	0,1	0,3	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	0,2	0,4	0,6	-	-	1,8
Falta de inversión en industrias e I+D	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	1,8	0,9	0,6	0,4	0,7	-
N.S.	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
N.C.	71,9	68,7	70,9	75,5	74,6	66,3	86,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 8A

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
El paro	37,6	32,7	38,3	27,9	40,2	51,0	24,6
Las drogas	0,1	0,2	-	-	0,1	0,3	-
La inseguridad ciudadana	2,0	1,0	2,3	3,4	2,0	1,6	1,8
El terrorismo, ETA	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,5	0,6	0,5	0,9	0,4	0,3	-
La sanidad	13,2	13,2	13,1	12,3	13,4	14,7	10,5
La vivienda	1,2	1,6	1,1	0,3	1,4	1,3	-
Los problemas de índole económica	23,1	18,5	24,9	23,9	22,6	27,1	24,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	10,1	9,8	10,9	5,5	9,7	14,4	10,5
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	1,2	-	-	-
La corrupción y el fraude	11,9	13,8	12,9	9,8	11,0	11,4	10,5
Las pensiones	9,4	6,3	5,1	13,5	13,1	10,1	8,8
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,3	9,8	10,6	8,0	6,0	6,5	10,5
Las guerras en general	0,1	-	0,4	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,9	1,0	0,9	0,6	1,0	0,7	-
Los problemas de índole social	8,0	9,8	8,3	5,2	8,3	7,2	7,0
El racismo	0,1	-	0,5	-	-	-	-
La inmigración	1,0	0,4	1,2	1,2	1,1	1,0	-
La violencia contra la mujer	0,2	-	0,4	-	0,1	0,3	-
Los problemas relacionados con la juventud	2,7	3,7	1,8	4,0	2,4	1,6	5,3
La crisis de valores	1,3	2,2	1,4	1,5	0,9	0,3	-
La educación	12,0	19,5	11,5	8,6	8,4	13,1	8,8
Los problemas medioambientales	0,3	0,2	0,7	-	0,1	0,3	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,0	1,6	0,9	0,3	0,9	1,3	1,8
El funcionamiento de los servicios públicos	0,4	1,0	0,5	0,3	0,1	0,3	-
Los nacionalismos	0,2	1,0	0,2	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,1	0,4	0,2	-	-	-	-
El terrorismo internacional	0,2	0,2	0,4	0,6	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	3,1	3,0	2,8	3,1	3,6	3,3	1,8
Estatutos de autonomía	0,2	0,4	0,5	-	-	-	1,8
Reforma Laboral	0,2	0,4	0,2	-	0,3	0,3	-
"Los recortes"	2,8	4,1	2,6	2,5	2,1	2,9	-
Los bancos	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
La subida del IVA	3,0	2,6	3,2	8,0	1,7	1,6	1,8
Los desahucios	0,1	-	-	-	0,3	-	-
El fraude fiscal	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Las hipotecas	0,4	0,4	0,5	0,3	0,1	0,7	-
Subida de tarifas energéticas	0,4	0,8	0,2	0,3	0,4	0,7	-
Independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,4	0,3	0,1	-	-
Falta de Gobierno	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Emigración	0,4	0,4	0,5	-	0,4	0,3	-
Problemas relacionados con autónomos/as	1,4	2,0	0,7	5,5	0,1	0,3	1,8
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	0,3	0,1	-	-
Otras respuestas	3,2	5,5	3,2	2,1	2,6	2,6	-
Ninguno	6,9	9,6	7,9	5,8	5,8	4,2	7,0
N.S.	8,8	7,1	6,9	12,6	10,3	8,2	7,0
N.C.	2,3	1,4	2,3	1,5	3,3	1,6	5,3
(N)	(2.466)	(508)	(567)	(326)	(702)	(306)	(57)

**Pregunta 9**

A continuación, me gustaría que ordenara las siguientes materias según la importancia que tienen para Ud. en la formación de una persona. Ordénelas del 1 al 7, siendo el 1 la más importante y el 7, la menos importante para Ud.

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Matemáticas</b>							
1ª en importancia	27,5	24,2	22,9	29,8	31,6	31,7	17,5
2ª en importancia	23,4	24,4	25,0	19,9	23,8	21,9	19,3
3ª en importancia	17,1	18,5	18,0	16,9	15,2	15,0	29,8
4ª en importancia	9,7	13,0	12,3	8,0	7,0	7,8	7,0
5ª en importancia	4,9	4,5	6,7	3,7	4,0	5,2	5,3
6ª en importancia	3,4	2,4	3,9	3,7	3,8	2,9	1,8
7ª en importancia	1,8	1,8	2,1	2,1	1,9	1,3	-
N.S.	4,2	1,2	1,6	9,2	5,3	6,2	5,3
N.C.	8,1	10,0	7,4	6,7	7,4	7,8	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Idioma extranjero</b>							
1ª en importancia	22,6	22,2	26,5	19,6	20,8	22,2	28,1
2ª en importancia	19,6	18,7	21,2	18,4	19,9	19,0	17,5
3ª en importancia	17,6	19,5	19,9	12,9	17,5	16,0	14,0
4ª en importancia	12,4	13,4	10,6	15,0	12,0	11,4	15,8
5ª en importancia	6,7	8,5	5,8	6,1	7,3	5,6	1,8
6ª en importancia	4,5	3,5	4,2	5,2	5,1	5,6	-
7ª en importancia	4,3	3,1	3,0	5,5	4,8	5,9	3,5
N.S.	4,4	1,2	1,4	10,1	5,6	6,2	5,3
N.C.	8,0	9,8	7,4	7,1	7,0	8,2	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Lengua</b>							
1ª en importancia	20,6	25,2	23,8	19,3	18,4	15,0	12,3
2ª en importancia	19,5	19,1	20,1	19,6	17,8	21,9	22,8
3ª en importancia	16,6	13,8	17,1	15,6	18,7	17,3	12,3
4ª en importancia	13,7	11,8	13,9	12,9	15,2	12,1	21,1
5ª en importancia	8,9	8,3	8,6	9,5	8,4	11,4	5,3
6ª en importancia	5,6	7,3	4,8	5,2	5,0	6,2	7,0
7ª en importancia	2,5	3,3	2,6	1,2	2,8	1,3	1,8
N.S.	4,5	1,2	1,6	9,5	6,1	6,5	3,5
N.C.	8,2	10,0	7,4	7,1	7,5	8,2	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Historia</b>							
1ª en importancia	6,4	6,7	7,8	5,5	5,3	6,5	10,5
2ª en importancia	9,6	10,6	11,3	7,1	10,0	7,5	3,5
3ª en importancia	14,3	15,9	14,6	16,3	12,5	14,1	7,0
4ª en importancia	18,2	17,5	17,5	14,4	18,8	22,9	19,3
5ª en importancia	16,8	15,9	17,8	16,6	17,5	14,4	21,1
6ª en importancia	12,9	14,2	12,7	12,3	13,2	10,8	12,3
7ª en importancia	8,7	7,7	9,5	10,1	8,0	9,2	8,8
N.S.	5,0	1,4	1,6	10,1	7,3	6,9	3,5
N.C.	8,2	10,0	7,2	7,7	7,4	7,8	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Física</b>							
1ª en importancia	1,3	1,2	0,5	1,5	1,7	2,0	-
2ª en importancia	3,4	2,4	2,5	4,0	4,1	3,9	5,3
3ª en importancia	7,5	8,1	7,4	8,0	6,4	8,2	10,5
4ª en importancia	13,8	14,6	14,5	11,0	14,0	15,4	5,3
5ª en importancia	23,6	24,8	22,9	21,8	25,1	21,2	26,3
6ª en importancia	21,9	20,5	26,3	20,2	20,9	20,3	19,3
7ª en importancia	14,4	16,7	16,2	12,9	12,4	13,4	14,0
N.S.	6,0	1,6	2,5	12,9	8,3	7,2	5,3
N.C.	8,2	10,2	7,2	7,7	7,1	8,5	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Educación física y deporte</b>							
1ª en importancia	2,0	1,8	1,9	3,1	2,0	1,3	3,5
2ª en importancia	2,4	2,0	1,4	2,8	3,3	2,6	1,8
3ª en importancia	4,5	3,7	5,3	4,3	4,6	5,6	-
4ª en importancia	7,4	8,3	6,7	8,9	7,0	6,5	7,0
5ª en importancia	11,3	12,0	12,7	11,3	9,3	12,1	10,5
6ª en importancia	17,7	17,5	19,0	15,0	18,1	18,3	14,0
7ª en importancia	40,8	42,9	43,4	34,7	40,7	38,2	43,9
N.S.	5,6	1,6	2,1	12,3	7,7	7,2	5,3
N.C.	8,3	10,2	7,4	7,7	7,4	8,2	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Tecnología</b>							
1ª en importancia	7,4	8,1	8,1	4,6	7,7	6,9	8,8
2ª en importancia	9,9	11,8	9,5	11,0	8,3	9,2	14,0
3ª en importancia	10,3	9,3	8,5	9,8	13,0	9,8	8,8
4ª en importancia	11,6	10,0	15,5	11,3	11,8	8,2	5,3
5ª en importancia	14,2	14,2	16,0	12,0	13,7	14,4	12,3
6ª en importancia	19,6	22,2	18,9	19,0	17,9	20,3	24,6
7ª en importancia	13,0	12,4	13,4	12,0	12,8	15,7	7,0
N.S.	5,9	1,8	2,3	12,9	7,7	7,8	5,3
N.C.	8,2	10,2	7,8	7,4	7,1	7,8	14,0
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 10**

Me gustaría saber si Ud. considera que, hoy en día, tiene mucha, bastante, poca o ninguna importancia conocer idiomas extranjeros.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mucha importancia	64,2	76,6	70,9	58,0	55,7	56,9	68,4
Bastante importancia	30,6	20,3	25,7	35,6	37,2	37,6	22,8
Poca importancia	3,6	2,0	3,0	3,1	4,8	4,2	7,0
Ninguna importancia	0,8	0,6	0,2	0,9	1,3	1,0	-
N.S.	0,7	0,2	-	2,5	0,9	0,3	1,8
N.C.	0,2	0,4	0,2	-	0,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 11**

Y, actualmente, en España, ¿qué grado de importancia cree Ud. que se le da al estudio de idiomas extranjeros en nuestro sistema educativo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mucha importancia	16,1	16,1	17,6	13,5	14,7	18,0	24,6
Bastante importancia	38,7	34,3	35,8	44,8	40,2	42,2	36,8
Poca importancia	35,9	41,7	41,8	28,5	33,6	29,1	31,6
Ninguna importancia	3,9	5,5	3,5	2,8	3,7	4,6	-
N.S.	5,1	2,0	1,1	10,4	7,7	5,9	7,0
N.C.	0,2	0,4	0,2	-	0,1	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 12**

Cuando Ud. tenía diez o doce años, ¿qué grado de importancia se daba al estudio de idiomas extranjeros en su colegio o instituto: mucha importancia, bastante, poca o ninguna importancia?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mucha importancia	3,4	4,1	5,1	2,1	1,4	4,2	5,3
Bastante importancia	12,2	11,6	15,2	8,3	11,3	13,1	19,3
Poca importancia	41,4	53,7	44,3	32,5	37,3	34,6	40,4
Ninguna importancia	39,0	29,7	33,3	51,2	43,7	42,5	31,6
No procede, no estudiaba	3,0	0,6	0,7	5,5	4,8	4,9	1,8
N.S.	0,9	0,2	1,4	0,3	1,1	0,7	1,8
N.C.	0,1	-	-	-	0,3	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 13**

A lo largo de su vida laboral o en sus estudios, ¿en algún momento se ha sentido perjudicado/a o en situación de desigualdad por no hablar un idioma extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	32,4	39,0	40,6	22,7	26,6	30,7	29,8
No	66,9	60,2	59,1	76,7	72,5	68,3	70,2
N.C.	0,7	0,8	0,4	0,6	0,9	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 14**

Con respecto a los siguientes idiomas, ¿podría decirme si...?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Inglés</b>							
Lo habla y lo escribe	27,7	53,7	33,3	15,6	14,2	15,4	38,6
Sólo lo habla	5,7	5,7	7,9	4,3	4,7	5,2	7,0
Sólo lo lee	6,0	9,1	8,6	4,9	3,3	3,9	1,8
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	59,8	30,7	49,4	74,5	76,4	75,5	50,9
N.C.	0,9	0,8	0,7	0,6	1,4	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Francés</b>							
Lo habla y lo escribe	9,0	18,1	10,2	7,1	3,4	5,2	15,8
Sólo lo habla	5,6	7,7	6,9	5,5	4,1	3,9	3,5
Sólo lo lee	5,4	11,4	5,1	5,2	2,8	2,6	3,5
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	78,0	59,6	75,8	81,3	87,7	86,9	75,4
N.C.	1,9	3,1	1,9	0,9	1,9	1,3	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Portugués</b>							
Lo habla y lo escribe	1,2	1,6	1,2	0,3	1,1	1,0	3,5
Sólo lo habla	1,1	2,6	1,2	0,6	0,7	-	-
Sólo lo lee	2,3	4,7	2,8	0,9	0,9	2,0	1,8
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	92,4	86,4	91,7	95,7	94,9	95,1	89,5
N.C.	3,0	4,7	3,0	2,5	2,4	2,0	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Alemán</b>							
Lo habla y lo escribe	1,7	3,9	1,8	1,2	0,7	0,3	1,8
Sólo lo habla	0,9	1,0	1,1	-	1,0	0,7	1,8
Sólo lo lee	0,6	1,8	0,4	0,3	0,3	0,3	1,8
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	94,0	89,0	93,7	96,3	95,9	96,7	89,5
N.C.	2,9	4,3	3,2	2,1	2,1	2,0	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Italiano</b>							
Lo habla y lo escribe	1,7	3,0	2,1	0,9	0,6	1,3	5,3
Sólo lo habla	1,9	2,2	2,5	0,3	2,1	1,3	1,8
Sólo lo lee	2,2	5,5	1,2	3,1	0,9	1,0	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	91,3	84,6	91,2	93,6	93,9	94,8	89,5
N.C.	3,0	4,7	3,0	2,1	2,6	1,6	3,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Otro idioma (1)</b>							
Lo habla y lo escribe	0,9	0,8	1,1	0,3	0,7	1,6	3,5
Sólo lo habla	0,6	1,2	0,5	-	0,6	0,3	-
Sólo lo lee	0,2	0,6	0,2	-	-	0,3	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	84,9	83,7	83,6	90,2	85,8	83,3	75,4
N.C.	13,4	13,8	14,6	9,5	13,0	14,4	21,1
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Otro idioma (2)</b>							
Lo habla y lo escribe	0,2	0,2	0,4	-	0,3	0,3	-
Sólo lo habla	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Sólo lo lee	-	-	-	-	-	-	-
Ni lo habla ni lo escribe ni lo lee	51,4	52,8	48,0	57,1	52,6	49,0	40,4
N.C.	48,3	46,9	51,7	42,9	47,2	50,7	59,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 o 2 en P14)

Pregunta 14aa

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): **Realizar compras, preguntar una dirección, consumir algo en un bar o restaurante.**

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Inglés</b>							
0 Ninguna dificultad	28,4	40,5	20,4	27,9	22,4	13,0	33,3
1	10,1	12,4	9,7	11,5	6,4	7,4	9,5
2	12,3	11,6	14,6	14,8	11,2	3,7	19,0
3	9,2	8,5	11,7	11,5	8,0	5,6	4,8
4	7,9	5,4	7,8	13,1	7,2	14,8	9,5
5	13,5	8,1	15,5	9,8	20,8	22,2	4,8
6	4,5	1,5	5,3	6,6	5,6	7,4	14,3
7	5,8	4,6	7,3	1,6	6,4	11,1	-
8	3,9	2,7	4,4	3,3	4,0	7,4	4,8
9	1,8	1,5	1,5	-	1,6	7,4	-
10 Mucha dificultad	2,6	3,1	1,9	-	5,6	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(259)</b>	<b>(206)</b>	<b>(61)</b>	<b>(125)</b>	<b>(54)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>3,02</b>	<b>2,31</b>	<b>3,33</b>	<b>2,54</b>	<b>3,69</b>	<b>4,50</b>	<b>2,48</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,82</b>	<b>2,80</b>	<b>2,68</b>	<b>2,28</b>	<b>2,97</b>	<b>2,72</b>	<b>2,52</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(259)</b>	<b>(206)</b>	<b>(61)</b>	<b>(124)</b>	<b>(54)</b>	<b>(21)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Francés</b>							
0 Ninguna dificultad	27,3	40,4	30,6	14,8	12,9	25,0	-
1	5,3	7,0	4,1	7,4	3,2	5,0	-
2	13,4	12,3	10,2	7,4	25,8	10,0	33,3
3	10,7	10,5	14,3	14,8	9,7	-	-
4	8,0	3,5	12,2	7,4	6,5	15,0	-
5	15,5	8,8	20,4	25,9	19,4	5,0	-
6	3,7	-	4,1	-	6,5	15,0	-
7	7,5	8,8	2,0	18,5	3,2	-	66,7
8	4,8	5,3	-	-	9,7	15,0	-
9	2,1	1,8	2,0	3,7	-	5,0	-
10 Mucha dificultad	1,1	1,8	-	-	-	5,0	-
N.C.	0,5	-	-	-	3,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(57)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(31)</b>	<b>(20)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>3,19</b>	<b>2,58</b>	<b>2,76</b>	<b>3,89</b>	<b>3,57</b>	<b>4,15</b>	<b>5,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,75</b>	<b>2,93</b>	<b>2,33</b>	<b>2,56</b>	<b>2,45</b>	<b>3,39</b>	<b>2,89</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(57)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(30)</b>	<b>(20)</b>	<b>(3)</b>



	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Portugués</b>							
0 Ninguna dificultad	64,7	50,0	100,0	-	77,8	50,0	-
1	5,9	50,0	-	-	-	-	-
5	11,8	-	-	100,0	-	50,0	-
8	5,9	-	-	-	-	-	100,0
9	5,9	-	-	-	11,1	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	11,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>2,24</b>	<b>0,50</b>	<b>-</b>	<b>5,00</b>	<b>2,11</b>	<b>2,50</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,63</b>	<b>0,71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,20</b>	<b>3,54</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Alemán</b>							
0 Ninguna dificultad	42,9	80,0	-	100,0	25,0	-	-
1	7,1	-	33,3	-	-	-	-
2	7,1	-	33,3	-	-	-	-
3	21,4	20,0	33,3	-	25,0	-	-
5	14,3	-	-	-	50,0	-	-
6	7,1	-	-	-	-	100,0	-
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>2,00</b>	<b>0,60</b>	<b>2,00</b>	<b>-</b>	<b>3,25</b>	<b>6,00</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,18</b>	<b>1,34</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>	<b>2,36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Italiano</b>							
0 Ninguna dificultad	33,3	25,0	45,5	-	25,0	-	100,0
1	12,5	-	9,1	-	50,0	-	-
2	8,3	25,0	9,1	-	-	-	-
3	12,5	25,0	9,1	33,3	-	-	-
5	20,8	25,0	27,3	33,3	-	-	-
7	8,3	-	-	-	25,0	100,0	-
8	4,2	-	-	33,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>2,62</b>	<b>2,50</b>	<b>1,91</b>	<b>5,33</b>	<b>2,25</b>	<b>7,00</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,63</b>	<b>2,08</b>	<b>2,21</b>	<b>2,52</b>	<b>3,20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Otros idiomas (1)</b>							
0 Ninguna dificultad	72,7	100,0	40,0	100,0	83,3	80,0	50,0
5	4,5	-	20,0	-	-	-	-
8	4,5	-	20,0	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	50,0
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	16,7	20,0	-
N.C.	4,5	-	20,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>(3)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>2,00</b>	<b>-</b>	<b>3,25</b>	<b>-</b>	<b>1,67</b>	<b>2,00</b>	<b>4,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,78</b>	<b>-</b>	<b>3,95</b>	<b>-</b>	<b>4,08</b>	<b>4,47</b>	<b>6,36</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Otros idiomas (2)</b>							
0 Ninguna dificultad	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-
<b>(N)</b>	(2)	-	(1)	-	-	(1)	-
<b>Media</b>	0,00	-	-	-	-	-	-
<b>Desviación típica</b>	0,00	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	(2)	-	(1)	-	-	(1)	-

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ab**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca):

**Mantener una conversación informal sobre temas cotidianos.**

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Inglés</b>							
0 Ninguna dificultad	19,4	27,0	15,5	18,0	13,6	5,6	38,1
1	6,7	10,0	4,9	8,2	4,0	3,7	4,8
2	7,6	9,3	9,2	6,6	4,0	1,9	9,5
3	10,9	13,1	9,2	11,5	11,2	7,4	4,8
4	8,8	8,5	7,3	8,2	10,4	11,1	14,3
5	15,4	10,4	20,9	16,4	17,6	16,7	4,8
6	7,3	5,0	9,2	4,9	4,8	18,5	9,5
7	7,6	6,9	6,8	6,6	11,2	5,6	9,5
8	7,9	4,6	6,3	8,2	12,8	18,5	4,8
9	3,9	2,3	4,4	9,8	3,2	5,6	-
10 Mucha dificultad	4,4	2,7	6,3	1,6	6,4	5,6	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(259)</b>	<b>(206)</b>	<b>(61)</b>	<b>(125)</b>	<b>(54)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>4,06</b>	<b>3,18</b>	<b>4,40</b>	<b>4,16</b>	<b>4,81</b>	<b>5,61</b>	<b>2,81</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,01</b>	<b>2,88</b>	<b>2,97</b>	<b>3,07</b>	<b>2,97</b>	<b>2,58</b>	<b>2,82</b>
<b>(N)</b>	<b>(725)</b>	<b>(259)</b>	<b>(206)</b>	<b>(61)</b>	<b>(124)</b>	<b>(54)</b>	<b>(21)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Francés</b>							
0 Ninguna dificultad	19,3	28,1	22,4	11,1	9,7	15,0	-
1	7,0	8,8	4,1	7,4	9,7	5,0	-
2	5,3	7,0	6,1	-	6,5	5,0	-
3	11,2	15,8	10,2	14,8	3,2	10,0	-
4	9,1	3,5	18,4	3,7	9,7	5,0	33,3
5	13,4	10,5	14,3	18,5	19,4	5,0	-
6	7,5	5,3	8,2	3,7	12,9	10,0	-
7	7,0	8,8	4,1	7,4	6,5	10,0	-
8	11,8	5,3	8,2	14,8	19,4	15,0	66,7
9	2,7	3,5	-	3,7	3,2	5,0	-
10 Mucha dificultad	5,3	3,5	4,1	14,8	-	10,0	-
N.C.	0,5	-	-	-	-	5,0	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(57)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(31)</b>	<b>(20)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>4,22</b>	<b>3,39</b>	<b>3,76</b>	<b>5,33</b>	<b>4,74</b>	<b>5,11</b>	<b>6,67</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,10</b>	<b>3,10</b>	<b>2,83</b>	<b>3,29</b>	<b>2,76</b>	<b>3,43</b>	<b>2,31</b>
<b>(N)</b>	<b>(186)</b>	<b>(57)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(31)</b>	<b>(19)</b>	<b>(3)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Portugués</b>							
0 Ninguna dificultad	70,6	100,0	100,0	-	77,8	50,0	-
3	5,9	-	-	100,0	-	-	-
5	5,9	-	-	-	-	50,0	-
8	5,9	-	-	-	-	-	100,0
9	5,9	-	-	-	11,1	-	-
10 Mucha dificultad	5,9	-	-	-	11,1	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>2,06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,00</b>	<b>2,11</b>	<b>2,50</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,20</b>	<b>3,54</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Alemán</b>							
0 Ninguna dificultad	35,7	60,0	-	100,0	25,0	-	-
2	14,3	-	66,7	-	-	-	-
3	14,3	-	33,3	-	25,0	-	-
6	14,3	20,0	-	-	25,0	-	-
7	7,1	20,0	-	-	-	-	-
8	14,3	-	-	-	25,0	100,0	-
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>3,21</b>	<b>2,60</b>	<b>2,33</b>	<b>-</b>	<b>4,25</b>	<b>8,00</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,17</b>	<b>3,58</b>	<b>0,58</b>	<b>-</b>	<b>3,50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Italiano</b>							
0 Ninguna dificultad	29,2	25,0	36,4	-	25,0	-	100,0
1	25,0	25,0	27,3	33,3	25,0	-	-
2	4,2	-	-	-	25,0	-	-
3	8,3	25,0	9,1	-	-	-	-
5	12,5	-	18,2	33,3	-	-	-
7	8,3	25,0	-	-	-	100,0	-
8	8,3	-	9,1	-	25,0	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	-	33,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>2,88</b>	<b>2,75</b>	<b>2,18</b>	<b>5,33</b>	<b>2,75</b>	<b>7,00</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,17</b>	<b>3,10</b>	<b>2,71</b>	<b>4,51</b>	<b>3,59</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Otros idiomas (1)</b>							
0 Ninguna dificultad	72,7	100,0	40,0	100,0	83,3	80,0	50,0
3	4,5	-	20,0	-	-	-	-
8	4,5	-	20,0	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	-	50,0
10 Mucha dificultad	9,1	-	-	-	16,7	20,0	-
N.C.	4,5	-	20,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>(3)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>1,90</b>	<b>-</b>	<b>2,75</b>	<b>-</b>	<b>1,67</b>	<b>2,00</b>	<b>4,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,73</b>	<b>-</b>	<b>3,77</b>	<b>-</b>	<b>4,08</b>	<b>4,47</b>	<b>6,36</b>
<b>(N)</b>	<b>(21)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Otros idiomas (2)</b>							
0 Ninguna dificultad	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en P14)

**Pregunta 14ac**

Utilizando una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa sin 'ninguna dificultad' y el 10 con 'muchísima dificultad', dígame qué grado de dificultad le supondría realizar las siguientes actividades en \_\_\_\_\_ (anotar idioma que mejor conozca): Participar en una conversación en la que Ud. tenga que exponer su opinión de forma matizada, argumentando y rebatiendo opiniones.

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Inglés</b>							
0 Ninguna dificultad	11,0	15,4	6,8	13,1	8,0	1,9	33,3
1	4,8	7,3	3,4	-	4,8	3,7	4,8
2	6,3	6,6	6,3	11,5	4,8	5,6	-
3	9,0	13,5	7,8	1,6	5,6	9,3	4,8
4	7,7	7,3	8,3	13,1	7,2	1,9	9,5
5	12,7	10,8	13,1	16,4	12,8	11,1	23,8
6	7,4	7,7	7,8	6,6	5,6	11,1	4,8
7	8,0	6,9	11,2	6,6	4,8	13,0	-
8	11,0	10,8	11,7	11,5	8,8	14,8	9,5
9	8,7	6,2	9,7	8,2	15,2	5,6	-
10 Mucha dificultad	12,9	6,6	14,1	11,5	21,6	22,2	9,5
N.S.	0,1	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	0,4	-	-	0,8	-	-
<b>(N)</b>	<b>(726)</b>	<b>(259)</b>	<b>(206)</b>	<b>(61)</b>	<b>(125)</b>	<b>(54)</b>	<b>(21)</b>
<b>Media</b>	<b>5,37</b>	<b>4,51</b>	<b>5,84</b>	<b>5,28</b>	<b>6,19</b>	<b>6,54</b>	<b>3,76</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,23</b>	<b>3,17</b>	<b>3,03</b>	<b>3,18</b>	<b>3,34</b>	<b>2,85</b>	<b>3,42</b>
<b>(N)</b>	<b>(723)</b>	<b>(257)</b>	<b>(206)</b>	<b>(61)</b>	<b>(124)</b>	<b>(54)</b>	<b>(21)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Francés</b>							
0 Ninguna dificultad	11,8	15,8	12,2	-	9,7	20,0	-
1	4,3	3,5	4,1	-	9,7	5,0	-
2	5,3	7,0	4,1	14,8	-	-	-
3	7,5	7,0	8,2	7,4	9,7	5,0	-
4	6,4	8,8	6,1	7,4	3,2	-	33,3
5	10,2	8,8	10,2	18,5	12,9	-	-
6	7,0	8,8	8,2	-	-	15,0	33,3
7	7,0	7,0	8,2	11,1	3,2	5,0	-
8	12,3	14,0	10,2	7,4	19,4	10,0	-
9	9,6	7,0	8,2	7,4	12,9	15,0	33,3
10 Mucha dificultad	17,1	10,5	18,4	25,9	19,4	20,0	-
N.S.	0,5	1,8	-	-	-	-	-
N.C.	1,1	-	2,0	-	-	5,0	-
<b>(N)</b>	<b>(187)</b>	<b>(57)</b>	<b>(49)</b>	<b>(27)</b>	<b>(31)</b>	<b>(20)</b>	<b>(3)</b>
<b>Media</b>	<b>5,70</b>	<b>5,09</b>	<b>5,69</b>	<b>6,37</b>	<b>6,03</b>	<b>5,89</b>	<b>6,33</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,39</b>	<b>3,36</b>	<b>3,42</b>	<b>2,99</b>	<b>3,54</b>	<b>3,93</b>	<b>2,52</b>
<b>(N)</b>	<b>(184)</b>	<b>(56)</b>	<b>(48)</b>	<b>(27)</b>	<b>(31)</b>	<b>(19)</b>	<b>(3)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Portugués</b>							
0 Ninguna dificultad	41,2	-	100,0	-	44,4	50,0	-
2	5,9	50,0	-	-	-	-	-
3	17,6	50,0	-	100,0	11,1	-	-
4	5,9	-	-	-	11,1	-	-
5	11,8	-	-	-	11,1	50,0	-
8	5,9	-	-	-	-	-	100,0
10 Mucha dificultad	11,8	-	-	-	22,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>3,12</b>	<b>2,50</b>	<b>-</b>	<b>3,00</b>	<b>3,56</b>	<b>2,50</b>	<b>8,00</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,50</b>	<b>0,71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,13</b>	<b>3,54</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(17)</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Alemán</b>							
0 Ninguna dificultad	28,6	40,0	-	100,0	25,0	-	-
2	7,1	-	33,3	-	-	-	-
4	7,1	20,0	-	-	-	-	-
5	7,1	-	33,3	-	-	-	-
6	14,3	-	33,3	-	25,0	-	-
8	7,1	20,0	-	-	-	-	-
9	14,3	-	-	-	50,0	-	-
10 Mucha dificultad	14,3	20,0	-	-	-	100,0	-
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>4,93</b>	<b>4,40</b>	<b>4,33</b>	<b>-</b>	<b>6,00</b>	<b>10,00</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,95</b>	<b>4,56</b>	<b>2,08</b>	<b>-</b>	<b>4,24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(14)</b>	<b>(5)</b>	<b>(3)</b>	<b>(1)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Italiano</b>							
0 Ninguna dificultad	29,2	25,0	27,3	-	50,0	-	100,0
1	4,2	-	9,1	-	-	-	-
2	4,2	25,0	-	-	-	-	-
3	12,5	-	27,3	-	-	-	-
5	16,7	25,0	-	66,7	25,0	-	-
6	8,3	-	18,2	-	-	-	-
7	8,3	25,0	-	-	-	100,0	-
8	4,2	-	9,1	-	-	-	-
9	4,2	-	-	-	25,0	-	-
10 Mucha dificultad	4,2	-	9,1	-	-	-	-
N.C.	4,2	-	-	33,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(24)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>
<b>Media</b>	<b>3,70</b>	<b>3,50</b>	<b>3,64</b>	<b>5,00</b>	<b>3,50</b>	<b>7,00</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,25</b>	<b>3,11</b>	<b>3,44</b>	<b>-</b>	<b>4,36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(23)</b>	<b>(4)</b>	<b>(11)</b>	<b>(2)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Otros idiomas (1)</b>							
0 Ninguna dificultad	63,6	100,0	20,0	100,0	66,7	80,0	50,0
2	4,5	-	20,0	-	-	-	-
3	4,5	-	20,0	-	-	-	-
4	4,5	-	-	-	16,7	-	-
8	4,5	-	20,0	-	-	-	-
9	4,5	-	-	-	-	20,0	-
10 Mucha dificultad	4,5	-	-	-	16,7	-	-
N.S.	4,5	-	-	-	-	-	50,0
N.C.	4,5	-	20,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(22)</b>	<b>(3)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(2)</b>
<b>Media</b>	<b>1,80</b>	<b>-</b>	<b>3,25</b>	<b>-</b>	<b>2,33</b>	<b>1,80</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>3,32</b>	<b>-</b>	<b>3,40</b>	<b>-</b>	<b>4,08</b>	<b>4,02</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(1)</b>	<b>(6)</b>	<b>(5)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Otros idiomas (2)</b>							
0 Ninguna dificultad	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>(N)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>



**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14b**

Aunque un idioma se puede aprender a través de distintos medios, quisiera que me dijera dónde aprendió Ud. fundamentalmente el (mencionar idioma).

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Inglés</b>							
En el colegio o instituto	47,4	38,1	50,9	55,4	57,1	55,6	34,6
Con profesor/a particular o en una academia especializada	23,5	27,8	21,8	18,5	22,6	15,9	23,1
Estancia en el extranjero	11,2	15,9	9,8	13,8	4,5	4,8	11,5
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	2,7	2,6	1,7	4,6	3,8	1,6	3,8
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	0,6	0,7	0,4	-	0,8	1,6	-
Otros	4,0	3,0	5,1	1,5	4,5	4,8	7,7
N.C.	10,7	11,9	10,3	6,2	6,8	15,9	19,2
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(302)</b>	<b>(234)</b>	<b>(65)</b>	<b>(133)</b>	<b>(63)</b>	<b>(26)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Francés</b>							
En el colegio o instituto	33,5	30,5	35,1	41,5	30,2	35,7	36,4
Con profesor/a particular o en una academia especializada	7,2	9,9	6,2	2,4	9,4	3,6	-
Estancia en el extranjero	11,4	8,4	7,2	17,1	15,1	28,6	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	0,3	0,8	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,4	2,3	-	2,4	1,9	-	-
Otros	1,7	0,8	3,1	-	1,9	3,6	-
N.C.	44,6	47,3	48,5	36,6	41,5	28,6	63,6
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(131)</b>	<b>(97)</b>	<b>(41)</b>	<b>(53)</b>	<b>(28)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Portugués</b>							
En el colegio o instituto	1,8	-	-	-	7,7	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	1,8	-	-	33,3	-	-	-
Estancia en el extranjero	16,1	14,3	-	-	30,8	66,7	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	8,9	-	14,3	-	23,1	-	-
Otros	7,1	4,8	-	-	15,4	-	50,0
N.C.	64,3	81,0	85,7	66,7	23,1	33,3	50,0
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(21)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>(13)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Alemán</b>							
En el colegio o instituto	4,8	4,0	6,2	-	-	-	50,0
Con profesor/a particular o en una academia especializada	3,2	4,0	-	-	8,3	-	-
Estancia en el extranjero	14,5	16,0	6,2	-	25,0	33,3	-
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	6,5	12,0	6,2	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	4,8	8,0	-	25,0	-	-	-
Otros	1,6	4,0	-	-	-	-	-
N.C.	64,5	52,0	81,2	75,0	66,7	66,7	50,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(25)</b>	<b>(16)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Italiano</b>							
En el colegio o instituto	1,1	-	3,8	-	-	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,3	3,8	-	-	5,3	-	-
Estancia en el extranjero	20,7	11,5	26,9	50,0	15,8	12,5	50,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	1,1	-	3,8	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	1,1	-	3,8	-	-	-	-
Otros	1,1	-	-	25,0	-	-	-
N.C.	72,4	84,6	61,5	25,0	78,9	87,5	50,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(26)</b>	<b>(26)</b>	<b>(4)</b>	<b>(19)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Otro</b>							
En el colegio o instituto	8,1	-	11,1	-	22,2	-	-
Con profesor/a particular o en una academia especializada	2,7	-	-	-	-	16,7	-
Estancia en el extranjero	13,5	20,0	-	100,0	-	16,7	50,0
En su casa, con programas de aprendizaje de idiomas a distancia	-	-	-	-	-	-	-
En su casa, era su lengua materna o la lengua de sus padres	27,0	-	11,1	-	55,6	50,0	50,0
Otros	8,1	10,0	22,2	-	-	-	-
N.C.	40,5	70,0	55,6	-	22,2	16,7	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(10)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>

**SÓLO A QUIENES HABLAN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO**  
(1 o 2 en cada uno de los idiomas citados en P14)

**Pregunta 14c**

¿Y cómo calificaría Ud. el aprendizaje de este idioma: muy difícil, bastante, poco o nada difícil?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Inglés</b>							
Muy	5,8	4,3	6,0	6,2	7,5	11,1	-
Bastante	34,3	31,1	38,0	36,9	33,8	33,3	34,6
Poco	44,8	47,7	38,9	47,7	51,1	36,5	46,2
Nada	5,3	6,3	7,3	4,6	0,8	4,8	3,8
N.C.	9,7	10,6	9,8	4,6	6,8	14,3	15,4
<b>(N)</b>	<b>(823)</b>	<b>(302)</b>	<b>(234)</b>	<b>(65)</b>	<b>(133)</b>	<b>(63)</b>	<b>(26)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Francés</b>							
Muy	1,7	0,8	2,1	-	3,8	3,6	-
Bastante	13,6	10,7	19,6	9,8	17,0	7,1	9,1
Poco	33,5	32,8	29,9	41,5	30,2	46,4	27,3
Nada	6,9	7,6	2,1	14,6	5,7	14,3	-
N.C.	44,3	48,1	46,4	34,1	43,4	28,6	63,6
<b>(N)</b>	<b>(361)</b>	<b>(131)</b>	<b>(97)</b>	<b>(41)</b>	<b>(53)</b>	<b>(28)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Portugués</b>							
Muy	5,4	9,5	-	-	7,7	-	-
Bastante	1,8	-	-	-	7,7	-	-
Poco	12,5	4,8	-	33,3	23,1	66,7	-
Nada	14,3	4,8	7,1	-	38,5	-	50,0
N.C.	66,1	81,0	92,9	66,7	23,1	33,3	50,0
<b>(N)</b>	<b>(56)</b>	<b>(21)</b>	<b>(14)</b>	<b>(3)</b>	<b>(13)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Alemán</b>							
Muy	9,7	8,0	-	25,0	16,7	-	50,0
Bastante	16,1	24,0	12,5	-	16,7	-	-
Poco	4,8	8,0	6,2	-	-	-	-
Nada	3,2	8,0	-	-	-	-	-
N.C.	66,1	52,0	81,2	75,0	66,7	100,0	50,0
<b>(N)</b>	<b>(62)</b>	<b>(25)</b>	<b>(16)</b>	<b>(4)</b>	<b>(12)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Italiano</b>							
Muy	1,1	-	3,8	-	-	-	-
Bastante	5,7	-	7,7	25,0	5,3	12,5	-
Poco	12,6	7,7	19,2	25,0	10,5	-	25,0
Nada	8,0	11,5	11,5	-	5,3	-	-
N.C.	72,4	80,8	57,7	50,0	78,9	87,5	75,0
<b>(N)</b>	<b>(87)</b>	<b>(26)</b>	<b>(26)</b>	<b>(4)</b>	<b>(19)</b>	<b>(8)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Otro idioma</b>							
Muy	5,4	-	-	100,0	-	16,7	-
Bastante	10,8	-	11,1	-	22,2	-	50,0
Poco	13,5	-	11,1	-	22,2	33,3	-
Nada	29,7	30,0	22,2	-	33,3	33,3	50,0
N.C.	40,5	70,0	55,6	-	22,2	16,7	-
<b>(N)</b>	<b>(37)</b>	<b>(10)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(9)</b>	<b>(6)</b>	<b>(2)</b>

**Pregunta 15**

Su padre ¿habla o hablaba algún idioma extranjero? ¿Y su madre?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Padre</b>							
Sí	12,0	21,3	11,8	9,8	7,5	8,8	17,5
No	87,6	78,3	88,0	89,9	92,0	90,8	82,5
N.S.	0,2	0,4	0,2	0,3	0,3	-	-
N.C.	0,1	-	-	-	0,1	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Madre</b>							
Sí	9,6	18,5	8,8	6,1	6,0	7,2	15,8
No	90,1	81,3	91,0	93,9	93,6	91,8	84,2
N.S.	0,2	-	0,2	-	0,3	0,3	-
N.C.	0,2	0,2	-	-	0,1	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

SÓLO A QUIENES SU PADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=297)

Pregunta 15a

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	39,7	50,0	43,3	21,9	28,3	40,7	20,0
Francés	48,1	53,7	46,3	59,4	30,2	44,4	70,0
Portugués	3,4	2,8	1,5	3,1	7,5	3,7	-
Alemán	15,2	12,0	13,4	18,8	20,8	18,5	10,0
Italiano	4,4	0,9	6,0	3,1	7,5	11,1	-
Ruso	1,0	-	1,5	-	1,9	3,7	-
Árabe	2,4	-	1,5	-	7,5	3,7	10,0
Holandés	0,7	-	-	-	3,8	-	-
Sueco	0,3	0,9	-	-	-	-	-
Griego moderno	0,3	-	-	3,1	-	-	-
Español	1,0	0,9	-	-	1,9	-	10,0
Esperanto	0,3	-	1,5	-	-	-	-
Danés	0,3	0,9	-	-	-	-	-
Noruego	0,3	-	1,5	-	-	-	-
Búlgaro	1,3	-	1,5	-	3,8	3,7	-
Bereber	0,3	-	1,5	-	-	-	-
Flamenco	0,3	0,9	-	-	-	-	-
Hindú	0,3	-	1,5	-	-	-	-
Fang	0,3	-	-	-	-	3,7	-
Turco	0,3	-	-	3,1	-	-	-
Húngaro	0,3	-	-	-	-	3,7	-
Armenio	0,3	0,9	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(297)</b>	<b>(108)</b>	<b>(67)</b>	<b>(32)</b>	<b>(53)</b>	<b>(27)</b>	<b>(10)</b>

SÓLO A QUIENES SU MADRE HABLA/HABLABA ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO  
(1 en P15)  
(N=237)

**Pregunta 15b**

¿Cuál o cuáles? (MULTIRRESPUESTA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	34,6	43,6	26,0	35,0	21,4	40,9	33,3
Francés	54,0	63,8	52,0	65,0	33,3	36,4	77,8
Portugués	4,2	-	8,0	-	14,3	-	-
Alemán	9,3	6,4	6,0	15,0	14,3	13,6	11,1
Italiano	6,3	5,3	6,0	5,0	7,1	13,6	-
Otros	0,4	1,1	-	-	-	-	-
Ruso	0,8	-	2,0	-	-	4,5	-
Árabe	3,4	-	2,0	-	11,9	4,5	11,1
Holandés	0,4	-	-	-	-	4,5	-
Sueco	0,4	1,1	-	-	-	-	-
Español	1,3	-	-	-	4,8	-	11,1
Búlgaro	1,3	-	-	-	4,8	4,5	-
Bereber	0,4	-	2,0	-	-	-	-
Flamenco	0,4	1,1	-	-	-	-	-
Fang	0,4	-	-	-	-	4,5	-
N.C.	0,4	-	2,0	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(237)</b>	<b>(94)</b>	<b>(50)</b>	<b>(20)</b>	<b>(42)</b>	<b>(22)</b>	<b>(9)</b>

**Pregunta 16**

En la actualidad, ¿está aprendiendo Ud. algún idioma extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	11,4	21,1	14,6	7,7	5,1	7,5	12,3
No	87,4	77,8	85,0	91,4	93,3	90,2	87,7
N.C.	1,2	1,2	0,4	0,9	1,6	2,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16a**

¿Me podría decir cuál? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	77,9	72,0	84,3	76,0	77,8	91,3	57,1
Francés	11,0	16,8	8,4	4,0	11,1	-	14,3
Portugués	0,7	0,9	1,2	-	-	-	-
Alemán	7,8	10,3	6,0	12,0	5,6	-	14,3
Italiano	2,8	2,8	2,4	4,0	5,6	-	-
Otros	0,4	-	1,2	-	-	-	-
Chino	1,1	1,9	-	4,0	-	-	-
Ruso	1,1	0,9	1,2	-	2,8	-	-
Árabe	1,4	1,9	2,4	-	-	-	-
Japonés	2,1	1,9	1,2	-	2,8	4,3	14,3
Rumano	0,4	-	-	-	2,8	-	-
Sueco	0,4	-	-	4,0	-	-	-
Coreano	0,4	-	1,2	-	-	-	-
Finés	0,4	0,9	-	-	-	-	-
Hebreo	0,4	-	-	-	-	4,3	-
N.C.	0,4	-	-	-	-	-	14,3
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(107)</b>	<b>(83)</b>	<b>(25)</b>	<b>(36)</b>	<b>(23)</b>	<b>(7)</b>

SÓLO A QUIENES ESTÁN APRENDIENDO ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO ACTUALMENTE  
(1 en P16)  
(N=281)

**Pregunta 16bb**

Y, ¿podría decirme cuál es el motivo principal por el que está aprendiendo \_\_\_\_\_ (anotar idioma principal)?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Porque lo necesita para su trabajo y/o estudio	61,2	61,7	57,8	60,0	66,7	65,2	57,1
Porque le gusta aprender idiomas	26,3	27,1	32,5	28,0	13,9	21,7	14,3
Otro	2,1	0,9	3,6	-	2,8	-	14,3
Por motivos familiares o afines (pareja, etc.)	3,6	1,9	3,6	4,0	8,3	4,3	-
Por si se tiene que ir a trabajar fuera	1,1	0,9	1,2	-	-	4,3	-
Por mantener la mente en forma	2,5	2,8	-	8,0	5,6	-	-
Para viajar	1,4	1,9	1,2	-	2,8	-	-
N.C.	1,8	2,8	-	-	-	4,3	14,3
<b>(N)</b>	<b>(281)</b>	<b>(107)</b>	<b>(83)</b>	<b>(25)</b>	<b>(36)</b>	<b>(23)</b>	<b>(7)</b>

**Pregunta 17**

Independientemente de que sepa o no algún idioma extranjero, si tuviera oportunidad, ¿cuál le gustaría aprender?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Inglés	43,4	35,2	51,7	39,9	46,6	39,5	35,1
Francés	8,0	11,2	8,5	7,4	5,8	7,8	7,0
Portugués	0,8	1,6	0,9	0,6	0,3	0,7	1,8
Alemán	9,2	16,9	11,6	5,2	5,0	6,5	7,0
Italiano	2,9	5,1	2,5	1,5	2,8	2,3	-
Otros	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
Chino	3,0	5,7	3,2	2,8	1,4	1,3	7,0
Ruso	0,9	1,4	0,9	0,9	0,1	1,0	5,3
Árabe	0,8	2,2	0,4	0,6	0,3	0,7	-
Japonés	0,4	0,8	0,7	-	0,1	-	1,8
Rumano	0,0	-	-	-	-	0,3	-
Holandés	0,0	-	-	-	-	0,3	-
Sueco	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Griego moderno	0,1	0,2	0,2	-	-	-	-
Polaco	0,0	0,2	-	-	-	-	-
Escocés gaélico	0,0	-	0,2	-	-	-	-
Ucraniano	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Finés	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Ninguno	27,5	16,5	16,6	38,3	35,8	35,0	29,8
N.S.	1,9	2,4	1,6	2,1	0,9	3,6	5,3
N.C.	0,6	0,6	0,9	0,6	0,3	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**SÓLO A QUIENES LES GUSTARÍA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO**  
 (Todos excepto 'Ninguno', 'N.S.' o 'N.C.' en P17)  
 (N=1.725)

**Pregunta 17a**

Y, ¿cuál es el motivo principal por el que le gustaría aprender este idioma?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Para promocionarse en su trabajo	26,6	27,9	30,1	22,9	23,0	24,3	40,5
Por sus estudios	2,3	3,4	1,5	1,6	2,9	1,1	2,7
Porque le gusta saber idiomas	31,2	36,7	32,0	28,6	27,3	28,6	35,1
Para poder viajar a otros países	24,4	20,8	23,1	27,1	27,8	27,0	13,5
Otro	14,0	10,8	12,2	16,7	16,9	16,8	8,1
N.S.	1,3	0,2	0,9	3,1	1,6	2,2	-
N.C.	0,2	0,2	0,2	-	0,5	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.725)</b>	<b>(409)</b>	<b>(459)</b>	<b>(192)</b>	<b>(443)</b>	<b>(185)</b>	<b>(37)</b>



**Pregunta 18**

Ahora, me gustaría que me dijera si está más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que le voy a leer.

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Para aprender bien un idioma extranjero hay que empezar desde muy joven</b>							
Más bien de acuerdo	81,5	82,3	83,2	81,9	79,9	80,7	77,2
Más bien en desacuerdo	15,5	16,1	16,2	12,3	16,0	15,4	17,5
N.S.	2,3	1,2	0,2	4,6	3,1	3,3	5,3
N.C.	0,7	0,4	0,4	1,2	1,0	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Hoy en día, con los nuevos métodos de aprendizaje, cualquiera puede aprender bien un idioma extranjero</b>							
Más bien de acuerdo	60,8	59,4	66,5	51,2	62,0	59,2	66,7
Más bien en desacuerdo	25,0	31,9	25,0	23,3	20,7	26,5	19,3
N.S.	13,5	8,5	8,1	24,2	16,4	13,7	14,0
N.C.	0,6	0,2	0,4	1,2	1,0	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Para aprender bien un idioma extranjero, es necesario un periodo de estancia en el país en que se habla ese idioma</b>							
Más bien de acuerdo	73,2	73,0	74,1	70,6	74,8	72,2	66,7
Más bien en desacuerdo	21,0	24,8	22,9	17,2	18,8	20,3	22,8
N.S.	5,1	2,0	2,6	11,0	5,4	6,9	10,5
N.C.	0,6	0,2	0,4	1,2	1,0	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 19**

¿Ha viajado Ud. alguna vez a un país extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	69,8	92,3	79,5	62,0	56,6	52,3	73,7
No	30,1	7,5	20,3	37,7	43,4	47,7	26,3
N.C.	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO AL EXTRANJERO ALGUNA VEZ**  
(1 en P19)  
(N=1.721)

**Pregunta 19a**

¿Me podría decir con qué frecuencia suele viajar al extranjero?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Más de una vez al año	13,5	19,0	14,6	11,4	6,8	10,0	26,2
Una vez al año	15,0	23,9	14,6	11,9	11,1	3,8	16,7
Una vez cada dos años	12,8	15,4	15,5	11,4	8,8	10,0	9,5
Con menos frecuencia	57,9	41,6	54,3	63,9	72,8	75,0	45,2
N.C.	0,8	0,2	0,9	1,5	0,5	1,2	2,4
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(469)</b>	<b>(451)</b>	<b>(202)</b>	<b>(397)</b>	<b>(160)</b>	<b>(42)</b>

**SÓLO A QUIENES HAN VIAJADO ALGUNA VEZ AL EXTRANJERO**  
(1 en P19)  
(N=1.721)

**Pregunta 19b**

¿Y cuál es el motivo principal por el que viaja al extranjero? ¿Y en segundo lugar?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Principal</b>							
Vacaciones/turismo	79,2	77,2	86,9	76,7	73,8	79,4	81,0
Aprender/perfeccionar un idioma	1,6	2,8	1,3	0,5	1,5	0,6	2,4
Trabajo	12,8	14,3	6,7	13,4	18,1	13,1	7,1
Estudios	1,3	2,3	1,3	0,5	0,5	1,2	-
Otro	3,7	2,3	2,9	6,9	3,8	5,6	4,8
N.C.	1,4	1,1	0,9	2,0	2,3	-	4,8
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(469)</b>	<b>(451)</b>	<b>(202)</b>	<b>(397)</b>	<b>(160)</b>	<b>(42)</b>

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo lugar</b>							
Vacaciones/turismo	8,8	13,6	7,3	6,9	6,5	7,5	4,8
Aprender/perfeccionar un idioma	6,6	9,2	7,1	5,4	4,8	2,5	11,9
Trabajo	6,4	9,2	4,9	6,9	3,5	6,2	16,7
Estudios	2,3	4,7	1,8	1,5	1,3	0,6	-
Otro	15,7	14,9	15,7	15,3	16,9	16,9	11,9
N.C.	60,2	48,4	63,2	63,9	67,0	66,2	54,8
<b>(N)</b>	<b>(1.721)</b>	<b>(469)</b>	<b>(451)</b>	<b>(202)</b>	<b>(397)</b>	<b>(160)</b>	<b>(42)</b>

**Pregunta 20**

En general, de los aspectos que le muestro en esta tarjeta, ¿cuál cree Ud. que era el más importante para encontrar trabajo hace diez años? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primero</b>							
Experiencia profesional	47,7	41,7	43,2	48,2	56,0	48,0	38,6
Conocimientos informáticos	4,4	3,7	5,3	3,4	5,1	3,3	5,3
Formación académica	25,2	35,2	26,1	26,4	18,8	20,6	22,8
Conocimiento del mundo de los negocios	2,5	3,0	2,8	3,7	0,9	3,3	3,5
Buena apariencia	6,9	5,1	9,3	4,0	6,3	8,5	12,3
Don de gentes	3,6	4,3	3,4	3,1	3,3	4,6	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	2,6	2,4	3,9	2,8	1,6	2,3	5,3
Otro	0,4	0,4	-	-	0,7	0,3	1,8
Enchufe, contactos	1,2	1,2	0,9	0,6	1,7	1,3	1,8
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,6	0,4	0,7	0,6	0,7	1,0	-
Ninguno	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-
N.S.	4,7	2,4	3,9	7,4	4,7	6,5	7,0
N.C.	0,2	0,2	0,4	-	0,3	-	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo</b>							
Experiencia profesional	22,3	28,0	23,3	22,1	18,7	19,9	22,8
Conocimientos informáticos	11,8	11,8	13,8	13,2	10,8	10,5	5,3
Formación académica	27,4	28,3	28,0	25,2	29,3	22,9	26,3
Conocimiento del mundo de los negocios	5,0	4,3	4,8	5,5	5,4	5,6	3,5
Buena apariencia	10,8	9,4	10,1	11,3	10,8	15,4	3,5
Don de gentes	8,2	6,3	8,5	7,1	8,7	9,5	17,5
Conocimiento de idiomas extranjeros	5,9	7,1	6,0	5,2	5,4	5,6	5,3
Otro	0,2	-	0,2	-	0,4	0,7	-
Enchufe, contactos	0,3	0,4	0,5	-	0,3	0,3	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-
N.S.	2,2	1,2	0,7	2,1	3,8	2,6	5,3
N.C.	5,5	3,1	4,1	8,3	6,0	7,2	10,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercero</b>							
Experiencia profesional	11,2	13,0	13,1	8,3	10,1	9,8	14,0
Conocimientos informáticos	11,1	13,4	11,5	10,7	10,3	9,2	8,8
Formación académica	14,3	11,8	12,5	13,5	15,7	19,3	15,8
Conocimiento del mundo de los negocios	6,5	6,1	6,2	9,8	6,4	4,6	7,0
Buena apariencia	16,7	16,1	19,9	13,5	18,5	11,4	14,0
Don de gentes	11,8	11,0	11,5	12,6	10,4	17,6	5,3
Conocimiento de idiomas extranjeros	13,4	18,5	14,6	12,0	10,7	9,8	17,5
Otro	0,6	0,2	0,7	0,6	0,7	0,7	-
Enchufe, contactos	0,4	0,8	0,5	-	-	0,7	-
Tener ganas de trabajar, ser trabajador/a, tener interés	0,2	-	0,4	-	0,3	-	-
Ninguno	0,0	-	0,2	-	-	-	-
N.S.	4,1	3,7	2,1	5,2	5,3	4,9	-
N.C.	9,7	5,3	6,9	13,8	11,7	12,1	17,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 21

¿Y cuál cree Ud. que es el más importante en la actualidad? ¿Y en segundo lugar? ¿Y en tercer lugar?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primero</b>							
Experiencia profesional	37,3	36,6	35,8	37,1	38,6	38,2	40,4
Conocimientos informáticos	8,3	8,5	8,8	5,8	9,0	9,2	3,5
Formación académica	23,9	25,2	23,5	25,5	23,4	22,2	22,8
Conocimiento del mundo de los negocios	1,3	2,2	1,2	1,5	0,4	1,6	1,8
Buena apariencia	2,4	1,8	2,5	2,1	3,0	2,3	3,5
Don de gentes	0,8	1,4	1,1	0,6	0,7	-	-
Conocimiento de idiomas extranjeros	17,4	18,9	21,3	13,5	15,0	16,7	21,1
Otro	2,0	1,8	1,6	2,1	2,6	2,0	1,8
Enchufe, contactos	2,1	1,6	1,8	2,1	2,4	3,3	1,8
Todos	0,2	0,4	0,4	0,3	0,1	-	-
Ninguno	0,0	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	3,5	1,6	1,8	7,7	4,3	4,2	1,8
N.C.	0,5	0,2	0,4	1,2	0,6	0,3	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo</b>							
Experiencia profesional	20,8	21,7	21,7	18,1	21,7	19,3	17,5
Conocimientos informáticos	18,6	18,1	18,7	21,5	18,2	16,7	21,1
Formación académica	20,8	19,5	22,9	17,5	21,2	21,9	21,1
Conocimiento del mundo de los negocios	3,0	3,0	1,4	3,7	3,6	3,6	5,3
Buena apariencia	4,3	4,7	5,6	1,8	3,7	4,9	3,5
Don de gentes	2,7	3,3	1,9	3,4	2,3	3,3	1,8
Conocimiento de idiomas extranjeros	22,5	25,2	22,8	21,8	21,1	21,6	22,8
Otro	0,7	0,4	0,9	0,3	0,6	1,6	1,8
Enchufe, contactos	0,2	0,4	0,4	-	-	-	1,8
N.S.	1,1	0,6	0,7	1,2	1,9	1,0	-
N.C.	5,3	3,1	3,0	10,7	5,8	6,2	3,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercero</b>							
Experiencia profesional	14,4	14,4	15,7	12,0	14,2	14,1	17,5
Conocimientos informáticos	15,5	16,9	13,2	14,1	17,0	15,7	12,3
Formación académica	18,5	21,3	20,5	16,0	16,7	16,7	19,3
Conocimiento del mundo de los negocios	4,3	3,3	5,1	4,6	3,3	5,2	8,8
Buena apariencia	6,7	4,5	6,7	7,4	7,1	8,5	7,0
Don de gentes	4,5	4,1	5,1	3,7	4,6	3,6	8,8
Conocimiento de idiomas extranjeros	25,8	28,3	26,5	24,8	24,6	25,5	19,3
Otro	0,7	1,6	0,5	0,6	0,3	0,7	-
Enchufe, contactos	0,4	0,4	0,7	0,6	0,3	0,3	-
N.S.	1,9	1,2	1,2	2,8	2,7	1,6	1,8
N.C.	7,5	3,9	4,8	13,5	9,3	8,2	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 22

¿Tiene Ud. hijos/as en edad escolar o estudiando?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sí	29,9	34,6	37,2	21,5	24,4	32,4	19,3
No	69,9	65,4	62,6	78,5	75,5	67,0	78,9
N.C.	0,2	-	0,2	-	0,1	0,7	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(N=738)

Pregunta 22a

¿Podría indicarme qué tipo de estudios está/n realizando?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	12,1	12,5	12,3	7,1	14,6	7,1	36,4
Primaria	29,7	31,8	33,6	27,1	25,7	27,3	18,2
ESO	23,0	17,0	18,5	24,3	29,2	32,3	18,2
Bachillerato	9,3	8,5	10,0	10,0	7,6	12,1	9,1
FP	7,0	2,3	6,6	12,9	9,4	8,1	9,1
Universitarios	18,4	27,8	18,0	18,6	12,9	13,1	9,1
N.S.	0,1	-	-	-	0,6	-	-
N.C.	0,3	-	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(176)</b>	<b>(211)</b>	<b>(70)</b>	<b>(171)</b>	<b>(99)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	15,8	14,9	19,8	10,3	11,3	21,3	-
Primaria	41,3	29,7	43,2	43,6	54,9	38,3	50,0
ESO	25,5	27,7	19,8	28,2	25,4	29,8	50,0
Bachillerato	5,9	8,9	4,5	5,1	5,6	4,3	-
FP	4,8	5,0	6,3	7,7	1,4	4,3	-
Universitarios	6,4	13,9	5,4	5,1	1,4	2,1	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,3	-	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(101)</b>	<b>(111)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(47)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	14,6	17,6	8,3	-	16,7	14,3	100,0
Primaria	60,4	58,8	75,0	80,0	16,7	71,4	-
ESO	20,8	17,6	16,7	20,0	50,0	14,3	-
Bachillerato	4,2	5,9	-	-	16,7	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(17)</b>	<b>(12)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Infantil/preescolar	28,6	50,0	-	-	-	50,0	-
Primaria	57,1	50,0	-	-	100,0	50,0	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	14,3	-	100,0	-	-	-	-
Universitarios	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Infantil/preescolar	-	-	-	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-	-	-	-
ESO	-	-	-	-	-	-	-
Bachillerato	-	-	-	-	-	-	-
FP	-	-	-	-	-	-	-
Universitarios	100,0	-	100,0	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

Pregunta 22b

¿En qué tipo de centro?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Público	72,6	67,6	66,8	75,7	80,1	79,8	63,6
Concentrado	20,7	23,9	25,1	15,7	16,4	17,2	18,2
Privado	6,1	8,5	6,6	8,6	2,9	3,0	18,2
N.S.	0,4	-	0,9	-	0,6	-	-
N.C.	0,1	-	0,5	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(176)</b>	<b>(211)</b>	<b>(70)</b>	<b>(171)</b>	<b>(99)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Público	71,6	61,4	66,7	74,4	83,1	83,0	100,0
Concentrado	22,5	30,7	24,3	20,5	15,5	14,9	-
Privado	5,6	7,9	8,1	5,1	1,4	2,1	-
N.S.	0,3	-	0,9	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(101)</b>	<b>(111)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(47)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Público	56,2	29,4	58,3	60,0	83,3	85,7	100,0
Concentrado	37,5	52,9	41,7	40,0	16,7	14,3	-
Privado	6,2	17,6	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(17)</b>	<b>(12)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Público	85,7	50,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Concentrado	14,3	50,0	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Público	100,0	-	100,0	-	-	-	-
Concentrado	-	-	-	-	-	-	-
Privado	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22c**

¿Qué idioma/s extranjero/s estudia/n su/s hijo/a/s en el/los centro/s de enseñanza donde está/n estudiando?  
(REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Inglés	89,2	85,2	92,9	91,4	86,5	90,9	90,9
Francés	20,2	18,8	19,0	17,1	22,2	25,3	9,1
Portugués	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Alemán	3,1	5,1	3,3	-	2,9	2,0	-
Italiano	0,1	0,6	-	-	-	-	-
Otro	1,4	1,1	1,9	-	2,3	-	-
(NO LEER) Ninguno	9,6	13,1	6,2	8,6	12,3	7,1	9,1
N.C.	0,4	-	0,5	-	1,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(176)</b>	<b>(211)</b>	<b>(70)</b>	<b>(171)</b>	<b>(99)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Inglés	92,8	94,1	91,0	92,3	94,4	91,5	100,0
Francés	14,7	14,9	12,6	15,4	12,7	21,3	25,0
Portugués	0,5	-	0,9	-	1,4	-	-
Alemán	3,8	8,9	4,5	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	1,9	1,0	1,8	-	4,2	2,1	-
(NO LEER) Ninguno	5,4	4,0	8,1	5,1	2,8	6,4	-
N.C.	0,3	-	0,9	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(101)</b>	<b>(111)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(47)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Inglés	95,8	94,1	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0
Francés	10,4	17,6	8,3	20,0	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	8,3	17,6	8,3	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	2,1	-	-	-	-	14,3	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(17)</b>	<b>(12)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Inglés	85,7	100,0	100,0	-	50,0	100,0	-
Francés	14,3	-	-	-	50,0	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Último/a hijo/a</b>							
Inglés	100,0	-	100,0	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	-	-
Portugués	-	-	-	-	-	-	-
Alemán	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Otro	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22d**

Y, en general, ¿cómo valora Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala la enseñanza de idiomas que recibe/n su/s hijo/a/s en su centro de enseñanza?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Muy buena	14,8	17,6	14,7	14,3	11,7	15,2	18,2
Buena	45,5	42,6	48,3	38,6	45,6	50,5	36,4
(NO LEER) Regular	16,8	15,3	18,5	22,9	14,6	16,2	9,1
Mala	7,2	8,5	6,6	10,0	6,4	5,1	9,1
Muy mala	3,0	2,8	2,4	2,9	3,5	3,0	9,1
(NO LEER) No procede	8,0	11,9	5,7	7,1	8,8	6,1	-
N.S.	3,1	1,1	2,8	2,9	5,3	3,0	9,1
N.C.	1,6	-	0,9	1,4	4,1	1,0	9,1
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(176)</b>	<b>(211)</b>	<b>(70)</b>	<b>(171)</b>	<b>(99)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Muy buena	12,9	14,9	12,6	10,3	12,7	10,6	25,0
Buena	49,9	46,5	46,8	48,7	54,9	57,4	50,0
(NO LEER) Regular	18,0	18,8	18,9	17,9	16,9	17,0	-
Mala	7,0	8,9	6,3	7,7	7,0	2,1	25,0
Muy mala	4,3	6,9	1,8	5,1	4,2	4,3	-
(NO LEER) No procede	4,8	4,0	6,3	5,1	2,8	6,4	-
N.S.	2,1	-	4,5	5,1	-	2,1	-
N.C.	1,1	-	2,7	-	1,4	-	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(101)</b>	<b>(111)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(47)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Muy buena	12,5	17,6	16,7	-	-	-	100,0
Buena	58,3	58,8	50,0	80,0	50,0	71,4	-
(NO LEER) Regular	22,9	11,8	33,3	20,0	50,0	14,3	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	4,2	11,8	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	2,1	-	-	-	-	14,3	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(17)</b>	<b>(12)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Muy buena	14,3	50,0	-	-	-	-	-
Buena	28,6	-	-	-	50,0	50,0	-
(NO LEER) Regular	42,9	-	100,0	-	50,0	50,0	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	14,3	50,0	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Regular	100,0	-	100,0	-	-	-	-
Mala	-	-	-	-	-	-	-
Muy mala	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO

(1 en P22)

(1 en P22)

(N=738)

## Pregunta 22e

Y, ¿podría decirme si su/s hijo/a/s ha/n utilizado o utiliza/n alguno de los siguientes sistemas para perfeccionar alguno de los idiomas que estudia/n en su centro de enseñanza? (REDONDEAR TODOS LOS QUE CITE LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	38,3	44,3	41,7	47,1	31,6	29,3	9,1
Campamentos de idiomas en España	5,4	9,7	5,2	5,7	4,1	1,0	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	6,0	8,5	7,6	8,6	3,5	1,0	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,7	4,5	2,4	7,1	0,6	1,0	-
Estancia de un año en el extranjero	1,1	1,7	0,9	1,4	0,6	1,0	-
(NO LEER) Ninguno	55,4	47,2	52,1	45,7	62,6	68,7	81,8
N.C.	2,2	-	2,4	1,4	4,7	1,0	9,1
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(176)</b>	<b>(211)</b>	<b>(70)</b>	<b>(171)</b>	<b>(99)</b>	<b>(11)</b>

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	33,2	46,5	36,0	25,6	23,9	21,3	-
Campamentos de idiomas en España	4,8	10,9	3,6	2,6	1,4	2,1	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	3,5	5,9	3,6	5,1	1,4	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	1,9	3,0	2,7	2,6	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	0,5	1,0	-	-	-	2,1	-
(NO LEER) Ninguno	59,5	47,5	54,1	61,5	70,4	76,6	100,0
N.C.	5,4	1,0	9,0	10,3	5,6	2,1	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(101)</b>	<b>(111)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(47)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	25,0	35,3	25,0	40,0	16,7	-	-
Campamentos de idiomas en España	6,2	17,6	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	4,2	5,9	-	20,0	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	2,1	5,9	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	68,8	52,9	75,0	60,0	83,3	85,7	100,0
N.C.	6,2	11,8	-	-	-	14,3	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(17)</b>	<b>(12)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	28,6	50,0	-	-	50,0	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	57,1	50,0	100,0	-	50,0	50,0	-
N.C.	14,3	-	-	-	-	50,0	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
<b>Ultimo/a hijo/a en edad escolar</b>							
Clases particulares en academia o profesor/a particular	-	-	-	-	-	-	-
Campamentos de idiomas en España	-	-	-	-	-	-	-
Estancia en cursos de verano en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de varios meses en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
Estancia de un año en el extranjero	-	-	-	-	-	-	-
(NO LEER) Ninguno	100,0	-	100,0	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

SÓLO A QUIENES TIENEN HIJOS/AS EN EDAD ESCOLAR O ESTUDIANDO  
(1 en P22)  
(N=738)

**Pregunta 22f**

¿Podría decirme si su/s hijo/a/s recibe/n clases particulares, acude/n a una academia, o por algún otro método, aprende/n algún idioma diferente al/los que estudia/n en su centro de enseñanza?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Primer/a hijo/a</b>							
Sí	14,9	18,8	15,2	18,6	12,9	10,1	-
No	79,1	75,0	80,6	74,3	78,9	85,9	90,9
(NO LEER) No procede	4,1	5,1	3,3	5,7	4,1	3,0	-
N.C.	1,9	1,1	0,9	1,4	4,1	1,0	9,1
<b>(N)</b>	<b>(738)</b>	<b>(176)</b>	<b>(211)</b>	<b>(70)</b>	<b>(171)</b>	<b>(99)</b>	<b>(11)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Segundo/a hijo/a</b>							
Sí	13,1	21,8	10,8	12,8	9,9	4,3	25,0
No	80,4	75,2	82,9	76,9	83,1	85,1	75,0
(NO LEER) No procede	2,9	1,0	1,8	5,1	2,8	8,5	-
N.C.	3,5	2,0	4,5	5,1	4,2	2,1	-
<b>(N)</b>	<b>(373)</b>	<b>(101)</b>	<b>(111)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(47)</b>	<b>(4)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Tercer/a hijo/a</b>							
Sí	12,5	11,8	16,7	40,0	-	-	-
No	83,3	76,5	83,3	60,0	100,0	100,0	100,0
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	4,2	11,8	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(48)</b>	<b>(17)</b>	<b>(12)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Cuarto/a hijo/a</b>							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(7)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(2)</b>	<b>(2)</b>	<b>-</b>

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	No consta
<b>Último/a hijo/a en edad escolar</b>							
Sí	-	-	-	-	-	-	-
No	100,0	-	100,0	-	-	-	-
(NO LEER) No procede	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>(1)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## Pregunta 23

En términos generales, ¿en qué medida se considera Ud. una persona feliz o infeliz? Por favor, use una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que se considera 'completamente infeliz' y 10 que se considera 'completamente feliz'.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
0 Completamente infeliz	0,3	-	0,2	0,3	0,1	1,3	-
1	0,3	0,6	0,2	-	0,1	0,7	-
2	0,7	0,8	0,9	0,3	0,7	0,7	1,8
3	1,1	0,6	0,7	1,2	1,3	2,0	-
4	1,9	1,4	2,1	1,8	2,6	1,3	1,8
5	8,3	3,9	8,1	10,4	9,5	9,5	14,0
6	9,9	6,1	9,2	11,7	11,8	12,1	7,0
7	21,0	24,6	19,6	20,6	19,5	21,6	22,8
8	28,1	29,7	30,7	28,5	26,6	24,5	22,8
9	12,9	17,5	13,6	12,9	10,8	9,8	8,8
10 Completamente feliz	14,7	14,4	14,8	11,3	16,0	14,7	19,3
N.S.	0,4	0,4	-	0,3	0,4	0,7	1,8
N.C.	0,4	-	-	0,6	0,4	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>
<b>Media</b>	<b>7,55</b>	<b>7,80</b>	<b>7,61</b>	<b>7,42</b>	<b>7,47</b>	<b>7,30</b>	<b>7,50</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,75</b>	<b>1,58</b>	<b>1,70</b>	<b>1,67</b>	<b>1,78</b>	<b>1,98</b>	<b>1,85</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.448)</b>	<b>(506)</b>	<b>(567)</b>	<b>(323)</b>	<b>(696)</b>	<b>(300)</b>	<b>(56)</b>

**Pregunta 24**

Le voy a presentar ahora algunas fórmulas alternativas de organización territorial del Estado en España. Dígame, por favor, con cuál está Ud. más de acuerdo.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Un Estado con un único Gobierno central sin autonomías	18,0	15,0	19,2	23,0	18,5	13,7	21,1
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan menor autonomía que en la actualidad	9,6	15,2	10,8	7,4	8,0	4,2	8,8
Un Estado con comunidades autónomas como en la actualidad	37,8	31,9	35,3	35,3	41,5	48,4	29,8
Un Estado en el que las comunidades autónomas tengan mayor autonomía que en la actualidad	14,4	17,3	16,2	12,9	12,1	12,4	15,8
Un Estado en el que se reconociese a las comunidades autónomas la posibilidad de convertirse en Estados independientes	9,7	14,2	10,4	10,1	8,3	4,9	3,5
N.S.	8,9	4,3	6,7	10,7	9,8	14,4	19,3
N.C.	1,7	2,2	1,4	0,6	1,9	2,0	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 25**

¿Cuál de las siguientes frases diría Ud. que expresa mejor sus sentimientos?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Se siente únicamente español/a	16,6	17,9	17,1	15,6	15,0	19,3	12,3
Se siente más español/a que (gentilicio C. A.)	4,9	3,9	4,6	5,2	5,7	3,6	12,3
Se siente tan español/a como (gentilicio C. A.)	54,3	48,6	55,0	51,5	59,7	52,9	52,6
Se siente más (gentilicio C. A.) que español/a	12,0	14,8	11,5	14,1	10,1	10,8	10,5
Se siente únicamente (gentilicio C. A.)	6,0	6,5	6,7	7,4	4,8	4,9	5,3
(NO LEER) Ninguna de la anteriores	4,8	7,5	4,6	3,1	3,1	5,9	7,0
N.S.	0,7	0,4	0,5	1,8	0,6	1,0	-
N.C.	0,7	0,4	-	1,2	1,0	1,6	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 26

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla se colocaría Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
1 Izquierda	4,2	6,1	3,7	3,4	3,6	4,2	3,5
2	4,8	6,1	3,7	3,4	6,0	4,2	-
3	14,3	18,5	15,7	10,4	12,8	12,4	12,3
4	13,0	13,0	10,6	11,0	15,2	14,7	10,5
5	21,2	21,3	22,8	19,9	21,2	19,9	19,3
6	7,5	7,9	9,0	9,5	6,4	4,9	7,0
7	6,3	7,5	7,9	5,8	4,6	4,6	12,3
8	4,7	5,1	5,6	7,1	3,1	2,9	7,0
9	1,4	1,2	1,4	1,5	1,6	1,0	1,8
10 Derecha	0,9	1,2	1,1	0,6	1,0	0,7	-
N.S.	9,6	4,7	6,3	11,7	12,3	14,4	15,8
N.C.	12,1	7,5	12,2	15,6	12,3	16,0	10,5
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>
<b>Media</b>	<b>4,64</b>	<b>4,50</b>	<b>4,81</b>	<b>4,95</b>	<b>4,51</b>	<b>4,44</b>	<b>5,14</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,93</b>	<b>2,00</b>	<b>1,93</b>	<b>1,94</b>	<b>1,87</b>	<b>1,82</b>	<b>1,91</b>
<b>(N)</b>	<b>(1.930)</b>	<b>(446)</b>	<b>(462)</b>	<b>(237)</b>	<b>(530)</b>	<b>(213)</b>	<b>(42)</b>

**Pregunta 27**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 26 de junio de 2016...?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Fue a votar y votó	81,2	86,2	83,2	81,6	78,3	76,1	75,4
No tenía edad para votar	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,7	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	0,2	0,7	-	-	0,3	1,8
No fue a votar porque no pudo	2,2	1,6	1,6	2,5	3,1	2,0	3,5
Prefirió no votar	14,7	10,8	13,4	13,8	17,1	18,6	17,5
No tenía derecho a voto	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-
No recuerda	0,2	-	0,2	0,3	0,4	0,3	-
N.C.	1,0	0,6	0,5	1,2	1,0	2,0	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**SÓLO A QUIENES FUERON A VOTAR Y VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE 2016**  
(1 en P27)  
(N=2.002)

**Pregunta 27aR**

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
PP	22,3	20,5	22,5	31,6	20,2	18,9	27,9
PSOE	21,3	16,0	14,0	18,4	28,4	35,2	7,0
Unidos Podemos	11,2	15,5	12,9	4,5	11,1	7,7	9,3
Ciudadanos	9,1	9,6	12,1	6,8	8,0	6,0	16,3
En Comú Podem	3,5	5,0	3,6	3,8	2,4	3,0	2,3
Compromís-Podemos-EUPV	2,1	2,3	1,1	1,5	2,7	3,4	-
ERC	2,2	3,4	2,5	1,9	1,3	1,7	2,3
Convergència (CDC)	1,8	2,5	1,7	2,3	2,0	-	2,3
En Marea	1,3	1,1	2,1	0,8	1,5	0,4	2,3
EAJ-PNV	0,7	0,7	1,1	0,8	0,5	-	2,3
EH Bildu	0,6	0,7	0,8	0,4	0,7	0,4	-
CC-PNC	0,2	-	0,2	-	0,4	-	2,3
Otros partidos	2,3	3,2	3,8	1,1	1,5	1,7	-
En blanco	2,0	2,1	1,7	0,8	2,9	2,1	-
Voto nulo	0,6	1,6	0,2	-	0,2	1,3	-
No recuerda	2,6	1,6	2,5	3,8	2,5	3,9	2,3
N.C.	16,0	14,2	17,2	21,8	13,8	14,2	23,3
<b>(N)</b>	<b>(2.002)</b>	<b>(438)</b>	<b>(472)</b>	<b>(266)</b>	<b>(550)</b>	<b>(233)</b>	<b>(43)</b>

## Pregunta 27aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE 2016.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
PP	18,1	17,7	18,7	25,8	15,8	14,4	21,1
PSOE	17,3	13,8	11,6	15,0	22,2	26,8	5,3
Unidos Podemos	9,1	13,4	10,8	3,7	8,7	5,9	7,0
C's	7,4	8,3	10,1	5,5	6,3	4,6	12,3
En Comú Podem	2,8	4,3	3,0	3,1	1,9	2,3	1,8
Compromís-Podemos-EUPV	1,7	2,0	0,9	1,2	2,1	2,6	-
ERC	1,8	3,0	2,1	1,5	1,0	1,3	1,8
CDC	1,5	2,2	1,4	1,8	1,6	-	1,8
En Marea	1,1	1,0	1,8	0,6	1,1	0,3	1,8
EAJ-PNV	0,6	0,6	0,9	0,6	0,4	-	1,8
Otros	2,6	3,3	4,1	1,2	2,0	1,6	1,8
En blanco	1,6	1,8	1,4	0,6	2,3	1,6	-
Voto nulo	0,5	1,4	0,2	-	0,1	1,0	-
No tenía edad	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,7	-
No votó	17,2	12,6	15,7	16,3	20,2	20,9	22,8
No tenía derecho a voto	0,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-
No recuerda	2,4	1,4	2,3	3,4	2,4	3,3	1,8
N.C.	13,9	12,8	14,8	19,0	11,8	12,7	19,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 28**

Sexo:

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Hombre	48,5	47,2	39,5	56,4	59,5	35,9	35,1
Mujer	51,5	52,8	60,5	43,6	40,5	64,1	64,9
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 29**

¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
De 18 a 24 años	8,1	8,1	8,8	6,4	8,8	6,2	10,5
De 25 a 34 años	13,9	19,1	16,4	5,2	11,7	13,7	22,8
De 35 a 44 años	20,3	26,2	25,2	14,4	15,0	20,6	15,8
De 45 a 54 años	18,5	16,9	19,9	14,1	18,5	23,5	14,0
De 55 a 64 años	15,2	14,2	13,4	18,4	16,4	14,4	12,3
65 y más años	24,1	15,6	16,2	41,4	29,6	21,6	24,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 30aa**

**ESTUDIOS.**

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Sin estudios	5,4	0,4	1,4	9,5	8,8	9,2	5,3
Primaria	18,2	2,8	7,9	33,4	28,1	23,9	19,3
Secundaria 1ª etapa	22,8	4,7	20,3	20,2	33,0	38,9	10,5
Secundaria 2ª etapa	13,7	11,2	24,7	11,7	8,4	10,5	19,3
F.P.	17,2	13,4	25,0	14,1	17,4	12,1	14,0
Superiores	22,6	67,5	20,3	10,7	4,3	5,6	31,6
Otros	0,0	-	0,2	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,2	0,3	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 31**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a, creyente de otra religión, no creyente o ateo/a?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Católico/a	70,0	57,9	67,0	77,0	75,2	76,1	68,4
Creyente de otra religión	2,8	1,8	2,8	1,5	3,4	2,9	8,8
No creyente	15,8	23,4	16,8	12,0	13,0	13,4	8,8
Ateo/a	9,3	13,0	12,2	8,3	6,4	5,2	12,3
N.C.	2,1	3,9	1,2	1,2	2,0	2,3	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN  
(1 o 2 en P31)  
(N=1.793)

**Pregunta 31a**

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Casi nunca	58,6	60,4	61,1	45,7	61,1	61,6	52,3
Varias veces al año	14,5	15,2	12,1	16,8	14,9	14,5	13,6
Alguna vez al mes	9,0	5,6	6,1	18,0	8,7	9,1	11,4
Casi todos los domingos y festivos	14,4	17,2	15,7	17,6	12,1	10,7	15,9
Varias veces a la semana	2,6	1,3	4,0	1,6	2,4	2,9	4,5
N.C.	0,8	0,3	1,0	0,4	0,9	1,2	2,3
<b>(N)</b>	<b>(1.793)</b>	<b>(303)</b>	<b>(396)</b>	<b>(256)</b>	<b>(552)</b>	<b>(242)</b>	<b>(44)</b>

## Pregunta 32

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: es muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy buena	1,5	3,3	1,1	0,9	1,0	1,6	-
Buena	33,4	54,1	36,3	27,9	24,4	18,0	45,6
Regular	49,1	34,1	48,1	59,2	54,1	54,2	43,9
Mala	11,7	6,3	10,1	11,3	15,1	18,0	3,5
Muy mala	3,9	2,0	4,1	0,6	4,7	8,2	5,3
N.S.	0,1	-	-	-	0,1	-	1,8
N.C.	0,3	0,2	0,4	-	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## Pregunta 33

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año su situación económica personal será mejor, igual o peor que ahora?

	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada						No consta
	TOTAL	Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Mejor	18,7	20,5	21,5	14,4	17,5	19,0	14,0
Igual	62,9	67,9	61,0	66,3	61,0	58,2	68,4
Peor	8,7	4,3	8,6	9,8	10,1	11,1	10,5
N.S.	9,4	7,1	8,8	9,2	11,0	11,4	7,0
N.C.	0,2	0,2	-	0,3	0,4	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>



**Pregunta 34**

¿Cuál es su estado civil?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Casado/a	55,4	54,3	54,9	61,3	55,3	53,3	50,9
Soltero/a	29,7	35,2	31,0	20,6	29,3	27,8	33,3
Viudo/a	7,1	3,5	4,9	12,6	8,1	8,2	10,5
Separado/a	2,6	2,0	2,5	2,5	2,7	4,2	1,8
Divorciado/a	5,0	4,7	6,5	3,1	4,6	6,2	3,5
N.C.	0,1	0,2	0,2	-	-	0,3	-
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**SÓLO A QUIENES NO ESTÁN CASADOS/AS**  
**(2, 3, 4 o 5 en P34)**  
**(N=1.096)**

**Pregunta 34a**

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Ud.?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene pareja	57,4	48,9	58,4	68,3	58,3	57,7	57,1
Tiene pareja pero no comparten la misma vivienda	15,4	22,1	14,9	14,3	12,7	14,1	7,1
Tiene pareja y comparten la misma vivienda	24,5	27,3	25,1	14,3	24,5	26,8	28,6
N.C.	2,7	1,7	1,6	3,2	4,5	1,4	7,1
<b>(N)</b>	<b>(1.096)</b>	<b>(231)</b>	<b>(255)</b>	<b>(126)</b>	<b>(314)</b>	<b>(142)</b>	<b>(28)</b>

**SÓLO A QUIENES TRABAJAN**  
(1 en P36)  
(N=1.089)

**Pregunta 36a**

¿Piensa Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses pierda su empleo actual?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy probable	3,7	2,0	4,5	1,5	4,1	6,5	7,7
Bastante probable	8,9	7,6	8,7	3,1	12,8	12,1	7,7
Poco probable	36,1	33,6	38,8	36,2	36,5	37,9	23,1
Nada probable	43,0	49,0	42,0	52,3	37,4	29,0	50,0
N.S.	6,8	5,6	5,6	6,9	7,3	11,3	7,7
N.C.	1,6	2,3	0,3	-	1,8	3,2	3,8
<b>(N)</b>	<b>(1.089)</b>	<b>(304)</b>	<b>(286)</b>	<b>(130)</b>	<b>(219)</b>	<b>(124)</b>	<b>(26)</b>

**SÓLO A QUIENES ESTÁN PARADOS/AS**  
(4 o 5 en P36)  
(N=412)

**Pregunta 36b**

¿Y cree Ud. que es muy probable, bastante, poco o nada probable que durante los próximos doce meses encuentre Ud. trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Muy probable	9,2	10,2	5,8	-	13,3	8,6	-
Bastante probable	31,8	38,8	31,7	31,2	28,7	33,3	33,3
Poco probable	29,6	28,6	30,8	31,2	29,4	28,4	33,3
Nada probable	18,4	16,3	18,3	25,0	18,2	18,5	33,3
N.S.	8,3	4,1	12,5	-	7,0	8,6	-
N.C.	2,7	2,0	0,8	12,5	3,5	2,5	-
<b>(N)</b>	<b>(412)</b>	<b>(49)</b>	<b>(120)</b>	<b>(16)</b>	<b>(143)</b>	<b>(81)</b>	<b>(3)</b>

## Pregunta 39a

## CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL INE (+INACTIVOS).

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directores/as y profesionales	4,3	12,6	1,1	11,0	-	0,3	-
Técnicos/as y cuadros medios	12,0	44,3	12,3	-	-	-	-
Pequeños/as empresarios/as	3,9	0,6	2,3	23,9	-	1,0	-
Agricultores/as	0,6	-	-	4,6	-	-	-
Empleados/as de oficinas y servicios	5,7	2,0	23,1	-	-	-	-
Obreros/as cualificados/as	6,2	-	-	-	21,7	-	-
Obreros/as no cualificados/as	10,1	-	10,9	-	9,5	39,5	-
Jubilados/as y pensionistas	26,0	18,5	17,3	37,7	33,5	24,5	28,1
Parados/as	16,7	9,6	21,2	4,9	20,4	26,5	5,3
Estudiantes	4,8	6,5	4,9	5,8	4,0	2,9	3,5
Trabajo doméstico no remunerado	8,0	5,5	5,6	11,3	11,0	5,2	12,3
No clasificables	1,6	0,4	1,2	0,6	-	-	50,9
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

## ESTATUS NO PROCEDE EL CRUCE

**Pregunta 40**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su padre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directores y gerentes	3,9	7,7	4,2	5,2	1,4	1,3	5,3
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	6,5	18,1	5,8	2,1	2,0	2,9	8,8
Técnicos; profesionales de apoyo	7,2	11,2	11,3	6,1	3,6	3,9	-
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	2,6	3,3	4,4	1,8	1,4	1,3	1,8
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,8	14,6	14,6	11,3	8,7	10,5	8,8
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	18,1	7,3	11,5	33,1	23,1	20,9	19,3
Artesanos y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadores de instalaciones y maquinaria	18,8	12,8	19,4	16,3	22,5	20,6	24,6
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,5	10,8	12,9	9,8	18,4	13,4	7,0
Ocupaciones elementales	6,0	2,2	3,9	4,6	7,7	14,1	3,5
Ocupaciones militares	1,2	2,4	1,6	0,9	0,4	1,0	-
Sin ocupación/vivía de las rentas	0,0	-	-	-	0,1	-	-
Parados	0,3	-	0,5	-	0,4	0,3	1,8
Inactivos (ni ocupado, ni parado, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	1,4	1,0	1,4	0,6	2,6	0,3	1,8
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	5,2	4,5	5,3	6,1	4,8	6,5	3,5
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	2,7	3,3	2,5	1,5	2,4	2,6	8,8
N.C.	0,6	0,8	0,7	0,3	0,4	0,3	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**SÓLO A QUIENES SU PADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P40)  
(N=2.212)

**Pregunta 40a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su padre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Agricultura	23,4	8,9	14,2	39,9	29,2	33,5	24,4
Industria	21,9	22,9	24,2	16,4	24,6	16,4	20,0
Construcción	14,2	8,9	13,6	11,1	17,2	18,5	26,7
Servicios	39,3	57,1	46,9	32,6	27,9	30,9	28,9
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,7	1,3	0,8	-	0,5	0,7	-
N.C.	0,5	0,9	0,4	-	0,6	-	-
<b>(N)</b>	<b>(2.212)</b>	<b>(459)</b>	<b>(508)</b>	<b>(298)</b>	<b>(627)</b>	<b>(275)</b>	<b>(45)</b>

**Pregunta 41**

Cuando Ud. tenía 16 años, ¿podría decirme, por favor, cuál era la ocupación de su madre? Es decir, ¿en qué consistía específicamente su trabajo?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Directoras y gerentes	0,9	1,8	1,1	0,6	0,4	-	1,8
Técnicas y profesionales científicas e intelectuales	4,2	11,8	3,9	2,5	1,1	1,0	5,3
Técnicas; profesionales de apoyo	3,2	5,7	4,8	2,5	1,6	0,3	3,5
Empleadas contables, administrativas y otras empleadas de oficina	0,6	0,6	0,9	0,6	0,6	0,3	-
Trabajadoras de los servicios de restauración, personales, protección y vendedoras	9,0	9,6	12,2	9,2	6,7	6,2	14,0
Trabajadoras cualificadas en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	5,1	2,0	3,0	11,0	6,1	5,9	3,5
Artesanas y trabajadoras cualificadas de las industrias manufactureras y la construcción, excepto operadoras de instalaciones y maquinaria	2,2	1,8	2,3	2,5	2,6	1,3	3,5
Operadoras de instalaciones y maquinaria, y montadoras	1,7	2,0	1,6	2,1	1,9	0,7	-
Ocupaciones elementales	7,3	4,5	6,3	3,1	8,5	15,7	7,0
Ocupaciones militares	0,1	0,2	-	-	0,1	-	-
Paradas	0,5	0,4	0,7	1,5	0,1	0,3	-
Inactivas (ni ocupada, ni parada, o trabajo doméstico no remunerado, etc.)	61,4	55,9	60,1	61,0	65,7	64,7	54,4
No procede (no estaba presente, había fallecido, etc.)	2,2	1,6	2,5	2,5	2,6	2,3	-
N.S./No recuerda/Ocupación mal especificada	1,1	1,2	0,7	0,9	1,3	1,0	1,8
N.C.	0,6	1,0	-	-	0,7	0,3	5,3
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**SÓLO A QUIENES SU MADRE ESTABA TRABAJANDO CUANDO LA PERSONA ENTREVISTADA TENÍA 16 AÑOS**  
(Nombra una ocupación en P41)  
(N=844)

**Pregunta 41a**

¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa u organización donde trabajaba su madre cuando Ud. tenía 16 años?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Agricultura	18,2	4,9	10,8	33,3	25,5	30,2	13,6
Industria	13,2	14,3	13,7	13,5	13,9	7,3	13,6
Construcción	0,6	1,0	0,5	0,9	-	-	4,5
Servicios	67,3	79,3	74,5	51,4	59,6	61,5	68,2
N.S./No recuerda/Actividad económica mal especificada	0,1	-	0,5	-	-	-	-
N.C.	0,6	0,5	-	0,9	1,0	1,0	-
<b>(N)</b>	<b>(844)</b>	<b>(203)</b>	<b>(204)</b>	<b>(111)</b>	<b>(208)</b>	<b>(96)</b>	<b>(22)</b>

**Pregunta 42**

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluida la persona entrevistada) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponen por término medio en su hogar al mes, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en esta tarjeta en qué tramo de la escala están comprendidos los ingresos de su hogar.

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tienen ingresos de ningún tipo	0,4	-	1,1	0,3	0,1	0,7	-
Menos o igual a 300 €	0,6	-	0,5	0,9	0,9	0,7	1,8
De 301 a 600 €	4,7	1,4	3,7	6,7	5,6	7,8	5,3
De 601 a 900 €	10,3	2,6	6,7	15,0	13,7	18,0	7,0
De 901 a 1.200 €	13,2	4,5	11,6	16,0	18,1	18,0	5,3
De 1.201 a 1.800 €	15,9	13,2	16,6	10,1	20,4	15,0	14,0
De 1.801 a 2.400 €	10,0	12,0	13,8	6,4	8,3	7,8	8,8
De 2.401 a 3.000 €	6,6	11,2	9,0	4,9	3,6	2,9	8,8
De 3.001 a 4.500 €	4,1	12,8	3,5	1,5	0,9	0,3	5,3
De 4.501 a 6.000 €	0,9	3,0	1,2	0,3	-	-	-
Más de 6.000 €	0,5	1,6	0,2	0,3	-	0,3	1,8
N.S.	7,8	8,3	7,6	10,1	7,5	6,5	3,5
N.C.	24,9	29,5	24,5	27,3	21,1	21,9	38,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 43**

¿Y en qué tramo de esa misma escala están comprendidos sus ingresos personales, después de las deducciones de impuestos, es decir, sus ingresos netos?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
No tiene ingresos de ningún tipo	17,6	13,2	18,7	15,6	20,7	18,3	17,5
Menos o igual a 300 €	2,3	1,2	1,8	3,1	1,7	5,2	3,5
De 301 a 600 €	10,5	5,1	9,0	10,7	11,4	20,3	7,0
De 601 a 900 €	14,8	6,5	13,9	19,3	18,2	19,0	8,8
De 901 a 1.200 €	12,7	10,4	14,8	11,0	14,1	12,1	8,8
De 1.201 a 1.800 €	12,4	16,5	13,9	8,9	13,4	3,9	12,3
De 1.801 a 2.400 €	4,8	13,4	4,4	2,8	2,0	-	3,5
De 2.401 a 3.000 €	1,5	4,5	1,4	0,6	0,6	0,3	-
De 3.001 a 4.500 €	0,5	1,6	-	0,9	-	0,3	-
De 4.501 a 6.000 €	0,2	0,6	0,2	-	-	-	-
Más de 6.000 €	0,0	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	22,7	26,8	21,9	27,0	17,9	20,6	38,6
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

**Pregunta 44**

Para terminar, ¿tiene Ud. la nacionalidad española desde que nació o la ha adquirido con posterioridad?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Desde que nació	96,0	97,6	94,9	99,1	96,2	92,5	93,0
La ha adquirido con posterioridad	3,7	2,4	4,8	0,6	3,7	6,9	5,3
N.C.	0,3	-	0,4	0,3	0,1	0,7	1,8
<b>(N)</b>	<b>(2.466)</b>	<b>(508)</b>	<b>(567)</b>	<b>(326)</b>	<b>(702)</b>	<b>(306)</b>	<b>(57)</b>

SÓLO A QUIENES ADQUIRIERON LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA CON POSTERIORIDAD A SU NACIMIENTO

(2 en P44)

(N=91)

**Pregunta 44a**

¿Cómo definiría Ud. su manejo del castellano?

	TOTAL	Estatus socioeconómico de la persona entrevistada					No consta
		Clase alta/media-alta	Nuevas clases medias	Viejas clases medias	Obreros/as cualificados/as	Obreros/as no cualificados/as	
Lo habla un poco	-	-	-	-	-	-	-
Lo habla más o menos bien	2,2	-	-	-	-	4,8	33,3
Lo habla con fluidez	11,0	8,3	11,1	-	15,4	9,5	-
Lo habla como si fuera nativo/a	15,4	-	11,1	-	30,8	9,5	33,3
Es su idioma materno	64,8	83,3	77,8	50,0	46,2	66,7	33,3
N.S.	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,6	8,3	-	50,0	7,7	9,5	-
<b>(N)</b>	<b>(91)</b>	<b>(12)</b>	<b>(27)</b>	<b>(2)</b>	<b>(26)</b>	<b>(21)</b>	<b>(3)</b>