

# CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO ESPECIAL DE JULIO 2020

**AVANCE DE RESULTADOS**

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA  
DE CLASE*

*Estudio nº 3288*

***Julio 2020***

**NOTAS:**

- A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.
- B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
- C. En la pregunta P17R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos/as líderes cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos/as en la categoría 'Otro/a').
- D. En las preguntas P18R, P18aR, P19R y P24R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').
- E. En la pregunta P18R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P19a) sigue el mismo criterio.
- F. En la pregunta P18aR y P23aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO..

**Pregunta 0b**

Empezando por Ud., ¿podría decirme el sexo de cada una de las personas de su hogar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,0	59,8	48,7	48,9	53,2	41,1	38,4	37,3	60,7
Mujer	52,0	40,2	51,3	51,1	46,8	58,9	61,6	62,7	39,3
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 0a**

Empezando por Ud., ¿podría decirme la edad de cada una de las personas de su hogar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	8,1	16,4	8,6	6,8	7,2	4,5	3,5	11,1	7,1
De 25 a 34 años	12,7	18,9	13,7	12,2	8,7	13,4	5,8	9,2	10,7
De 35 a 44 años	18,3	25,4	19,9	17,2	17,1	14,6	15,1	9,8	17,9
De 45 a 54 años	19,5	11,5	20,6	21,0	24,3	16,6	18,6	9,8	7,1
De 55 a 64 años	16,5	9,8	16,8	17,9	17,9	17,8	12,8	11,8	10,7
65 y más años	25,0	18,0	20,4	24,9	24,7	33,1	44,2	48,4	46,4
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 1**

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	48,3	48,4	48,8	46,7	47,5	51,0	45,3	45,1	50,0
Bastante	46,6	41,8	47,0	48,3	48,3	44,6	44,2	44,4	46,4
Poco	3,4	5,7	3,3	2,6	3,0	3,2	5,8	4,6	3,6
(NO LEER) Regular	0,5	-	0,1	0,7	0,8	0,6	2,3	2,0	-
Nada	0,9	2,5	0,7	1,5	-	0,6	1,2	2,6	-
N.S.	0,3	0,8	0,1	0,2	0,4	-	1,2	1,3	-
N.C.	0,0	0,8	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 2**

¿Cree que las medidas que se han adoptado en España para combatir la COVID-19 han sido: muy necesarias, bastante necesarias, poco necesarias o nada necesarias?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Son muy necesarias	53,5	57,4	55,2	58,1	54,4	51,0	34,9	34,6	46,4
Son bastante necesarias	33,1	32,0	33,3	29,9	33,5	33,4	33,7	37,9	39,3
(NO LEER) Regular	1,2	-	1,1	1,1	0,4	1,3	4,7	2,6	-
Son poco necesarias	7,9	9,0	7,1	8,7	5,7	8,3	12,8	13,1	7,1
Nada necesarias	1,5	-	1,6	0,9	1,9	1,0	7,0	0,7	-
N.S., duda	2,5	0,8	1,4	1,1	3,8	4,5	5,8	9,8	7,1
N.C.	0,4	0,8	0,3	0,2	0,4	0,6	1,2	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 3**

¿Cómo cree Ud. que van a ser las consecuencias económicas y laborales que se van a derivar de la crisis de la COVID-19, muy graves, algo graves, poco graves o nada graves?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy graves	78,4	73,0	78,2	80,8	76,0	83,4	69,8	73,9	89,3
Algo graves	18,1	23,0	19,7	16,2	19,8	11,1	22,1	14,4	7,1
(NO LEER) Regular	0,5	-	0,2	0,7	1,9	1,3	1,2	-	-
Poco graves	1,7	2,5	1,2	1,3	0,8	2,9	3,5	5,9	-
Nada graves	0,1	-	-	0,4	-	-	-	0,7	-
N.S., duda	1,1	1,6	0,6	0,7	1,5	1,0	3,5	4,6	3,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 4**

SALUD. Pasando ahora a temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	7,5	8,2	7,2	9,8	6,1	9,2	4,7	4,6	3,6
No	92,4	91,8	92,7	90,2	93,5	90,8	95,3	95,4	96,4
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS  
RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

#### Pregunta 4a

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	46,9	20,0	41,4	64,4	56,2	51,7	25,0	42,9	-
Al servicio de urgencias de atención primaria	7,9	-	8,6	4,4	6,2	6,9	-	42,9	-
Al servicio de urgencias del hospital	14,0	-	15,5	11,1	12,5	13,8	25,0	14,3	100,0
Al 061/112	14,5	20,0	14,7	6,7	12,5	17,2	50,0	28,6	-
A un teléfono (900) que la comunidad puso para estos casos	25,9	50,0	30,2	22,2	18,8	10,3	25,0	14,3	100,0
Otras respuestas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	6,6	20,0	7,8	6,7	-	3,4	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(228)</b>	<b>(10)</b>	<b>(116)</b>	<b>(45)</b>	<b>(16)</b>	<b>(29)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS  
RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

#### Pregunta 4b

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	40,4	30,0	41,4	46,7	37,5	34,5	-	57,1	-
Buena	39,9	60,0	39,7	31,1	37,5	48,3	75,0	28,6	-
(NO LEER) Regular	4,4	-	4,3	4,4	-	6,9	-	14,3	-
Mala	6,6	-	6,0	6,7	12,5	3,4	25,0	-	100,0
Muy mala	4,4	10,0	5,2	2,2	-	6,9	-	-	-
(NO LEER) No conseguí contactar	3,1	-	3,4	4,4	6,2	-	-	-	-
N.C.	1,3	-	-	4,4	6,2	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(228)</b>	<b>(10)</b>	<b>(116)</b>	<b>(45)</b>	<b>(16)</b>	<b>(29)</b>	<b>(4)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

#### Pregunta 4c

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	71,1	60,0	70,7	75,6	75,0	69,0	50,0	71,4	100,0
No	28,5	40,0	29,3	22,2	25,0	31,0	50,0	28,6	-
N.C.	0,4	-	-	2,2	-	-	-	-	-
(N)	(228)	(10)	(116)	(45)	(16)	(29)	(4)	(7)	(1)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=228)

#### Pregunta 4d

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	42,1	40,0	39,7	44,4	37,5	44,8	50,0	57,1	100,0
No	57,5	60,0	59,5	55,6	62,5	55,2	50,0	42,9	-
N.S.	0,4	-	0,9	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(228)	(10)	(116)	(45)	(16)	(29)	(4)	(7)	(1)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4 y 1 en P4d)

(N=96)

#### Pregunta 4e

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	28,1	-	32,6	45,0	-	7,7	-	25,0	100,0
No	69,8	100,0	63,0	55,0	100,0	92,3	100,0	75,0	-
N.C.	2,1	-	4,3	-	-	-	-	-	-
(N)	(96)	(4)	(46)	(20)	(6)	(13)	(2)	(4)	(1)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO

(1 en P4, 1 en P4d y 1 en P4e)

(N=27)

**Pregunta 4f**

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase				
		Clase media-media	Clase media-baja	Clase baja/pobre	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	63,0	73,3	66,7	-	-	-
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	11,1	6,7	11,1	-	-	100,0
Tuve que ingresar en el hospital	25,9	20,0	22,2	100,0	100,0	-
N.C.	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(27)</b>	<b>(15)</b>	<b>(9)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA

(1 en P4, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)

(N=20)

**Pregunta 4g**

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase		
		Clase media-media	Clase media-baja	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	65,0	58,3	85,7	-
La/el enfermera/o de atención primaria	15,0	16,7	14,3	-
El 061/112	-	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	25,0	25,0	14,3	100,0
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	15,0	25,0	-	-
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>(12)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA

(1 en P4, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)

(N=20)

**Pregunta 4h**

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase		
		Clase media-media	Clase media-baja	N.C.
Telefónica	75,0	83,3	71,4	-
A través de Internet	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	15,0	8,3	28,6	-
Acudí al centro de salud	10,0	8,3	14,3	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	10,0	8,3	14,3	-
Otras	10,0	8,3	-	100,0
N.C.	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>(12)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON EL COVID-19, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA  
(1 en P4, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)  
(N=20)

**Pregunta 4i**

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase		
		Clase media-media	Clase media-baja	N.C.
Muy buena	55,0	58,3	57,1	-
Buena	30,0	33,3	28,6	-
(NO LEER) Regular	-	-	-	-
Mala	5,0	-	-	100,0
Muy mala	5,0	8,3	-	-
N.S.	-	-	-	-
N.C.	5,0	-	14,3	-
<b>(N)</b>	<b>(20)</b>	<b>(12)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 5**

Después de lo que estamos viendo con la pandemia del coronavirus, ¿cree Ud. que son convenientes reformas en la sanidad española?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	88,9	89,3	90,0	90,8	90,5	88,2	80,2	76,5	75,0
No	7,8	7,4	8,0	6,6	8,4	6,4	7,0	11,8	7,1
N.S.	3,3	3,3	2,0	2,6	1,1	5,4	12,8	11,1	17,9
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>



SÓLO A QUIENES CREEN QUE SON CONVENIENTES REFORMAS EN LA SANIDAD ESPAÑOLA TRAS LA COVID-19

(1 en P5)

(N=2.694)

## Pregunta 5a

¿Qué reformas piensa Ud. que son necesarias...?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Dedicar más recursos económicos</b>									
Sí	97,0	95,4	97,2	97,8	97,9	98,9	94,2	90,6	90,5
No	2,2	2,8	2,4	2,2	0,8	0,4	4,3	5,1	4,8
N.S.	0,7	1,8	0,4	-	1,3	0,7	1,4	4,3	4,8
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.694)	(109)	(1.447)	(416)	(238)	(277)	(69)	(117)	(21)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las plantillas</b>									
Sí	96,2	94,5	96,2	96,9	97,9	97,1	94,2	93,2	85,7
No	2,8	4,6	3,0	2,4	1,7	1,4	5,8	2,6	14,3
N.S.	1,0	0,9	0,8	0,7	0,4	1,4	-	4,3	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.694)	(109)	(1.447)	(416)	(238)	(277)	(69)	(117)	(21)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar la coordinación entre las CC. AA.</b>									
Sí	92,6	90,8	93,2	92,3	94,5	93,5	87,0	85,5	85,7
No	4,5	9,2	4,5	5,5	2,5	3,6	2,9	3,4	-
N.S.	2,8	-	2,1	2,2	2,9	2,9	10,1	10,3	14,3
N.C.	0,1	-	0,2	-	-	-	-	0,9	-
(N)	(2.694)	(109)	(1.447)	(416)	(238)	(277)	(69)	(117)	(21)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Aumentar las instalaciones y los recursos dedicados a prevenir y abordar las pandemias</b>									
Sí	92,9	92,7	93,0	91,1	95,0	94,2	88,4	94,9	95,2
No	5,3	7,3	5,6	6,2	3,4	3,2	5,8	4,3	4,8
N.S.	1,7	-	1,4	2,6	1,7	2,5	5,8	0,9	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(2.694)	(109)	(1.447)	(416)	(238)	(277)	(69)	(117)	(21)

**Pregunta 6**

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	44,7	43,4	44,4	46,9	45,6	42,0	54,7	41,2	35,7
Los efectos sobre la economía y el empleo	26,5	39,3	29,6	23,1	20,2	23,2	11,6	21,6	17,9
(NO LEER) Ambos por igual	28,4	17,2	25,6	29,7	33,8	34,4	32,6	35,9	46,4
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,2	-	0,2	-	0,4	0,3	-	-	-
N.S.	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	1,3	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	1,2	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 7**

Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en España ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes o que podemos continuar como estamos ahora?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Habría que tomar medidas más exigentes	62,3	57,4	59,5	63,8	67,3	68,5	70,9	63,4	71,4
Podemos continuar como hasta ahora	32,7	41,0	35,7	30,8	28,5	28,7	22,1	24,8	17,9
Otras respuestas	2,2	0,8	2,3	3,5	1,5	0,6	2,3	1,3	7,1
N.S., duda	2,7	0,8	2,4	2,0	2,3	2,2	4,7	9,8	3,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 8**

En los próximos meses, ¿tiene Ud. pensado hacer alguna de las cosas que le voy a mencionar a continuación...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Hacer arreglos en su casa</b>									
Sí	14,6	20,5	16,2	13,8	13,3	12,7	11,6	5,9	3,6
No	84,6	79,5	83,1	85,2	85,9	86,6	87,2	92,8	89,3
N.S.	0,7	-	0,5	1,1	0,8	0,6	1,2	1,3	7,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar una nueva casa</b>									
Sí	3,0	6,6	3,0	3,1	2,7	1,6	2,3	3,3	7,1
No	96,4	93,4	96,2	96,9	97,3	98,1	96,5	96,1	85,7
N.S.	0,5	-	0,6	-	-	0,3	1,2	0,7	7,1
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ir a un viaje al extranjero</b>									
Sí	5,3	12,3	5,9	4,8	5,3	2,2	3,5	3,9	-
No	94,0	87,7	93,3	95,0	93,5	97,5	96,5	95,4	96,4
N.S.	0,6	-	0,7	0,2	1,1	0,3	-	0,7	3,6
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Ir a un viaje en España</b>									
Sí	42,4	71,3	48,4	39,3	41,1	22,6	22,1	24,8	21,4
No	53,2	27,0	47,8	55,7	55,1	70,4	69,8	72,5	67,9
N.S.	4,3	1,6	3,7	5,0	3,8	7,0	8,1	2,6	10,7
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar algún electrodoméstico para casa</b>									
Sí	17,7	22,1	19,7	19,4	14,4	13,4	8,1	9,2	7,1
No	80,3	77,0	78,9	78,8	82,5	84,4	89,5	85,6	82,1
N.S.	1,9	0,8	1,4	1,7	3,0	2,2	2,3	5,2	10,7
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Comprar un ordenador</b>									
Sí	8,0	11,5	8,8	6,8	8,0	6,1	3,5	6,5	10,7
No	91,5	87,7	90,7	92,8	91,3	93,3	96,5	93,5	85,7
N.S.	0,5	0,8	0,4	0,4	0,8	0,6	-	-	3,6
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Comprar un coche</b>									
Sí	4,6	6,6	5,2	3,5	4,6	2,9	3,5	3,3	3,6
No	94,6	93,4	94,1	95,9	93,9	95,5	94,2	96,7	92,9
N.S.	0,8	-	0,6	0,7	1,5	1,6	2,3	-	3,6
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Comprar productos de moda y calzado</b>									
Sí	55,6	62,3	61,3	54,8	50,2	43,9	38,4	37,3	53,6
No	41,6	36,9	35,9	42,8	46,4	53,8	58,1	58,8	42,9
N.S.	2,7	0,8	2,7	2,4	3,4	2,2	3,5	3,9	3,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Ir a bares y restaurantes</b>									
Sí	64,5	84,4	70,5	67,7	58,2	43,6	46,5	43,8	50,0
No	34,2	15,6	28,7	31,4	39,9	53,2	53,5	52,9	50,0
N.S.	1,2	-	0,9	0,7	1,9	3,2	-	3,3	-
N.C.	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Invertir ahorros en acciones y/o bonos y deuda pública</b>									
Sí	5,0	17,2	5,3	3,1	3,8	2,9	4,7	4,6	3,6
No	94,0	82,8	93,7	95,6	95,1	96,5	95,3	94,1	92,9
N.S.	0,9	-	0,9	1,3	1,1	0,6	-	1,3	3,6
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)

## Pregunta 9

¿Piensa Ud. hacer próximamente alguna otra inversión o compra?

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
Sí	3,1	5,7	3,0	3,1	6,1	2,2	-	0,7	-
No	95,7	91,8	95,6	96,3	92,8	97,5	96,5	98,0	100,0
N.S., duda	1,2	2,5	1,3	0,7	1,1	0,3	3,5	1,3	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)

SÓLO A QUIENES PIENSAN HACER ALGUNA OTRA INVERSIÓN O COMPRA PRÓXIMAMENTE  
(1 en P9)  
(N=93)

**Pregunta 9a**

¿Cuál? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase					N.S.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	
Colchón	4,3	-	2,1	7,1	-	14,3	100,0
Móvil	6,5	-	8,3	7,1	-	14,3	-
Negocio	12,9	42,9	12,5	7,1	12,5	-	-
Material deportivo	5,4	-	8,3	-	6,2	-	-
Moto	9,7	14,3	8,3	21,4	6,2	-	-
Muebles	18,3	14,3	14,6	14,3	31,2	28,6	-
Otros	43,0	28,6	45,8	42,9	43,8	42,9	-
<b>(N)</b>	<b>(93)</b>	<b>(7)</b>	<b>(48)</b>	<b>(14)</b>	<b>(16)</b>	<b>(7)</b>	<b>(1)</b>

**Pregunta 10**

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy buena	0,5	1,6	0,6	-	0,4	0,3	-	1,3	-	
Buena	14,9	13,1	16,9	10,5	15,2	11,5	11,6	17,6	7,1	
(NO LEER) Regular	9,0	7,4	7,9	10,7	11,0	8,0	11,6	14,4	10,7	
Mala	49,5	54,9	49,9	53,3	50,6	48,4	37,2	39,9	32,1	
Muy mala	24,3	23,0	23,6	24,0	20,5	29,0	37,2	19,6	39,3	
N.S.	1,8	-	1,1	1,5	2,3	2,9	2,3	7,2	10,7	
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>	

**Pregunta 11**

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
Muy buena	3,1	16,4	3,4	0,9	1,5	1,0	4,7	2,6	-	
Buena	60,2	67,2	71,1	51,3	55,5	31,5	50,0	43,1	39,3	
(NO LEER) Regular	14,1	2,5	10,9	18,3	18,6	19,1	18,6	20,9	21,4	
Mala	15,7	9,0	10,1	21,6	16,7	31,5	17,4	26,1	17,9	
Muy mala	6,2	4,1	3,8	7,4	7,6	15,3	8,1	5,2	14,3	
N.S.	0,7	-	0,4	0,4	-	1,6	1,2	2,0	7,1	
N.C.	0,1	0,8	0,2	-	-	-	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>	

**Pregunta 12**

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El paro	15,9	12,3	14,1	16,6	22,1	18,2	18,6	17,6	21,4
El coronavirus	15,8	17,2	15,2	16,8	14,4	13,7	14,0	26,8	10,7
El Gobierno, la gestión del COVID 19	9,8	17,2	10,1	9,0	5,3	10,2	12,8	7,2	14,3
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	9,6	8,2	10,0	11,8	7,6	8,6	12,8	3,9	10,7
La crisis económica, los problemas de índole económicos	9,4	8,2	10,8	8,3	8,7	8,3	9,3	5,2	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	8,1	7,4	8,0	6,8	11,4	9,6	7,0	5,9	7,1
Lo que hacen los partidos políticos	4,7	5,7	5,3	4,6	2,3	2,9	4,7	5,2	7,1
Los problemas políticos en general	4,3	3,3	4,9	4,4	4,6	4,1	1,2	0,7	3,6
La sanidad	3,8	4,1	4,7	3,5	4,2	2,2	-	1,3	-
Poca concienciación ciudadana	3,5	6,6	2,8	4,4	3,4	2,9	4,7	6,5	-
La corrupción y el fraude	1,7	-	1,8	1,5	2,3	2,2	-	0,7	3,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,2	0,8	1,2	1,3	2,3	0,6	1,2	-	-
Los problemas de índole social	1,0	1,6	0,9	1,3	0,8	1,0	1,2	1,3	-
La actitud de la oposición	0,7	-	0,8	0,9	0,8	0,3	-	-	7,1
Sistema económico y productivo actual	0,6	-	0,7	0,9	1,1	0,3	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,8	0,7	0,4	0,4	0,6	-	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,5	-	0,4	0,7	-	1,3	-	-	-
Falta de información	0,5	-	0,6	0,4	-	0,3	-	1,3	-
Los problemas derivados del confinamiento	0,5	0,8	0,3	0,9	0,4	0,3	1,2	0,7	-
Los extremismos políticos	0,4	0,8	0,3	0,4	0,8	1,0	-	-	-
La inmigración	0,4	-	0,2	0,2	0,4	1,0	1,2	1,3	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,2	-	0,3	-	0,4	-	-	0,7	-
La educación	0,2	0,8	0,1	0,2	0,4	-	2,3	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,2	-	1,1	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
Los problemas medioambientales	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,1	-	0,1	0,2	-	0,6	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La vivienda	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,0	0,8	0,8	1,1	0,4	1,6	1,2	2,0	-
Ninguno	0,5	0,8	0,4	0,4	0,4	1,0	-	1,3	-
N.S.	3,6	2,5	2,6	2,4	3,0	6,4	7,0	9,2	14,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	16,1	13,9	17,0	16,8	14,1	14,3	11,6	16,3	17,9
El paro	13,3	14,8	13,6	12,4	13,3	13,1	15,1	11,8	10,7
El coronavirus	9,7	9,8	8,8	12,4	13,7	9,2	8,1	7,8	-
La sanidad	7,9	5,7	9,5	7,0	6,8	6,4	4,7	3,9	7,1
Los problemas políticos en general	3,5	3,3	3,0	5,5	4,9	3,2	1,2	3,3	-
Poca concienciación ciudadana	2,7	4,9	2,7	2,4	2,7	3,5	1,2	1,3	3,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,4	2,5	2,2	2,4	3,4	3,2	1,2	2,6	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	2,3	1,6	2,4	2,6	2,7	2,9	2,3	0,7	-
El Gobierno, la gestión del COVID 19	2,3	3,3	2,9	1,5	2,7	-	2,3	2,0	-
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	2,2	3,3	2,4	2,0	2,3	1,9	4,7	-	-
Los problemas de índole social	1,5	-	1,6	1,5	1,9	0,6	3,5	1,3	3,6
Lo que hacen los partidos políticos	1,5	2,5	1,8	2,0	-	1,0	-	1,3	-
La corrupción y el fraude	1,4	1,6	1,2	2,2	1,5	1,6	1,2	-	-
La educación	1,3	3,3	1,4	1,1	0,8	1,0	1,2	1,3	-
Sistema económico y productivo actual	1,0	1,6	1,2	0,7	0,8	0,3	1,2	-	3,6
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	1,6	0,5	1,3	1,1	0,6	-	0,7	-
La inmigración	0,7	-	0,7	0,9	1,1	0,3	2,3	-	-
Los problemas derivados del confinamiento	0,7	-	1,1	0,4	-	-	1,2	-	-
Los extremismos políticos	0,7	0,8	0,7	0,7	1,1	0,3	1,2	-	-
Independencia de Cataluña	0,6	-	0,9	0,2	0,4	0,6	-	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,6	-	0,4	0,4	1,9	0,3	1,2	0,7	-
Falta de información	0,4	1,6	0,3	0,7	0,8	-	-	-	3,6
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,4	0,7	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	-	0,4	0,2	-	-	1,2	2,0	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,4	0,8	0,5	0,2	0,4	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,3	-	0,5	0,4	-	-	-	-	-
La vivienda	0,3	-	0,2	-	0,8	0,6	-	0,7	-
Las pensiones	0,3	-	0,2	-	0,4	0,3	-	1,3	-
Los problemas medioambientales	0,2	-	0,3	-	0,8	-	-	-	-
La actitud de la oposición	0,2	0,8	0,2	-	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	1,6	0,1	-	-	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	0,8	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	-	-	-	-	-	0,7	-
Otras respuestas	2,0	2,5	1,9	1,1	0,8	3,5	-	4,6	3,6
Ninguno	16,9	14,8	15,0	16,6	14,1	22,3	26,7	24,8	32,1
N.C.	4,2	3,3	3,2	2,8	3,8	7,3	7,0	11,1	14,3
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
El paro	5,4	5,7	5,0	8,3	4,9	4,8	2,3	5,2	-
La sanidad	3,9	1,6	4,2	4,8	3,8	4,5	-	1,3	3,6
La crisis económica, los problemas de índole económicos	3,8	4,9	4,0	4,4	3,0	2,2	2,3	3,9	-
El coronavirus	2,9	2,5	3,2	2,4	3,0	2,9	1,2	2,0	-
La educación	2,8	4,1	2,9	3,5	2,7	1,9	2,3	1,3	-
Los problemas políticos en general	2,3	-	2,7	1,3	3,0	2,2	1,2	1,3	7,1
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	1,9	3,3	1,9	2,6	1,5	1,6	1,2	0,7	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,7	1,6	1,7	2,6	1,9	1,0	1,2	1,3	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,5	6,6	1,3	1,3	1,9	1,6	1,2	-	-
Los problemas de índole social	1,5	1,6	1,7	0,7	2,3	1,3	1,2	0,7	-
Poca concienciación ciudadana	1,4	-	1,7	0,7	1,9	1,3	1,2	1,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,1	-	1,5	0,2	1,1	1,0	1,2	-	3,6
La inmigración	0,8	0,8	0,8	0,7	1,1	0,6	1,2	0,7	3,6
El Gobierno, la gestión del COVID 19	0,8	2,5	0,9	0,2	0,4	0,6	1,2	1,3	-
Sistema económico y productivo actual	0,6	0,8	0,7	0,9	-	0,6	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,6	-	0,6	0,9	1,1	0,3	-	-	-
Los problemas derivados del confinamiento	0,6	0,8	0,6	0,4	0,8	-	1,2	1,3	3,6
La corrupción y el fraude	0,5	-	0,6	0,9	0,8	0,3	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	-	0,5	0,4	1,1	0,6	-	-	-
La vivienda	0,5	0,8	0,4	0,4	0,8	0,3	-	1,3	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,5	0,8	0,4	0,4	1,1	0,6	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,4	0,8	0,4	0,2	0,8	0,6	1,2	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,4	-	0,4	0,4	-	0,3	-	-	3,6
Los problemas medioambientales	0,3	-	0,4	0,2	0,4	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
Los extremismos políticos	0,3	-	0,4	0,2	0,4	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,1	0,2	0,4	-	2,3	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	-	0,1	0,7	0,4	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	-	0,4	0,8	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	-	0,8	-	-	0,7	-
Las pensiones	0,1	-	0,1	0,2	-	-	2,3	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Falta de información	0,1	0,8	0,1	-	-	-	1,2	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,0	-	-	-	0,4	-	-	-	-
La actitud de la oposición	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,3	1,6	1,5	1,5	0,4	1,3	1,2	-	-
Ninguno	12,2	18,0	12,1	12,0	11,0	12,1	14,0	11,1	10,7
N.C.	48,0	39,3	46,1	45,4	46,0	54,1	58,1	64,7	64,3
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>



TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletaria	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>TOTAL</b>									
El paro	34,6	32,8	32,7	37,3	40,3	36,0	36,0	34,6	32,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	29,3	27,0	31,8	29,5	25,9	24,8	23,3	25,5	17,9
El coronavirus	28,4	29,5	27,2	31,7	31,2	25,8	23,3	36,6	10,7
La sanidad	15,7	11,5	18,3	15,3	14,8	13,1	4,7	6,5	10,7
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	13,8	14,8	14,3	16,4	11,4	12,1	18,6	4,6	10,7
El Gobierno, la gestión del COVID 19	12,9	23,0	14,0	10,7	8,4	10,8	16,3	10,5	14,3
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	12,2	10,7	12,1	12,0	16,0	13,4	10,5	7,8	7,1
Los problemas políticos en general	10,1	6,6	10,6	11,1	12,5	9,6	3,5	5,2	10,7
Lo que hacen los partidos políticos	7,7	14,8	8,4	7,9	4,2	5,4	5,8	6,5	7,1
Poca concienciación ciudadana	7,6	11,5	7,2	7,4	8,0	7,6	7,0	9,2	3,6
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	4,7	3,3	4,9	3,9	6,8	4,8	3,5	2,6	3,6
La educación	4,3	8,2	4,4	4,8	3,8	2,9	5,8	2,6	-
Los problemas de índole social	4,0	3,3	4,2	3,5	4,9	2,9	5,8	3,3	3,6
La corrupción y el fraude	3,6	1,6	3,6	4,6	4,6	4,1	1,2	0,7	3,6
Sistema económico y productivo actual	2,2	2,5	2,6	2,4	1,9	1,3	1,2	-	3,6
La inmigración	1,9	0,8	1,7	1,7	2,7	1,9	4,7	2,0	3,6
El funcionamiento de los servicios públicos	1,8	2,5	1,7	2,2	2,7	1,9	-	0,7	-
Los problemas derivados del confinamiento	1,7	1,6	2,0	1,7	1,1	0,3	3,5	2,0	3,6
Los extremismos políticos	1,4	1,6	1,4	1,3	2,3	1,6	1,2	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	1,4	-	1,3	1,5	1,9	1,9	1,2	0,7	3,6
Los problemas relacionados con la juventud	1,1	0,8	1,1	0,4	1,1	0,6	2,3	2,6	-
Falta de inversión en industrias e I+D	1,1	1,6	1,3	0,7	1,5	0,6	-	-	-
Falta de información	1,0	2,5	1,0	1,1	0,8	0,3	1,2	1,3	3,6
La inseguridad ciudadana	1,0	-	1,1	1,5	1,5	0,6	-	-	-
Independencia de Cataluña	1,0	-	1,2	0,9	1,9	0,6	-	-	-
La actitud de la oposición	1,0	0,8	1,1	0,9	0,8	0,6	-	-	7,1
La vivienda	0,8	0,8	0,6	0,4	1,5	1,3	-	2,0	-
Los problemas medioambientales	0,7	-	1,0	0,2	1,1	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,6	-	0,9	0,7	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,5	-	0,4	1,1	0,8	-	2,3	-	-
La Monarquía	0,5	-	0,6	0,4	0,8	0,6	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,4	1,6	0,4	0,2	-	1,0	-	-	-
Las pensiones	0,4	-	0,3	0,2	0,4	0,3	2,3	1,3	-
La violencia de género	0,4	-	0,2	0,4	1,1	0,6	-	-	-
"Los recortes"	0,3	-	0,3	0,2	0,4	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,1	0,2	0,8	-	-	1,3	-
Las infraestructuras	0,1	0,8	0,2	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
Otras respuestas	4,2	4,9	4,2	3,7	1,5	6,4	2,3	6,5	3,6
Ninguno	0,5	0,8	0,4	0,4	0,4	1,0	-	1,3	-
N.S.	3,6	2,5	2,6	2,4	3,0	6,4	7,0	9,2	14,3
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,4	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

Pregunta 13

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Primer problema</b>									
El coronavirus	17,1	18,9	17,4	18,3	16,3	13,4	19,8	17,0	14,3
El paro	13,9	8,2	13,9	12,7	14,4	17,5	11,6	17,6	-
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,7	12,3	12,7	14,2	10,3	16,2	10,5	7,2	7,1
Las preocupaciones y situaciones personales	9,2	9,8	7,3	9,6	11,4	11,1	15,1	13,7	25,0
Los problemas derivados del confinamiento	6,7	9,0	7,4	6,1	9,5	4,1	2,3	2,6	-
La sanidad	6,0	4,9	6,5	5,2	7,6	4,8	7,0	3,3	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,8	5,7	3,5	4,8	2,7	4,8	4,7	2,0	-
Las pensiones	1,5	-	1,1	1,5	0,8	4,5	1,2	2,0	-
Poca concienciación ciudadana	1,5	3,3	1,6	1,1	0,8	1,3	-	2,0	3,6
Los problemas políticos en general	1,4	3,3	1,3	2,0	0,8	1,3	1,2	0,7	-
La educación	1,3	1,6	1,4	0,9	1,9	0,3	2,3	0,7	-
El Gobierno, la gestión del COVID 19	1,2	1,6	1,2	1,5	1,1	0,3	-	2,6	-
Problemas relacionados con autónomos/as	1,1	1,6	1,2	1,7	-	0,3	1,2	0,7	-
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	1,0	0,8	0,9	1,5	0,8	1,0	-	1,3	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	0,9	-	1,2	0,4	1,1	0,6	1,2	-	3,6
Los problemas de índole social	0,9	0,8	0,9	0,7	1,1	0,3	-	2,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	-	0,9	0,7	0,4	0,3	1,2	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,7	0,8	0,7	0,4	1,1	0,6	1,2	-	-
La vivienda	0,5	-	0,4	0,4	0,8	1,3	1,2	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,5	0,8	0,4	0,9	0,4	0,3	1,2	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,3	0,8	0,2	0,7	0,4	-	-	0,7	-
La inseguridad ciudadana	0,3	-	0,4	-	0,8	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,3	-	0,4	-	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,2	1,6	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas medioambientales	0,1	-	0,1	0,2	0,8	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La inmigración	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Sistema económico y productivo actual	0,1	-	-	0,2	0,4	-	-	-	-
Los extremismos políticos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La actitud de la oposición	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta de información	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	-	0,6	0,7	1,1	-	-	0,7	3,6
Ninguno	13,4	10,7	13,7	11,4	9,5	12,7	17,4	19,0	42,9
N.S.	1,5	3,3	1,1	1,5	3,0	1,3	-	2,6	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Segundo problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	10,3	8,2	10,6	11,8	10,3	8,0	5,8	11,8	7,1
El coronavirus	7,7	3,3	8,1	7,9	5,7	9,2	12,8	5,9	-
El paro	6,5	9,8	5,7	7,6	8,4	6,4	7,0	6,5	3,6
La sanidad	5,0	9,0	5,1	6,8	4,2	3,8	3,5	2,0	-
Las preocupaciones y situaciones personales	4,3	2,5	4,0	4,1	4,2	5,4	4,7	4,6	14,3
Los problemas derivados del confinamiento	3,1	3,3	4,0	2,2	2,3	2,9	1,2	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	2,0	0,8	2,1	3,3	1,1	2,5	-	0,7	-
La educación	1,3	3,3	1,2	1,5	1,5	1,3	1,2	-	-
Los problemas políticos en general	1,2	1,6	1,2	1,3	2,3	0,6	1,2	-	-
Las pensiones	0,8	1,6	0,6	0,7	1,5	1,3	-	0,7	3,6
Poca concienciación ciudadana	0,8	3,3	0,7	0,7	1,1	0,6	-	0,7	-
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	0,6	-	0,8	0,9	0,8	-	-	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	0,6	0,8	0,4	0,4	1,5	1,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,6	-	0,5	1,3	0,4	1,0	-	-	-
La vivienda	0,5	-	0,4	0,7	0,8	1,0	1,2	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,8	0,5	0,7	0,4	-	1,2	-	-
El Gobierno, la gestión del COVID 19	0,5	1,6	0,5	0,2	0,4	0,6	-	-	-
Los problemas de índole social	0,4	-	0,4	-	0,4	0,6	2,3	-	-
Los problemas medioambientales	0,4	-	0,6	0,2	-	0,3	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,3	-	0,2	0,4	0,8	0,6	-	-	-
La inmigración	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,8	0,1	0,4	-	0,6	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,2	0,2	0,4	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,2	-	0,1	0,7	-	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,2	-	0,1	-	0,4	0,6	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-
Sistema económico y productivo actual	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los extremismos políticos	0,1	0,8	0,2	-	-	-	-	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
"Los recortes"	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
Falta de información	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,9	-	0,9	0,7	1,1	1,0	2,3	0,7	-
Ninguno	34,9	33,6	34,6	31,7	36,9	35,4	38,4	43,1	28,6
N.C.	15,0	13,9	14,9	12,9	12,5	14,0	17,4	22,9	42,9
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Tercer problema</b>									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	2,9	1,6	3,0	3,9	1,9	2,5	4,7	0,7	3,6
El coronavirus	2,6	3,3	2,7	2,4	2,7	2,9	1,2	0,7	3,6
El paro	2,5	2,5	2,6	3,1	1,5	2,9	-	2,6	-
La sanidad	2,0	1,6	2,2	1,3	2,7	2,5	-	0,7	-
Los problemas derivados del confinamiento	1,8	1,6	1,6	2,4	2,3	1,6	4,7	1,3	-
Las preocupaciones y situaciones personales	1,3	0,8	1,1	1,5	2,7	1,9	-	1,3	-
La educación	1,2	0,8	1,1	1,5	1,5	1,0	-	1,3	-
Los problemas políticos en general	1,1	2,5	1,1	0,2	0,8	2,2	1,2	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,0	0,8	0,8	2,0	0,8	1,0	1,2	0,7	-
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	0,7	0,8	0,9	0,2	0,8	0,6	-	-	-
La vivienda	0,7	0,8	0,6	0,9	1,1	0,6	-	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,6	0,8	0,6	1,1	0,8	0,3	-	-	-
El Gobierno, la gestión del COVID 19	0,5	0,8	0,5	0,7	0,4	0,6	-	0,7	-
Los problemas medioambientales	0,5	-	0,8	-	0,4	0,3	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,4	0,7	0,4	0,3	-	-	-
Poca concienciación ciudadana	0,4	-	0,4	0,7	-	1,0	-	-	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	0,4	-	0,4	0,4	0,4	0,3	1,2	-	-
Los problemas de índole social	0,3	1,6	0,2	0,7	0,4	0,3	-	-	-
Las pensiones	0,3	-	0,5	-	-	0,3	-	-	-
La inmigración	0,3	-	0,3	0,2	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud	0,3	-	0,3	0,4	-	0,3	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	-	0,1	0,7	1,1	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,2	-	0,2	-	0,8	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,1	0,4	0,4	-	-	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,1	-	0,2	-	0,4	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Independencia de Cataluña	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	0,4	-	-	-	-	-
Falta de información	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Sistema económico y productivo actual	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
Los extremismos políticos	0,1	-	-	-	-	0,3	1,2	-	-
La violencia de género	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,8	0,4	0,9	-	-	-	-	-
Ninguno	26,7	29,5	26,5	28,4	26,2	25,5	29,1	24,2	21,4
N.C.	49,8	47,5	49,4	44,5	49,4	49,4	55,8	66,0	71,4
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

TOTAL	Identificación subjetiva de clase								
	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.	
<b>TOTAL</b>									
El coronavirus	27,4	25,4	28,2	28,6	24,7	25,5	33,7	23,5	17,9
La crisis económica, los problemas de índole económicos	25,9	22,1	26,4	29,9	22,4	26,8	20,9	19,6	17,9
El paro	22,9	20,5	22,2	23,4	24,3	26,8	18,6	26,8	3,6
Las preocupaciones y situaciones personales	14,8	13,1	12,4	15,3	18,3	18,5	19,8	19,6	39,3
La sanidad	13,0	15,6	13,9	13,3	14,4	11,1	10,5	5,9	-
Los problemas derivados del confinamiento	11,6	13,9	12,9	10,7	14,1	8,6	8,1	3,9	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	6,8	7,4	6,3	10,0	4,6	8,3	5,8	3,3	-
La educación	3,7	5,7	3,8	3,9	4,9	2,5	3,5	2,0	-
Los problemas políticos en general	3,6	7,4	3,6	3,5	3,8	4,1	3,5	0,7	-
Poca concienciación ciudadana	2,6	6,6	2,6	2,4	1,9	2,9	-	2,6	3,6
Las pensiones	2,6	1,6	2,2	2,2	2,3	6,1	1,2	2,6	3,6
La falta de acuerdos. Situación política. Inestabilidad política	2,3	1,6	2,7	2,6	2,3	1,6	-	1,3	-
El Gobierno, la gestión del COVID 19	2,2	4,1	2,2	2,4	1,9	1,6	-	3,3	-
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	1,9	0,8	2,0	1,3	3,0	2,2	2,3	-	3,6
Lo que hacen los partidos políticos	1,8	1,6	2,0	2,4	1,5	0,6	2,3	0,7	-
La vivienda	1,6	0,8	1,4	2,0	2,7	2,9	2,3	-	-
Los problemas de índole social	1,6	2,5	1,6	1,3	1,9	1,3	2,3	2,0	-
Los problemas relacionados con la juventud	1,4	0,8	1,2	2,6	0,8	1,6	1,2	-	-
Problemas relacionados con autónomos/as	1,3	1,6	1,4	2,0	0,4	1,0	1,2	0,7	-
El funcionamiento de los servicios públicos	1,2	1,6	0,9	1,5	2,3	1,6	1,2	-	-
Los problemas medioambientales	1,0	-	1,5	0,4	1,1	0,6	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,9	-	1,0	0,9	1,5	0,6	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,6	-	0,7	0,7	1,1	0,6	-	-	-
La inmigración	0,6	-	0,7	0,2	0,4	1,0	-	0,7	-
Independencia de Cataluña	0,6	1,6	0,5	0,7	0,8	1,0	-	-	-
La división de la ciudadanía y la confrontación social	0,6	0,8	0,6	0,9	0,8	-	-	0,7	-
La Administración de Justicia	0,3	-	0,3	0,4	0,4	-	-	-	-
La Monarquía	0,3	-	0,3	0,2	0,4	0,3	-	-	-
Falta de inversión en industrias e I+D	0,3	0,8	0,3	0,4	-	-	-	-	-
Sistema económico y productivo actual	0,3	0,8	0,3	0,2	0,4	-	-	-	-
Los extremismos políticos	0,3	0,8	0,2	0,2	-	0,3	1,2	-	-
Las infraestructuras	0,2	-	0,2	-	0,8	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
"Los recortes"	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
Falta de información	0,2	0,8	0,2	0,2	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Subida de tarifas energéticas	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La actitud de la oposición	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	0,8	1,9	2,2	2,3	1,0	2,3	1,3	3,6
Ninguno	13,4	10,7	13,7	11,4	9,5	12,7	17,4	19,0	42,9
N.S.	1,5	3,3	1,1	1,5	3,0	1,3	-	2,6	-
N.C.	0,1	-	-	-	-	-	-	1,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

## Pregunta 14

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'lo peor' y el 10 'lo mejor'. (Si no conoce alguno/a me lo dice).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Lo peor	18,2	20,5	19,1	15,5	15,6	16,6	29,1	16,3	17,9
2	4,3	6,6	4,9	2,8	4,2	4,1	-	3,9	3,6
3	5,8	9,8	6,0	4,4	4,6	7,6	3,5	3,3	10,7
4	6,9	6,6	7,6	7,9	4,2	6,7	1,2	5,9	3,6
5	14,4	9,8	14,8	15,5	15,6	14,6	8,1	11,8	14,3
6	12,6	9,8	12,4	14,0	17,1	12,1	9,3	9,2	3,6
7	13,4	13,1	14,1	15,5	12,2	9,9	11,6	11,1	3,6
8	12,4	13,1	12,3	14,0	13,7	12,7	10,5	7,2	10,7
9	3,4	2,5	3,0	4,6	1,9	4,5	5,8	5,2	-
10 Lo mejor	4,4	5,7	3,1	3,7	7,2	6,4	5,8	7,8	10,7
No conoce	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
N.S.	2,6	1,6	1,4	1,7	3,0	2,5	8,1	13,7	14,3
N.C.	1,5	-	1,1	0,4	0,8	2,2	7,0	4,6	7,1
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)
Media	5,1	4,9	4,9	5,4	5,4	5,2	4,9	5,3	4,9
Desviación típica	2,7	2,9	2,7	2,6	2,7	2,8	3,2	3,0	3,2
(N)	(2.905)	(119)	(1.566)	(448)	(253)	(299)	(73)	(125)	(22)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Lo peor	23,1	18,0	22,5	24,2	31,2	23,2	23,3	15,0	25,0
2	10,5	11,5	10,2	8,1	15,6	12,7	7,0	9,2	3,6
3	13,5	16,4	12,7	16,6	12,2	13,7	10,5	15,0	7,1
4	14,7	22,1	15,1	17,5	13,7	12,4	8,1	8,5	3,6
5	16,9	12,3	18,3	17,0	13,3	18,2	16,3	8,5	14,3
6	7,1	8,2	9,1	5,2	4,2	4,8	2,3	3,9	3,6
7	4,0	3,3	4,2	3,5	3,0	4,8	3,5	4,6	3,6
8	2,1	3,3	1,6	2,4	0,4	3,2	2,3	5,2	3,6
9	0,5	-	0,7	0,2	-	-	-	2,0	-
10 Lo mejor	0,7	1,6	0,5	0,2	0,4	0,3	2,3	2,6	3,6
No conoce	1,6	-	1,2	1,3	1,9	2,2	4,7	4,6	3,6
N.S.	3,9	3,3	2,7	3,3	3,0	2,2	11,6	16,3	21,4
N.C.	1,5	-	1,1	0,4	1,1	2,2	8,1	4,6	7,1
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)
Media	3,5	3,7	3,6	3,4	2,9	3,4	3,5	4,0	3,7
Desviación típica	2,1	2,0	2,0	1,9	1,9	2,0	2,3	2,5	2,7
(N)	(2.818)	(118)	(1.527)	(435)	(247)	(293)	(65)	(114)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Lo peor	30,8	32,8	31,3	29,5	27,4	32,5	34,9	26,1	42,9
2	6,8	11,5	7,1	5,0	5,7	8,3	5,8	5,9	-
3	8,2	7,4	8,6	8,3	8,7	8,0	3,5	8,5	-
4	9,2	6,6	9,5	10,5	6,5	11,8	3,5	7,2	3,6
5	16,0	13,9	16,5	18,3	14,8	13,1	16,3	14,4	10,7
6	8,9	9,0	9,5	9,0	11,0	9,2	3,5	2,6	7,1
7	7,1	9,0	7,2	8,5	8,7	5,1	3,5	5,9	-
8	4,7	3,3	4,4	5,5	6,5	4,1	7,0	4,6	7,1
9	1,4	1,6	1,2	1,3	3,4	1,0	1,2	1,3	-
10 Lo mejor	1,3	0,8	1,1	0,9	3,0	0,6	1,2	2,6	3,6
No conoce	0,5	0,8	0,2	0,7	0,4	1,0	-	1,3	-
N.S.	3,5	3,3	2,3	2,2	2,7	3,2	11,6	15,0	17,9
N.C.	1,6	-	1,2	0,4	1,1	2,2	8,1	4,6	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.864)</b>	<b>(117)</b>	<b>(1.547)</b>	<b>(443)</b>	<b>(252)</b>	<b>(294)</b>	<b>(69)</b>	<b>(121)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Lo peor	49,8	50,8	49,8	55,9	58,6	50,3	31,4	27,5	39,3
2	8,1	13,1	8,7	9,2	6,5	6,7	4,7	3,3	3,6
3	8,0	7,4	9,1	7,2	6,1	6,1	5,8	8,5	7,1
4	7,5	11,5	8,0	7,4	7,2	5,7	3,5	7,2	3,6
5	7,9	3,3	8,5	6,3	6,5	9,2	11,6	7,8	14,3
6	3,2	2,5	3,6	3,5	1,9	3,5	3,5	1,3	-
7	1,7	2,5	2,1	1,5	0,4	1,0	-	2,6	3,6
8	1,4	0,8	1,5	0,9	0,4	1,3	2,3	2,6	3,6
9	0,7	0,8	0,6	0,4	0,8	1,6	-	0,7	-
10 Lo mejor	1,3	1,6	1,2	0,7	1,5	1,3	5,8	0,7	-
No conoce	4,4	2,5	3,0	3,5	4,9	6,7	10,5	14,4	-
N.S.	4,1	3,3	2,7	2,4	4,6	3,2	14,0	17,6	17,9
N.C.	1,8	-	1,3	1,1	0,8	3,5	7,0	5,9	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.719)</b>	<b>(115)</b>	<b>(1.495)</b>	<b>(426)</b>	<b>(236)</b>	<b>(272)</b>	<b>(59)</b>	<b>(95)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Lo peor	17,6	14,8	17,8	17,7	19,8	20,1	15,1	9,8	25,0
2	7,3	9,0	7,3	8,7	8,4	7,0	3,5	3,9	3,6
3	10,9	10,7	11,8	10,7	11,4	9,6	7,0	8,5	3,6
4	13,0	11,5	13,4	14,2	14,1	13,4	7,0	9,2	3,6
5	18,0	15,6	19,2	18,6	16,3	16,9	11,6	13,7	17,9
6	9,8	13,1	10,8	9,4	11,0	6,4	8,1	5,2	3,6
7	5,3	9,0	5,8	6,3	2,7	4,5	4,7	2,6	-
8	2,7	2,5	2,7	2,8	2,3	2,9	5,8	2,0	-
9	0,6	1,6	0,6	0,2	0,4	1,0	1,2	0,7	-
10 Lo mejor	0,5	1,6	0,2	0,4	-	1,3	1,2	0,7	-
No conoce	7,5	4,1	5,7	7,4	6,8	10,8	12,8	20,3	10,7
N.S.	5,0	6,6	3,5	2,8	6,1	3,8	16,3	17,6	25,0
N.C.	1,6	-	1,1	0,7	0,8	2,5	5,8	5,9	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.604)</b>	<b>(109)</b>	<b>(1.442)</b>	<b>(408)</b>	<b>(227)</b>	<b>(260)</b>	<b>(56)</b>	<b>(86)</b>	<b>(16)</b>

### Pregunta 15

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	6,8	7,4	5,6	7,4	6,5	8,9	5,8	13,7	7,1
Bastante confianza	25,8	25,4	24,7	30,3	33,5	22,6	22,1	21,6	17,9
Poca confianza	33,2	25,4	34,5	35,4	30,8	33,8	23,3	28,1	28,6
Ninguna confianza	31,9	41,0	33,4	26,6	26,2	31,2	41,9	28,1	39,3
N.S.	1,7	0,8	1,1	0,2	3,0	2,2	5,8	6,5	7,1
N.C.	0,6	-	0,7	-	-	1,3	1,2	2,0	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

### Pregunta 16

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	2,0	2,5	1,7	1,5	1,9	2,2	5,8	3,9	-
Bastante confianza	10,0	13,1	11,4	7,6	4,6	8,3	14,0	9,8	7,1
Poca confianza	38,9	39,3	41,2	40,4	32,7	36,0	26,7	33,3	35,7
Ninguna confianza	45,9	45,1	43,0	48,9	58,2	50,6	43,0	37,3	50,0
N.S.	2,5	-	1,9	1,5	2,7	1,6	7,0	12,4	7,1
N.C.	0,8	-	0,7	-	-	1,3	3,5	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>



**Pregunta 17R**

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	32,2	31,1	29,7	39,1	37,3	34,4	22,1	32,0	25,0
Pablo Casado	9,5	13,1	11,6	7,2	4,9	5,7	8,1	8,5	7,1
Santiago Abascal	4,4	4,1	4,4	4,1	3,0	5,1	9,3	2,0	7,1
Pablo Iglesias	5,3	4,9	5,3	5,0	9,5	4,5	3,5	2,6	-
Alberto Garzón	0,6	-	0,7	0,2	1,5	0,3	-	-	-
Inés Arrimadas	6,7	14,8	8,2	5,0	4,2	4,1	5,8	1,3	-
Íñigo Errejón	0,4	-	0,4	0,7	0,4	0,3	-	-	-
Alberto Núñez Feijóo	0,7	-	1,0	0,4	0,4	0,3	1,2	-	-
Miguel Ángel Revilla	0,5	-	0,2	0,7	1,5	1,0	1,2	0,7	-
(NO LEER) Otro/a	4,0	3,3	4,5	4,8	3,4	2,9	2,3	2,6	-
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	25,0	23,8	23,9	24,2	26,6	30,3	20,9	24,8	42,9
No sabe, duda	9,0	4,9	8,0	7,0	7,2	9,2	22,1	22,2	17,9
N.C.	1,8	-	2,1	1,5	-	1,9	3,5	3,3	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 18R**

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,3	26,2	22,1	31,0	30,0	27,7	18,6	30,7	25,0
PP	13,0	21,3	15,3	9,0	6,1	8,3	15,1	14,4	10,7
VOX	5,3	4,1	5,5	5,5	3,8	5,7	8,1	3,3	7,1
Unidas Podemos	9,0	8,2	9,1	10,5	12,9	8,3	5,8	2,0	-
Ciudadanos	6,4	11,5	7,7	5,0	4,6	5,4	2,3	1,3	-
Más País	0,2	-	0,2	-	0,8	-	-	-	-
ERC	2,0	0,8	2,2	2,4	1,9	2,2	1,2	0,7	-
JxCat	0,7	-	0,9	0,9	-	0,6	-	-	-
CUP	0,3	-	0,4	0,4	0,4	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	3,3	0,7	1,1	0,8	-	-	1,3	-
EH Bildu	0,6	-	0,6	0,7	1,1	-	1,2	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,4	-	-	-	-	-	-
NA+	0,2	1,6	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Compromís	0,4	-	0,6	0,2	-	-	1,2	-	-
BNG	0,4	0,8	0,4	0,2	0,4	1,0	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,1	2,5	0,9	1,5	1,9	1,6	-	-	-
Otro partido	0,6	0,8	0,6	0,7	1,1	0,3	1,2	-	3,6
Voto blanco	3,9	6,6	3,7	3,5	3,0	5,4	2,3	3,9	-
Voto nulo	1,6	0,8	1,6	2,2	2,3	1,3	-	2,0	-
No votaría	12,7	5,7	11,9	12,0	14,4	13,1	16,3	17,0	39,3
No sabe todavía	12,7	5,7	12,3	10,9	12,5	15,6	20,9	17,6	10,7
N.C.	2,6	-	2,5	2,2	1,9	3,2	5,8	5,9	3,6
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

## SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)

(N=2.016)

## Pregunta 18aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
PSOE	12,5	13,1	13,2	11,7	12,1	12,4	6,4	12,2	-	
PP	9,6	7,1	11,1	7,3	10,4	7,8	8,5	4,9	15,4	
VOX	5,3	9,1	5,8	4,4	3,5	3,1	8,5	4,9	-	
Unidas Podemos	10,5	11,1	9,2	13,2	17,9	7,3	6,4	9,8	15,4	
En Comú Podem	2,4	2,0	2,3	3,2	1,7	3,1	-	2,4	-	
En Común-Unidas Podemos	0,9	-	1,2	0,6	0,6	1,0	-	-	-	
Ciudadanos	14,7	17,2	15,5	13,9	9,8	16,1	17,0	13,4	-	
Más País	0,6	1,0	0,6	-	2,3	0,5	-	-	-	
ERC	1,9	1,0	2,5	1,6	1,7	0,5	2,1	-	-	
JxCat	1,1	1,0	1,4	1,9	0,6	-	-	-	-	
CUP	0,5	-	0,5	0,6	1,2	0,5	-	-	-	
EAJ-PNV	0,7	-	0,8	0,3	0,6	0,5	2,1	1,2	-	
EH Bildu	0,4	-	0,5	0,9	-	-	2,1	-	-	
CCa-NC	0,4	-	0,3	0,6	-	0,5	-	2,4	-	
NA+	0,3	1,0	0,3	0,3	-	0,5	2,1	-	-	
Compromís	0,6	2,0	0,6	0,3	1,2	0,5	-	-	-	
BNG	0,9	1,0	1,0	1,3	0,6	-	-	-	7,7	
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	
PACMA	1,6	1,0	1,5	2,2	1,2	3,6	-	-	-	
Otro partido	2,5	4,0	2,2	5,0	2,3	0,5	2,1	-	-	
Voto blanco	5,8	8,1	5,7	5,0	6,4	5,7	8,5	6,1	-	
No votaría	17,4	17,2	16,2	16,4	18,5	22,8	17,0	20,7	30,8	
N.S.	9,0	3,0	7,6	9,1	7,5	12,4	17,0	22,0	30,8	
N.C.	0,0	-	-	-	-	0,5	-	-	-	
<b>(N)</b>	<b>(2.016)</b>	<b>(99)</b>	<b>(1.092)</b>	<b>(317)</b>	<b>(173)</b>	<b>(193)</b>	<b>(47)</b>	<b>(82)</b>	<b>(13)</b>	

**SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES**  
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P18)  
(N=1.016)

**Pregunta 19R**

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	14,0	4,3	15,1	15,6	16,7	10,7	2,6	16,9	-
PP	6,3	8,7	6,0	5,0	4,4	9,1	10,3	7,0	-
Podemos	2,2	8,7	1,9	2,1	3,3	2,5	-	1,4	-
Ciudadanos	4,6	8,7	6,4	5,0	3,3	0,8	-	1,4	-
Otro partido	7,2	4,3	7,9	8,5	6,7	8,3	2,6	2,8	-
Ninguno	48,9	56,5	45,3	51,1	52,2	54,5	59,0	43,7	73,3
N.S.	8,7	4,3	9,3	6,4	5,6	5,8	15,4	15,5	6,7
N.C.	8,2	4,3	7,9	6,4	7,8	8,3	10,3	11,3	20,0
<b>(N)</b>	<b>(1.016)</b>	<b>(23)</b>	<b>(516)</b>	<b>(141)</b>	<b>(90)</b>	<b>(121)</b>	<b>(39)</b>	<b>(71)</b>	<b>(15)</b>

**Pregunta 19a**

**VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	29,1	26,2	25,7	35,4	35,4	31,5	19,8	37,3	25,0
PP	14,7	22,1	16,8	10,3	7,2	11,5	18,6	17,6	10,7
VOX	5,6	4,1	5,8	5,7	4,2	6,4	8,1	3,3	7,1
Unidas Podemos	10,2	9,8	10,4	12,0	12,9	9,9	5,8	2,6	-
Ciudadanos	7,4	12,3	9,1	5,9	4,9	5,7	2,3	2,0	-
Más País	0,2	-	0,3	-	0,8	-	-	-	-
ERC	2,3	0,8	2,4	2,6	2,7	2,2	2,3	0,7	-
JxCat	0,8	-	1,1	1,1	-	1,0	-	-	-
CUP	0,4	-	0,4	0,4	1,1	0,3	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	3,3	0,7	1,3	0,8	-	-	1,3	-
EH Bildu	0,7	-	0,7	0,7	1,1	0,3	1,2	-	-
CCa-NC	0,2	-	0,4	-	-	-	-	0,7	-
NA+	0,3	1,6	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Compromís	0,5	-	0,7	0,2	0,4	-	1,2	-	-
BNG	0,4	0,8	0,4	0,2	0,4	1,0	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	1,3	2,5	1,1	2,0	1,9	1,6	-	-	-
Otro partido	0,8	0,8	0,7	0,9	1,1	1,3	1,2	-	3,6
En blanco	3,9	6,6	3,7	3,5	3,0	5,4	2,3	3,9	-
Voto nulo	1,6	0,8	1,6	2,2	2,3	1,3	-	2,0	-
No votaría	13,6	7,4	12,4	12,0	15,6	15,3	25,6	17,0	39,3
No sabe todavía	2,6	-	2,6	1,7	1,9	2,2	7,0	6,5	3,6
N.C.	2,6	0,8	2,4	1,7	2,3	3,2	4,7	5,2	10,7
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

## Pregunta 20

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	7,6	4,1	6,2	7,2	11,0	12,4	10,5	8,5	10,7
2	6,5	6,6	6,3	8,3	8,7	6,1	4,7	2,0	-
3	13,8	16,4	14,4	17,0	16,3	9,9	4,7	5,2	7,1
4	11,4	10,7	12,3	14,8	12,5	7,0	3,5	5,2	7,1
5	30,7	23,0	31,2	30,3	30,8	35,0	27,9	25,5	25,0
6	9,1	20,5	10,2	7,4	6,1	6,1	5,8	5,9	10,7
7	5,0	6,6	5,7	4,4	2,3	4,5	4,7	4,6	3,6
8	4,3	6,6	4,4	3,9	2,3	3,2	8,1	5,2	3,6
9	1,1	1,6	0,9	0,4	0,4	1,9	-	3,3	3,6
10 Derecha	2,7	2,5	3,0	0,9	1,1	2,9	8,1	4,6	-
N.S.	5,6	1,6	3,7	3,7	6,8	6,7	14,0	23,5	14,3
N.C.	2,4	-	1,6	1,5	1,5	4,5	8,1	6,5	14,3
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)
Media	4,6	4,9	4,7	4,3	4,0	4,5	5,1	5,2	4,7
Desviación típica	2,0	2,0	2,0	1,8	1,9	2,2	2,6	2,5	2,2
(N)	(2.790)	(120)	(1.522)	(434)	(241)	(279)	(67)	(107)	(20)

## Pregunta 21

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Izquierda	13,4	9,8	12,1	13,1	14,4	19,1	24,4	11,1	7,1
2	8,3	4,9	9,6	7,4	8,7	5,4	5,8	5,9	7,1
3	18,9	29,5	20,8	20,1	13,7	14,6	11,6	10,5	7,1
4	17,9	23,8	19,7	18,3	18,6	13,1	10,5	9,2	3,6
5	18,1	17,2	18,0	21,6	18,6	18,8	7,0	12,4	21,4
6	5,7	5,7	6,0	7,4	6,1	2,9	4,7	3,3	-
7	3,0	2,5	2,6	2,8	4,9	3,8	2,3	2,6	3,6
8	1,0	-	0,8	1,1	1,5	1,0	2,3	2,0	3,6
9	0,3	-	0,2	0,4	-	0,3	-	0,7	3,6
10 Derecha	1,0	0,8	0,9	0,4	0,4	1,6	3,5	1,3	3,6
N.S.	10,3	4,9	7,3	6,3	12,5	15,6	22,1	32,7	28,6
N.C.	2,3	0,8	1,9	0,9	0,4	3,8	5,8	8,5	10,7
(N)	(3.032)	(122)	(1.608)	(458)	(263)	(314)	(86)	(153)	(28)
Media	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,6	3,4	3,8	4,7
Desviación típica	1,8	1,5	1,7	1,8	1,9	2,1	2,5	2,2	2,6
(N)	(2.651)	(115)	(1.460)	(425)	(229)	(253)	(62)	(90)	(17)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Izquierda	0,9	0,8	0,7	-	1,1	2,2	2,3	2,0	3,6
2	0,6	1,6	0,4	0,2	0,4	1,3	3,5	0,7	-
3	0,8	-	0,9	0,9	0,8	1,0	-	-	-
4	2,0	0,8	2,4	1,7	1,5	1,9	2,3	2,0	-
5	7,7	4,1	7,1	8,7	5,7	9,9	10,5	8,5	25,0
6	10,3	6,6	12,1	9,6	8,0	6,7	7,0	10,5	3,6
7	19,4	30,3	22,1	20,3	16,3	10,2	12,8	9,2	7,1
8	21,4	28,7	23,0	22,3	25,9	15,0	9,3	10,5	7,1
9	9,3	9,8	9,5	11,1	9,9	8,6	5,8	4,6	3,6
10 Derecha	13,5	12,3	11,9	16,4	15,6	19,1	15,1	7,8	3,6
N.S.	11,9	4,1	8,2	7,6	14,4	20,1	26,7	35,9	32,1
N.C.	2,3	0,8	1,7	1,1	0,4	4,1	4,7	8,5	14,3
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,4</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.603)</b>	<b>(116)</b>	<b>(1.448)</b>	<b>(418)</b>	<b>(224)</b>	<b>(238)</b>	<b>(59)</b>	<b>(85)</b>	<b>(15)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Izquierda	38,6	43,4	42,4	36,0	33,1	33,1	32,6	25,5	39,3
2	17,3	26,2	18,8	17,9	17,5	14,6	8,1	6,5	3,6
3	11,9	10,7	12,5	13,8	13,7	9,9	7,0	6,5	-
4	8,2	5,7	7,5	10,3	9,1	11,1	7,0	5,9	-
5	6,2	4,9	5,3	9,4	8,0	4,5	5,8	7,2	7,1
6	2,0	-	1,9	2,8	2,7	1,3	1,2	2,6	3,6
7	0,8	1,6	0,7	1,1	0,4	-	1,2	2,6	-
8	0,6	0,8	0,6	0,2	0,4	1,0	2,3	0,7	-
9	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	0,7	-
10 Derecha	0,6	-	0,6	0,4	-	1,6	1,2	-	3,6
N.S.	11,4	5,7	7,9	6,8	14,4	18,5	26,7	34,6	28,6
N.C.	2,4	0,8	1,9	1,3	0,8	4,1	7,0	7,2	14,3
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.614)</b>	<b>(114)</b>	<b>(1.451)</b>	<b>(421)</b>	<b>(223)</b>	<b>(243)</b>	<b>(57)</b>	<b>(89)</b>	<b>(16)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Izquierda	1,5	0,8	1,1	0,7	2,3	3,2	2,3	3,3	3,6
2	0,6	-	0,6	0,4	0,4	1,0	1,2	-	-
3	0,7	-	0,6	0,4	1,1	0,3	-	2,0	10,7
4	1,0	-	0,8	0,7	1,5	1,6	2,3	1,3	-
5	3,6	1,6	3,4	3,5	3,4	5,1	5,8	4,6	-
6	2,4	4,1	2,3	2,6	0,8	2,9	5,8	2,0	-
7	3,5	2,5	3,0	4,8	3,8	3,2	4,7	5,9	3,6
8	7,5	8,2	9,6	6,3	4,9	3,8	1,2	4,6	7,1
9	10,5	14,8	12,1	10,9	9,1	6,4	3,5	5,2	3,6
10 Derecha	50,8	60,7	53,6	57,2	55,1	44,9	27,9	17,6	17,9
N.S.	15,2	6,6	10,9	10,0	17,1	22,6	40,7	45,1	35,7
N.C.	2,8	0,8	2,1	2,4	0,4	5,1	4,7	8,5	17,9
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>8,9</b>	<b>8,5</b>	<b>7,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,1</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,4</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.488)</b>	<b>(113)</b>	<b>(1.399)</b>	<b>(401)</b>	<b>(217)</b>	<b>(227)</b>	<b>(47)</b>	<b>(71)</b>	<b>(13)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Izquierda	1,6	2,5	1,2	2,0	2,7	1,9	-	1,3	7,1
2	1,1	1,6	1,0	0,9	0,8	2,2	2,3	-	-
3	2,1	1,6	2,2	1,7	1,9	2,9	3,5	2,0	-
4	4,9	1,6	4,7	6,3	4,9	6,4	2,3	3,3	3,6
5	24,1	27,9	26,6	22,7	21,3	21,0	19,8	14,4	14,3
6	17,4	23,0	19,8	18,1	16,7	10,2	12,8	7,8	3,6
7	11,8	11,5	12,3	15,1	12,9	9,2	2,3	7,2	10,7
8	6,9	10,7	7,3	7,4	7,2	5,4	3,5	3,9	-
9	3,8	5,7	3,9	3,7	5,7	3,8	1,2	-	-
10 Derecha	4,6	4,1	4,5	5,5	4,9	5,7	5,8	0,7	-
N.S.	19,2	9,8	14,9	15,1	20,2	26,8	40,7	50,3	42,9
N.C.	2,4	-	1,7	1,5	0,8	4,5	5,8	9,2	17,9
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>4,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.376)</b>	<b>(110)</b>	<b>(1.341)</b>	<b>(382)</b>	<b>(208)</b>	<b>(216)</b>	<b>(46)</b>	<b>(62)</b>	<b>(11)</b>

## Pregunta 22

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pedro Sánchez</b>									
1 Muy mal	20,6	23,0	21,8	17,5	17,5	19,1	24,4	20,3	25,0
2	5,0	5,7	5,9	3,9	2,7	5,1	5,8	3,3	-
3	7,1	9,8	7,9	5,2	7,2	5,1	5,8	5,2	10,7
4	7,3	7,4	7,8	9,4	6,5	6,7	3,5	2,0	3,6
5	13,6	8,2	13,7	15,5	12,5	16,2	9,3	9,8	14,3
6	11,1	13,9	11,4	11,4	12,2	10,5	8,1	5,9	7,1
7	12,1	7,4	12,3	16,4	12,9	9,2	8,1	10,5	3,6
8	11,1	15,6	10,3	12,2	13,3	10,8	8,1	13,1	7,1
9	3,5	2,5	2,9	4,4	3,4	5,1	5,8	3,9	3,6
10 Muy bien	4,8	4,1	3,5	2,8	8,0	7,3	9,3	11,1	10,7
N.S.	2,2	2,5	1,3	0,9	2,7	1,9	9,3	9,8	10,7
N.C.	1,5	-	1,2	0,4	1,1	2,9	2,3	5,2	3,6
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>	<b>4,8</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.921)</b>	<b>(119)</b>	<b>(1.568)</b>	<b>(452)</b>	<b>(253)</b>	<b>(299)</b>	<b>(76)</b>	<b>(130)</b>	<b>(24)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Casado</b>									
1 Muy mal	23,1	22,1	21,6	23,6	34,2	23,9	20,9	18,3	25,0
2	11,4	15,6	11,2	13,1	11,8	11,5	10,5	7,2	3,6
3	13,6	13,1	13,7	17,0	12,5	12,1	9,3	9,2	10,7
4	13,7	16,4	13,4	15,5	14,4	16,6	5,8	7,8	3,6
5	14,9	12,3	16,7	13,5	11,0	13,7	12,8	11,8	17,9
6	8,1	9,0	9,7	7,0	5,3	4,5	4,7	9,8	-
7	4,4	4,9	4,9	3,7	1,9	4,1	7,0	3,9	3,6
8	3,0	2,5	2,8	2,2	2,7	3,5	3,5	6,5	3,6
9	0,9	0,8	0,9	0,7	-	1,0	-	3,3	3,6
10 Muy bien	1,1	1,6	1,0	0,4	-	1,3	7,0	2,0	-
N.S.	4,2	1,6	2,6	2,8	5,3	4,5	15,1	15,0	25,0
N.C.	1,6	-	1,4	0,4	0,8	3,5	3,5	5,2	3,6
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.854)</b>	<b>(120)</b>	<b>(1.543)</b>	<b>(443)</b>	<b>(247)</b>	<b>(289)</b>	<b>(70)</b>	<b>(122)</b>	<b>(20)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Pablo Iglesias</b>									
1 Muy mal	33,5	36,1	35,4	30,8	27,8	31,8	37,2	28,8	42,9
2	8,1	13,1	7,6	7,9	8,0	10,8	7,0	5,9	-
3	8,8	4,9	8,4	11,8	10,3	8,6	7,0	7,2	7,1
4	10,0	6,6	10,7	10,5	6,8	12,7	4,7	7,8	3,6
5	11,1	12,3	11,7	10,9	10,3	9,9	12,8	8,5	3,6
6	8,7	10,7	8,0	11,4	11,0	7,6	2,3	8,5	7,1
7	7,4	5,7	7,5	8,1	9,1	6,7	3,5	6,5	3,6
8	4,6	6,6	4,6	4,1	6,8	2,9	5,8	2,6	7,1
9	2,0	1,6	1,7	2,0	3,4	1,6	3,5	3,3	-
10 Muy bien	1,2	-	1,5	0,4	1,5	0,6	1,2	1,3	-
N.S.	3,0	2,5	1,4	1,7	3,8	3,2	11,6	13,7	17,9
N.C.	1,7	-	1,4	0,4	1,1	3,5	3,5	5,9	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.889)</b>	<b>(119)</b>	<b>(1.562)</b>	<b>(448)</b>	<b>(250)</b>	<b>(293)</b>	<b>(73)</b>	<b>(123)</b>	<b>(21)</b>

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Santiago Abascal</b>									
1 Muy mal	52,0	54,1	51,8	60,9	60,8	50,0	34,9	29,4	28,6
2	7,3	13,1	7,0	7,4	7,2	8,0	7,0	4,6	7,1
3	7,6	2,5	8,5	7,9	5,7	6,7	5,8	7,8	10,7
4	5,5	7,4	6,0	3,9	6,5	5,7	1,2	4,6	3,6
5	7,6	8,2	8,9	4,4	5,3	5,7	9,3	10,5	3,6
6	3,4	1,6	3,5	4,1	1,5	3,5	3,5	3,9	-
7	2,4	5,7	2,9	1,7	1,1	1,3	1,2	1,3	3,6
8	2,0	2,5	2,1	2,0	1,5	1,3	2,3	2,6	7,1
9	0,8	0,8	1,1	0,4	0,4	1,0	-	0,7	-
10 Muy bien	1,6	-	1,7	0,7	0,8	2,2	5,8	1,3	-
N.S.	7,9	4,1	5,0	5,9	8,7	10,8	25,6	26,8	25,0
N.C.	1,9	-	1,6	0,7	0,4	3,8	3,5	6,5	10,7
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.735)</b>	<b>(117)</b>	<b>(1.502)</b>	<b>(428)</b>	<b>(239)</b>	<b>(268)</b>	<b>(61)</b>	<b>(102)</b>	<b>(18)</b>



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
<b>Inés Arrimadas</b>									
1 Muy mal	14,2	14,8	14,0	14,6	18,3	14,3	10,5	7,8	25,0
2	8,3	8,2	7,9	9,4	10,3	10,2	7,0	3,9	7,1
3	11,0	9,8	10,9	14,2	12,9	10,2	4,7	6,5	10,7
4	13,0	14,8	14,4	12,2	11,0	12,1	5,8	9,8	7,1
5	19,7	20,5	21,1	21,0	17,9	16,6	19,8	13,7	3,6
6	10,3	10,7	11,3	10,0	9,5	8,3	8,1	8,5	3,6
7	5,7	6,6	7,0	5,2	3,8	4,5	3,5	0,7	-
8	3,0	4,9	3,1	1,5	2,7	3,2	4,7	4,6	-
9	0,6	3,3	0,3	0,4	0,8	1,0	1,2	-	-
10 Muy bien	0,5	-	0,5	0,4	-	0,6	2,3	0,7	-
N.S.	11,9	6,6	8,4	10,0	12,5	15,9	26,7	36,6	35,7
N.C.	1,7	-	1,2	0,9	0,4	3,2	5,8	7,2	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>
<b>Media</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>2,4</b>
<b>Desviación típica</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>
<b>(N)</b>	<b>(2.619)</b>	<b>(114)</b>	<b>(1.454)</b>	<b>(408)</b>	<b>(229)</b>	<b>(254)</b>	<b>(58)</b>	<b>(86)</b>	<b>(16)</b>

**Pregunta 23**

¿Me podría decir si en las elecciones generales del pasado 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	82,0	81,1	83,1	82,8	82,9	81,5	75,6	74,5	67,9
Votó por correo	3,5	4,1	3,7	3,5	2,7	1,6	7,0	4,6	3,6
No tenía edad para votar	0,5	2,5	0,4	0,4	0,4	-	-	0,7	-
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,4	0,8	0,4	0,4	-	0,3	-	-	-
No fue a votar porque no pudo	3,7	6,6	2,9	4,4	2,7	5,4	3,5	5,9	10,7
Prefirió no votar	9,2	4,9	9,0	7,2	11,0	9,9	12,8	12,4	17,9
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,1	0,4	-	0,6	1,2	0,7	-
No recuerda	0,3	-	0,2	0,4	0,4	0,6	-	0,7	-
N.C.	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019  
(1 o 7 en P23)  
(N=2.592)

## Pregunta 23aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	31,1	26,9	28,0	34,7	39,6	36,4	23,9	35,5	30,0
PP	13,8	20,2	15,7	9,4	6,2	11,5	16,9	17,4	15,0
VOX	6,4	7,7	6,7	6,8	5,8	3,8	7,0	5,0	15,0
Unidas Podemos	9,2	6,7	9,5	9,9	14,7	8,0	5,6	2,5	-
En Comú Podem	2,0	-	1,7	2,8	4,4	1,5	1,4	0,8	-
En Común-Unidas Podemos	0,7	1,9	0,6	1,5	-	0,4	-	-	-
ERC	3,3	2,9	3,7	4,3	2,7	3,1	1,4	-	-
Ciudadanos	8,8	12,5	10,3	8,1	6,2	6,5	4,2	5,8	-
JxCat	1,0	1,9	1,1	1,0	-	1,1	-	-	-
EAJ-PNV	1,0	3,8	0,9	1,3	0,4	0,4	-	0,8	-
EH Bildu	0,8	-	0,9	1,0	1,3	-	2,8	0,8	-
Más País	0,7	1,0	1,1	0,3	-	-	-	-	-
CUP	0,5	1,0	0,6	-	0,9	1,1	-	-	-
CCa-NC	0,4	-	0,4	0,3	-	-	2,8	1,7	-
NA+	0,2	1,9	0,2	0,3	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,7	-	0,8	0,5	1,3	-	2,8	0,8	-
BNG	0,3	1,0	0,3	-	-	0,4	-	0,8	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,4	-	-	-
PACMA	1,0	1,0	0,9	1,8	0,9	1,5	-	-	-
Otros partidos	0,4	1,0	0,2	0,8	1,3	-	1,4	-	-
En blanco	2,7	4,8	2,7	1,3	2,7	3,4	-	3,3	10,0
Voto nulo	1,4	1,0	1,4	2,5	0,9	0,8	-	1,7	-
No recuerda	2,7	-	2,6	1,5	0,9	3,1	9,9	9,1	5,0
N.C.	10,8	2,9	9,7	10,1	9,8	16,5	19,7	14,0	25,0
<b>(N)</b>	<b>(2.592)</b>	<b>(104)</b>	<b>(1.395)</b>	<b>(395)</b>	<b>(225)</b>	<b>(261)</b>	<b>(71)</b>	<b>(121)</b>	<b>(20)</b>

## Pregunta 23aa

## RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	26,6	23,0	24,3	29,9	33,8	30,3	19,8	28,1	21,4
PP	11,8	17,2	13,6	8,1	5,3	9,6	14,0	13,7	10,7
VOX	5,5	6,6	5,8	5,9	4,9	3,2	5,8	3,9	10,7
Unidas Podemos	7,9	5,7	8,2	8,5	12,5	6,7	4,7	2,0	-
En Comú Podem	1,7	-	1,5	2,4	3,8	1,3	1,2	0,7	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	1,6	0,6	1,3	-	0,3	-	-	-
ERC	2,8	2,5	3,2	3,7	2,3	2,5	1,2	-	-
Ciudadanos	7,6	10,7	8,9	7,0	5,3	5,4	3,5	4,6	-
JxCat	0,8	1,6	1,0	0,9	-	1,0	-	-	-
EAJ-PNV	0,8	3,3	0,8	1,1	0,4	0,3	-	0,7	-
EH Bildu	0,7	-	0,7	0,9	1,1	-	2,3	0,7	-
Más País	0,6	0,8	0,9	0,2	-	-	-	-	-
CUP	0,5	0,8	0,5	-	0,8	1,0	-	-	-
CCa-NC	0,4	-	0,4	0,2	-	-	2,3	1,3	-
NA+	0,2	1,6	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Més Compromís	0,6	-	0,7	0,4	1,1	-	2,3	0,7	-
BNG	0,2	0,8	0,2	-	-	0,3	-	0,7	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
PACMA	0,9	0,8	0,7	1,5	0,8	1,3	-	-	-
Otros partidos	0,4	0,8	0,2	0,7	1,1	-	1,2	-	-
En blanco	2,3	4,1	2,4	1,1	2,3	2,9	-	2,6	7,1
Nulo	1,2	0,8	1,2	2,2	0,8	0,6	-	1,3	-
No tenía edad	0,5	2,5	0,4	0,4	0,4	-	-	0,7	-
No votó	13,3	12,3	12,3	12,0	13,7	15,6	16,3	18,3	28,6
No tenía derecho a voto	0,2	-	0,1	0,4	-	0,6	1,2	0,7	-
No recuerda	2,7	-	2,5	1,7	1,1	3,2	8,1	7,8	3,6
N.C.	9,4	2,5	8,6	9,2	8,4	13,7	16,3	11,8	17,9
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 24R**

En todo caso, ¿cuál de los siguientes partidos considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	28,1	23,8	25,9	34,3	30,0	31,5	24,4	30,1	17,9
PP	14,1	20,5	16,4	9,6	7,2	10,5	22,1	13,7	10,7
VOX	4,7	6,6	5,0	3,7	4,2	4,5	5,8	2,6	7,1
Podemos	6,4	8,2	6,1	7,4	8,4	5,4	5,8	3,9	3,6
IU	1,8	2,5	1,2	2,2	4,9	2,9	-	0,7	-
Unidas Podemos	3,5	2,5	4,2	2,8	4,2	2,9	2,3	0,7	-
Ciudadanos	9,2	14,8	11,1	8,3	5,3	6,1	4,7	5,9	-
Más País	0,7	1,6	1,1	-	-	0,3	-	-	-
ERC	2,6	-	3,0	3,3	3,0	2,2	1,2	-	-
JxCat	1,0	1,6	1,1	1,1	0,4	1,0	-	-	-
CUP	0,5	-	0,4	0,4	1,9	0,6	-	-	-
EAJ-PNV	0,9	3,3	0,8	1,3	1,1	-	-	1,3	-
EH Bildu	0,9	-	0,9	1,1	1,1	0,3	2,3	0,7	-
BNG	0,5	0,8	0,4	0,4	0,8	1,0	-	-	3,6
PACMA	0,8	1,6	0,6	1,1	1,1	1,0	-	0,7	-
Otro partido	1,4	0,8	1,4	1,3	2,7	1,0	-	0,7	3,6
Ninguno	14,9	11,5	13,6	15,5	15,6	17,2	17,4	20,3	28,6
N.S.	4,6	-	3,2	3,9	6,1	7,0	8,1	13,1	17,9
N.C.	3,4	-	3,5	2,2	1,9	4,8	5,8	5,9	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 25**

¿Ud. es de las personas que votan siempre por el mismo partido, que por lo general suelen votar por el mismo partido o, según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Votan siempre por el mismo partido	17,7	12,3	15,5	15,5	19,8	24,2	26,7	28,8	21,4
Por lo general suelen votar por el mismo partido	22,3	32,8	24,1	23,6	22,4	15,3	16,3	9,8	14,3
Según lo que más les convenza en ese momento, votan por un partido u otro, o no votan	55,5	51,6	56,3	56,6	53,6	55,7	51,2	52,9	50,0
(NO LEER) Votan en blanco o nulo	0,6	-	0,6	0,2	0,4	1,0	1,2	0,7	-
(NO LEER) No suelen votar	2,4	1,6	2,1	2,8	2,7	2,5	2,3	2,6	14,3
(NO LEER) Es la primera vez que votan	0,7	1,6	0,6	0,9	0,4	0,6	-	1,3	-
No recuerda/N.S.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	1,3	-
N.C.	0,8	-	0,7	0,4	0,8	0,6	2,3	2,6	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

## Pregunta 26

¿Cuándo suele Ud. decidir por qué partido político o coalición va a votar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Antes del inicio de la campaña electoral	45,8	42,6	47,5	45,2	48,3	40,1	43,0	41,8	39,3
Al comienzo de la campaña electoral	11,4	14,8	11,8	11,8	10,6	11,8	9,3	6,5	3,6
Durante la última semana de campaña, unos días antes de las elecciones	23,5	27,0	25,1	23,1	22,4	21,0	19,8	17,0	10,7
Durante la jornada de reflexión, el día anterior a la votación	6,5	9,0	6,1	7,0	6,1	8,0	4,7	5,9	10,7
El mismo día de las elecciones	7,8	4,9	5,7	9,0	9,1	12,1	9,3	17,6	10,7
(NO LEER) No suele votar	2,1	0,8	1,9	2,4	1,5	2,2	3,5	3,3	10,7
N.S.	1,9	0,8	1,1	1,1	1,5	3,2	9,3	5,9	7,1
N.C.	0,9	-	0,9	0,4	0,4	1,6	1,2	2,0	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

## Pregunta 27

¿Qué le influye a Ud. más a la hora de votar por uno u otro partido?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Su programa	35,3	40,2	37,3	35,8	32,7	30,9	33,7	26,8	21,4
Su ideología	20,1	20,5	20,5	21,2	24,0	20,7	10,5	11,8	7,1
Su historia, su trayectoria	15,0	15,6	15,8	15,1	12,2	14,3	19,8	11,1	3,6
La confianza que dan	7,8	6,6	7,3	7,0	7,6	9,9	10,5	9,8	14,3
Su líder, su candidato/a	5,6	7,4	5,5	5,2	4,9	5,4	8,1	5,9	7,1
Que sean honrados	3,1	2,5	2,7	3,3	4,9	3,5	2,3	4,6	3,6
Otras rasgos	2,7	1,6	2,3	2,4	4,9	3,8	1,2	2,6	3,6
La campaña	1,8	2,5	1,9	2,8	1,1	1,3	2,3	-	-
Su patriotismo	0,9	0,8	0,7	1,3	0,4	1,0	1,2	1,3	3,6
Opiniones o valoraciones de otras personas	0,6	-	0,6	0,7	0,4	0,6	-	0,7	3,6
Que no sea extremista	0,5	0,8	0,4	0,9	0,8	-	-	1,3	-
Que tenga buenos equipos	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	1,2	-	-
N.S.	5,1	1,6	3,8	3,5	5,3	6,1	8,1	19,6	25,0
N.C.	1,3	-	1,0	0,7	0,8	2,2	1,2	4,6	7,1
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 28aa**  
**ESTUDIOS.**

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	4,8	0,8	1,9	3,5	7,6	8,6	11,6	22,2	28,6
Primaria	7,2	2,5	4,5	6,8	8,7	13,7	14,0	21,6	7,1
Secundaria 1ª etapa	16,5	7,4	11,9	20,1	19,0	31,8	19,8	21,6	21,4
Secundaria 2ª etapa	11,3	9,0	12,0	13,5	9,1	10,5	10,5	4,6	10,7
F.P.	20,8	6,6	20,3	24,9	24,3	22,3	23,3	15,0	17,9
Superiores	39,4	73,8	49,4	31,2	31,2	13,1	20,9	15,0	14,3
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 29**

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	20,3	13,9	20,3	14,8	13,7	21,0	41,9	39,2	21,4
Católico/a no practicante	40,6	33,6	40,2	45,9	38,0	46,2	31,4	34,0	39,3
Creyente de otra religión	3,0	0,8	2,4	3,3	3,0	4,1	3,5	5,2	10,7
Agnóstico/a	10,5	22,1	11,1	10,5	11,4	6,4	8,1	3,3	10,7
Indiferente, no creyente	9,8	10,7	9,9	10,7	11,4	9,6	4,7	7,8	-
Ateo/a	14,8	18,0	15,3	14,6	21,7	12,1	8,1	7,2	7,1
N.C.	1,0	0,8	0,8	0,2	0,8	0,6	2,3	3,3	10,7
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

**Pregunta 30**

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	50,4	46,7	51,1	49,3	56,3	43,9	58,1	47,7	50,0
Soltero/a	33,7	43,4	36,1	33,0	30,0	30,6	20,9	22,9	39,3
Viudo/a	7,8	2,5	5,5	7,6	7,2	14,0	11,6	22,2	7,1
Separado/a	1,8	1,6	1,7	2,0	1,5	3,2	1,2	0,7	3,6
Divorciado/a	6,2	5,7	5,6	8,1	4,9	8,3	8,1	5,9	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

## Pregunta 31

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	49,8	59,8	56,5	50,0	46,8	33,8	34,9	21,6	28,6
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	24,1	16,4	20,5	26,4	27,4	28,3	37,2	35,3	42,9
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,5	0,8	1,4	1,7	1,5	6,7	4,7	9,2	7,1
En paro y ha trabajado antes	14,0	7,4	12,1	15,1	16,3	21,3	11,6	17,0	14,3
En paro y busca su primer empleo	0,6	0,8	0,6	0,7	0,4	0,3	-	1,3	-
Estudiante	4,3	12,3	4,9	2,6	3,4	2,2	2,3	3,9	3,6
Trabajo doméstico no remunerado	4,6	2,5	3,7	3,3	4,2	7,3	9,3	11,8	3,6
Otra situación	0,2	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(3.032)</b>	<b>(122)</b>	<b>(1.608)</b>	<b>(458)</b>	<b>(263)</b>	<b>(314)</b>	<b>(86)</b>	<b>(153)</b>	<b>(28)</b>

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE  
(1 en P31)  
(N=1.510)

## Pregunta 31a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	3,0	6,8	3,9	1,3	1,6	0,9	-	-	-
Profesionales científicos/as e intelectuales	26,9	49,3	31,7	16,6	20,3	5,7	13,3	18,2	37,5
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	12,4	13,7	12,7	12,2	17,9	4,7	20,0	-	12,5
Personal de apoyo administrativo	13,5	4,1	14,0	18,3	11,4	14,2	3,3	6,1	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	20,6	20,5	18,9	24,9	20,3	27,4	13,3	27,3	-
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	1,9	1,4	1,4	1,7	1,6	3,8	6,7	3,0	12,5
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	7,4	-	6,2	8,7	10,6	10,4	10,0	18,2	25,0
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	4,9	-	3,7	7,4	7,3	9,4	6,7	6,1	-
Ocupaciones elementales	8,5	4,1	6,6	7,4	8,1	22,6	23,3	21,2	12,5
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	0,8	-	0,8	0,9	0,8	0,9	3,3	-	-
Otra/o	0,1	-	-	0,4	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
<b>(N)</b>	<b>(1.510)</b>	<b>(73)</b>	<b>(908)</b>	<b>(229)</b>	<b>(123)</b>	<b>(106)</b>	<b>(30)</b>	<b>(33)</b>	<b>(8)</b>

## CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE

SÓLO A QUIENES SE CONTACTA A TRAVÉS DE TELÉFONO FIJO EN EL HOGAR  
(1 en Tipodetelefonía)  
(N=1.532)

## Pregunta 33

CUESTIONARIO FIJOS Para terminar, ¿dispone Ud. de teléfono móvil para su uso personal?



	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	91,8	97,8	95,2	95,2	92,7	89,2	81,8	64,6	71,4
No	8,2	2,2	4,8	4,8	7,3	10,8	18,2	35,4	28,6
<b>(N)</b>	<b>(1.532)</b>	<b>(45)</b>	<b>(785)</b>	<b>(248)</b>	<b>(123)</b>	<b>(166)</b>	<b>(55)</b>	<b>(96)</b>	<b>(14)</b>

SÓLO A QUIENES SE CONTACTA A TRAVÉS DE TELÉFONO MÓVIL  
(2 en Tipodetelefonía)  
(N=1.500)

## Pregunta 34

**CUESTIONARIO MÓVILES** Para terminar, ¿dispone de teléfono fijo en su hogar?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletaariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	57,6	61,0	61,2	56,2	55,0	48,0	45,2	47,4	42,9
No	42,4	39,0	38,8	43,8	45,0	52,0	54,8	52,6	57,1
<b>(N)</b>	<b>(1.500)</b>	<b>(77)</b>	<b>(823)</b>	<b>(210)</b>	<b>(140)</b>	<b>(148)</b>	<b>(31)</b>	<b>(57)</b>	<b>(14)</b>