

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE ENERO 2021

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3307

Enero 2021

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.

C. En las preguntas P21R, P21aR, P22R, P27aR y P28R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria, autonómica, nacional y/o europea, y aquellos cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas espontáneas de las personas entrevistadas (aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría 'Otro partido').

D. En la pregunta P21R la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, EQUO, En Común-Unidas Podemos y En Comú Podem. La variable VOTO+SIMPATÍA (P22a) sigue el mismo criterio.

E. En las preguntas P21aR y P27aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y EQUO en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y EQUO; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y EQUO; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; la opción "NA+" incluye las menciones a PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y EQUO.

F. Para las preguntas etiquetadas MT (muestra total) se han calculado las frecuencias en función del total de la muestra realizada. El principal interés de estas preguntas MT reside en el hecho de obtener una aplicabilidad de los datos para un análisis sociológico más amplio y representativo sobre el total de las personas entrevistadas.

Pregunta 0a

Sexo:

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Hombre	48,6	59,8	47,9	50,7	49,9	42,8	44,9	41,1	49,5
Mujer	51,4	40,2	52,1	49,3	50,1	57,2	55,1	58,9	50,5
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
De 18 a 24 años	6,8	10,7	6,8	6,0	6,0	3,8	5,3	13,3	10,5
De 25 a 34 años	11,5	11,3	11,6	12,7	11,6	11,1	14,0	4,5	2,7
De 35 a 44 años	18,9	25,2	19,3	19,7	20,3	17,0	13,1	5,5	10,4
De 45 a 54 años	21,6	21,1	22,6	22,4	19,8	22,0	19,0	13,7	12,9
De 55 a 64 años	17,9	18,2	18,0	19,0	20,1	15,1	13,5	17,0	9,4
65 y más años	23,3	13,5	21,6	20,2	22,1	31,0	35,2	46,0	54,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 1

Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre la crisis del coronavirus. Pensando en todos los efectos de esta pandemia, ¿diría Ud. que la crisis del coronavirus le preocupa mucho, bastante, poco o nada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucho	55,3	62,0	55,3	53,0	52,1	57,8	58,7	57,8	44,4
Bastante	39,7	33,6	39,9	42,7	44,1	36,5	30,7	34,2	48,1
Poco	3,0	3,9	2,7	2,8	2,2	4,2	4,9	3,0	4,8
(NO LEER) Regular	0,8	0,4	0,7	0,6	1,3	0,8	1,6	1,2	-
Nada	1,1	-	1,3	0,8	-	0,6	4,1	3,1	2,7
N.S.	0,2	-	0,2	0,2	0,3	-	-	0,8	-
N.C.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 2

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los efectos sobre la salud	44,2	39,5	44,2	43,5	50,8	43,0	36,5	44,9	47,0
Los efectos sobre la economía y el empleo	17,3	25,4	17,1	16,8	15,0	17,5	21,4	9,7	16,6
(NO LEER) Ambos por igual	37,8	35,0	38,1	38,9	33,6	38,2	40,5	42,7	33,8
(NO LEER) Ni unos ni otros	0,5	-	0,4	0,5	0,3	-	1,6	2,8	-
N.S.	0,2	-	0,1	0,3	-	0,3	-	-	2,6
N.C.	0,2	-	0,1	-	0,3	1,0	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 3

En relación con la situación sanitaria generada por el coronavirus en España, diría Ud. que...

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Lo peor ha pasado ya	13,6	19,7	14,0	13,3	13,0	9,1	13,0	10,8	15,7
Seguimos en el peor momento	44,6	47,1	48,3	42,7	42,2	36,5	36,0	34,6	31,3
Lo peor está por llegar	33,3	28,8	31,0	35,8	33,9	41,6	34,3	40,1	27,5
(NO LEER) N.S.	8,2	3,9	6,3	8,0	10,6	12,5	15,1	14,4	25,5
N.C.	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	1,6	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 4

En temas de salud, ¿ha tenido Ud. que contactar con los servicios sanitarios por pensar que tenía síntomas relacionados con el coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	22,1	22,1	23,5	22,0	23,1	19,2	20,5	14,6	5,3
No	77,8	77,5	76,5	78,0	76,9	80,8	79,5	85,4	94,7
N.C.	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS
RELACIONADOS CON LA COVID-19

(1 en P4)

(N=855)

Pregunta 4a

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	63,7	56,0	62,9	66,5	64,4	64,8	59,3	79,0	100,0
Al servicio de urgencias de atención primaria	11,9	11,5	12,4	8,7	19,8	10,8	3,9	5,3	-
Al servicio de urgencias del hospital	10,1	7,5	10,0	11,7	13,0	9,6	3,9	-	50,4
Al 061/112	9,5	11,6	9,0	10,5	8,3	6,6	19,8	9,7	-
A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos	15,0	19,4	14,8	16,2	11,1	11,6	25,2	16,0	-
A través de la empresa	1,9	5,8	2,1	0,7	1,1	-	8,0	-	-
Médico/a de atención privada	5,5	9,2	6,8	3,9	1,1	6,7	-	-	-
A través de medios telemáticos	0,2	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	1,7	-	2,1	1,4	0,8	1,7	4,0	-	-
Otras respuestas	2,1	-	1,9	2,4	5,2	1,6	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(855)	(54)	(454)	(143)	(93)	(63)	(26)	(20)	(2)

Pregunta 4aMT

¿A qué servicios recurrió Ud.? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
A mi médico/a de atención primaria	14,1	12,4	14,8	14,6	14,9	12,4	12,1	11,5	5,3
Al servicio de urgencias de atención primaria	2,6	2,5	2,9	1,9	4,6	2,1	0,8	0,8	-
Al servicio de urgencias del hospital	2,2	1,7	2,4	2,6	3,0	1,8	0,8	-	2,6
Al 061/112	2,1	2,6	2,1	2,3	1,9	1,3	4,1	1,4	-
A un teléfono 900 que la comunidad puso para estos casos	3,3	4,3	3,5	3,5	2,6	2,2	5,2	2,3	-
A través de la empresa	0,4	1,3	0,5	0,2	0,3	-	1,6	-	-
Médico/a de atención privada	1,2	2,0	1,6	0,9	0,3	1,3	-	-	-
A través de medios telemáticos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Se pusieron en contacto con él/ella (rastreadores/as, positivo familiar, Salud Responde)	0,4	-	0,5	0,3	0,2	0,3	0,8	-	-
Otras respuestas	0,5	-	0,4	0,5	1,2	0,3	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	77,9	77,9	76,5	78,0	76,9	80,8	79,5	85,4	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19
(1 en P4)
(N=855)

Pregunta 4b

¿Cómo fue la atención que recibió?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	38,2	35,4	38,2	44,3	44,1	25,1	28,9	31,6	-
Buena	40,6	49,2	40,1	31,7	37,8	49,0	51,1	57,5	100,0
(NO LEER) Regular	7,0	1,9	6,6	9,8	6,8	11,5	4,1	-	-
Mala	5,8	1,9	6,0	7,7	5,7	6,6	-	5,3	-
Muy mala	7,0	7,8	8,3	5,0	3,4	4,5	16,0	5,6	-
N.S.	0,7	1,9	0,5	0,7	1,1	1,7	-	-	-
N.C.	0,7	1,9	0,4	0,7	1,1	1,6	-	-	-
(N)	(855)	(54)	(454)	(143)	(93)	(63)	(26)	(20)	(2)

Pregunta 4bMT

¿Cómo fue la atención que recibió? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	8,5	7,8	9,0	9,7	10,2	4,8	5,9	4,6	-
Buena	9,0	10,9	9,4	7,0	8,7	9,4	10,5	8,4	5,3
(NO LEER) Regular	1,5	0,4	1,6	2,2	1,6	2,2	0,8	-	-
Mala	1,3	0,4	1,4	1,7	1,3	1,3	-	0,8	-
Muy mala	1,6	1,7	1,9	1,1	0,8	0,9	3,3	0,8	-
N.S.	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	0,3	-	-	-
N.C.	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	0,3	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	77,9	77,9	76,5	78,0	76,9	80,8	79,5	85,4	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19
(1 en P4)
(N=855)

Pregunta 4c

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	80,8	70,4	80,3	79,7	82,8	88,5	82,9	89,2	100,0
No	18,6	29,6	19,2	20,3	14,9	9,9	17,1	10,8	-
N.C.	0,6	-	0,5	-	2,3	1,6	-	-	-
(N)	(855)	(54)	(454)	(143)	(93)	(63)	(26)	(20)	(2)

Pregunta 4cMT

¿Le indicaron que debía guardar medidas de aislamiento? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	17,9	15,5	18,9	17,5	19,1	17,0	17,0	13,0	5,3
No	4,1	6,5	4,5	4,4	3,4	1,9	3,5	1,6	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	0,5	0,3	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4)	77,9	77,9	76,5	78,0	76,9	80,8	79,5	85,4	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19 Y LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO

(1 en P4 y 1 en P4c)

(N=691)

Pregunta 4d

¿Le hicieron la prueba del coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	80,3	81,0	81,3	76,0	76,9	82,7	85,7	82,3	100,0
No	19,6	19,0	18,7	24,0	21,8	17,3	14,3	17,7	-
N.S.	0,2	-	-	-	1,4	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(691)	(38)	(364)	(114)	(77)	(56)	(22)	(18)	(2)

Pregunta 4dMT

¿Le hicieron la prueba del coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	14,4	12,6	15,4	13,3	14,7	14,0	14,5	10,7	5,3
No	3,5	2,9	3,5	4,2	4,2	2,9	2,4	2,3	-
N.S.	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) o, si lo tuvo, no necesitó guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c)	82,1	84,5	81,1	82,5	80,9	83,0	83,0	87,0	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS

(1 en P4, 1 en P4c y 1 en P4d)

(N=555)

Pregunta 4e

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	35,9	24,4	36,5	26,7	35,5	46,5	44,3	53,5	100,0
No	62,7	75,6	61,8	70,8	64,5	53,5	55,7	46,5	-
N.C.	1,3	-	1,7	2,5	-	-	-	-	-
(N)	(555)	(31)	(296)	(87)	(59)	(46)	(19)	(15)	(2)

Pregunta 4eMT

¿Y le diagnosticaron finalmente infección por coronavirus? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	5,2	3,1	5,6	3,5	5,2	6,5	6,4	5,7	5,3
No	9,0	9,5	9,5	9,4	9,5	7,5	8,1	5,0	-
N.C.	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) o, si lo tuvo, no necesitó guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c) o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d)	85,6	87,4	84,6	86,7	85,3	86,0	85,5	89,3	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS Y DIERON POSITIVO
 (1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d y 1 en P4e)
 (N=199)

Pregunta 4f

¿Y cómo evolucionó su enfermedad?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	65,7	72,4	66,1	59,9	65,3	68,0	74,9	59,6	49,6
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	22,1	-	19,6	31,1	19,8	29,2	12,5	40,4	50,4
Tuve que ingresar en el hospital	9,7	13,9	11,6	4,5	15,0	2,8	12,7	-	-
N.C.	2,5	13,7	2,7	4,5	-	-	-	-	-
(N)	(199)	(8)	(108)	(23)	(21)	(21)	(8)	(8)	(2)

Pregunta 4fMT

¿Y cómo evolucionó su enfermedad? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Tuve síntomas leves y la pasé en casa	3,4	2,2	3,7	2,1	3,4	4,4	4,8	3,4	2,6
Tuve síntomas importantes, pero la pasé en casa	1,1	-	1,1	1,1	1,0	1,9	0,8	2,3	2,6
Tuve que ingresar en el hospital	0,5	0,4	0,6	0,2	0,8	0,2	0,8	-	-
N.C.	0,1	0,4	0,2	0,2	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) o, si lo tuvo, no necesitó guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), o se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e)	94,8	96,9	94,4	96,5	94,8	93,5	93,6	94,3	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO Y PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA
(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e y 1 o 2 en P4f)
(N=175)

Pregunta 4g

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	69,3	43,1	69,1	85,1	70,2	64,8	71,2	59,5	50,4
La/el enfermera/o de atención primaria	27,6	76,4	23,3	10,1	38,7	34,9	28,1	39,8	49,6
El 061/112	4,3	37,7	4,8	-	-	5,0	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	15,0	19,5	16,5	10,1	26,3	5,0	28,8	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	13,7	-	16,8	9,9	5,8	15,1	14,3	13,4	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(175)	(5)	(93)	(21)	(18)	(21)	(7)	(8)	(2)

Pregunta 4gMT

¿Quién le atendió sanitariamente durante la enfermedad? (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El/la médico/a de atención primaria	3,1	1,0	3,3	2,7	3,1	4,1	4,0	3,4	2,6
La/el enfermera/o de atención primaria	1,2	1,7	1,1	0,3	1,7	2,2	1,6	2,3	2,6
El 061/112	0,2	0,8	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Otros/as profesionales sanitarios/as	0,7	0,4	0,8	0,3	1,2	0,3	1,6	-	-
No tuve seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a	0,6	-	0,8	0,3	0,3	1,0	0,8	0,8	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) o, si lo tuvo, no necesitó guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), o se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), o tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f)	95,5	97,8	95,2	96,8	95,6	93,7	94,4	94,3	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 4h

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	98,6	100,0	97,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
A través de Internet	2,8	-	2,7	-	12,5	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	1,4	-	2,7	-	-	-	-	-	-
Acudí al centro de salud	12,4	-	15,1	11,0	12,1	5,9	32,8	-	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	1,4	-	1,3	-	6,2	-	-	-	-
Otras respuestas	1,4	-	2,8	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(151)	(5)	(77)	(19)	(17)	(18)	(6)	(7)	(2)

Pregunta 4hMT

Y esa atención se llevó a cabo de forma... (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Telefónica	3,9	2,2	3,9	2,9	4,2	5,4	4,8	5,0	5,3
A través de Internet	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Vinieron a visitarme a casa	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Acudí al centro de salud	0,5	-	0,6	0,3	0,5	0,3	1,6	-	-
En algún momento acudí a urgencias del hospital	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Otras respuestas	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) o, si lo tuvo, no necesitó guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), o tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g)	96,1	97,8	96,0	97,1	95,8	94,6	95,2	95,0	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES HAN TENIDO QUE CONTACTAR CON LOS SERVICIOS SANITARIOS POR PENSAR QUE TENÍAN SÍNTOMAS RELACIONADOS CON LA COVID-19, LES INDICARON QUE DEBÍAN GUARDAR MEDIDAS DE AISLAMIENTO, LES HICIERON LA PRUEBA DEL CORONAVIRUS, DIERON POSITIVO, PASARON LA ENFERMEDAD EN CASA Y LES ATENDIERON SANITARIAMENTE

(1 en P4, 1 en P4c, 1 en P4d, 1 en P4e, 1 o 2 en P4f y 1, 2, 3 o 4 en P4g)

(N=151)

Pregunta 4i

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	44,9	38,3	46,9	50,6	56,2	23,8	50,5	30,9	49,6
Buena	38,8	42,8	42,7	16,6	25,2	58,9	32,8	52,5	-
(NO LEER) Regular	6,2	18,9	4,1	16,4	-	5,6	16,7	-	-
Mala	9,4	-	6,3	16,4	12,4	11,8	-	16,6	50,4
Muy mala	0,7	-	-	-	6,3	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(N)	(151)	(5)	(77)	(19)	(17)	(18)	(6)	(7)	(2)

Pregunta 4iMT

¿Y cómo valora, en su conjunto, la atención que ha recibido? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	1,8	0,9	1,9	1,5	2,3	1,3	2,4	1,5	2,6
Buena	1,5	1,0	1,7	0,5	1,1	3,2	1,6	2,6	-
(NO LEER) Regular	0,2	0,4	0,2	0,5	-	0,3	0,8	-	-
Mala	0,4	-	0,3	0,5	0,5	0,6	-	0,8	2,6
Muy mala	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
N.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No ha tenido contacto con los servicios sanitarios a causa del coronavirus o N.C. (P4) o, si lo tuvo, no necesitó guardar medidas de aislamiento o N.C. (P4c), o contactó con los servicios sanitarios pero no le hicieron la prueba del coronavirus, N.S. o N.C. (P4d), se la hicieron pero no dio positivo, N.S. o N.C. (P4e), o tuvo que ingresar en el hospital o N.C. (P4f), o no tuvo seguimiento por ningún/a profesional sanitario/a o N.C. (P4g)	96,1	97,8	96,0	97,1	95,8	94,6	95,2	95,0	94,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 5

¿Está Ud. dispuesto/a a vacunarse de la COVID-19 inmediatamente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	72,5	78,7	75,4	70,0	74,0	62,7	64,1	63,1	58,2
No	16,5	16,1	14,8	17,7	15,6	21,3	20,9	22,4	16,0
Sí, si tiene garantías, si está probada, si es fiable	2,5	0,4	2,2	3,5	2,8	2,9	4,1	1,6	2,7
Sí, según el origen de la vacuna	0,2	-	0,0	0,3	0,3	-	1,6	-	-
Sí, si hay información suficiente	0,8	0,4	0,8	1,2	0,8	0,6	0,8	-	-
Sí, por consejo de autoridades, científicos/as, o sanitarios/as	1,3	0,9	1,4	1,2	2,0	0,6	1,0	2,2	2,7
Otras respuestas	1,7	0,4	1,6	2,2	1,0	2,9	2,5	0,8	2,2
(NO LEER) No sabe, duda	4,5	2,5	3,8	3,9	3,6	8,6	5,0	10,0	18,2
N.C.	0,1	0,4	0,1	0,0	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES NO ESTARÍAN DISPUESTOS/AS A VACUNARSE DE LA COVID-19 INMEDIATAMENTE

(2 en P5)

(N=636)

Pregunta 5a

¿Cuál es la razón principal por la que no se vacunaría inmediatamente? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							N.S.	N.C.
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras			
No se fía de estas vacunas	23,5	27,6	21,2	24,1	28,3	27,9	21,8	13,8	47,0	
No cree que sean eficaces	5,7	10,8	5,0	5,0	2,6	4,5	15,6	10,3	-	
Por miedo a que tengan riesgos para la salud/efectos secundarios-colaterales	26,3	30,2	28,9	22,6	22,5	27,0	7,7	37,5	4,1	
Por tener pocas probabilidades de contagio	2,4	-	2,6	1,8	4,4	1,5	-	6,9	-	
Por haber pasado la COVID-19	2,1	-	2,9	2,7	1,6	-	-	-	16,2	
Prefiere esperar para ver cómo funcionan	14,1	7,9	15,4	15,0	11,2	16,2	11,7	9,8	16,4	
Por falta de información	2,0	-	3,7	0,9	1,7	0,4	-	-	-	
Hay otras personas más vulnerables o de mayor riesgo	3,4	5,3	2,9	5,5	6,8	1,5	-	-	-	
No se vacuna nunca	1,0	-	0,4	1,8	1,7	-	3,9	3,4	-	
Por falta de garantías: pocos ensayos, prematura, falta de análisis	6,1	8,1	5,3	6,3	7,6	5,9	7,8	5,1	16,3	
Por tener alergias, otras enfermedades o tratamientos, lactancia, embarazo	3,4	5,3	2,9	5,3	1,7	0,7	8,0	3,4	-	
Por otra razón	6,8	2,2	5,9	6,3	6,7	9,9	23,7	3,3	-	
(NO LEER) No sabe, duda	2,3	2,7	1,8	2,7	1,7	3,0	-	6,5	-	
N.C.	0,8	-	1,1	-	1,7	1,5	-	-	-	
(N)	(636)	(40)	(285)	(115)	(62)	(70)	(27)	(30)	(6)	

Pregunta 5aMT

¿Cuál es la razón principal por la que no se vacunaría inmediatamente? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
No se fía de estas vacunas	3,9	4,5	3,1	4,3	4,4	6,0	4,5	3,1	7,5
No cree que sean eficaces	0,9	1,7	0,7	0,9	0,4	1,0	3,3	2,3	-
Por miedo a que tengan riesgos para la salud/efectos secundarios-colaterales	4,3	4,9	4,3	4,0	3,5	5,8	1,6	8,4	0,7
Por tener pocas probabilidades de contagio	0,4	-	0,4	0,3	0,7	0,3	-	1,5	-
Por haber pasado la COVID-19	0,3	-	0,4	0,5	0,2	-	-	-	2,6
Prefiere esperar para ver cómo funcionan	2,3	1,3	2,3	2,6	1,7	3,5	2,4	2,2	2,6
Por falta de información	0,3	-	0,5	0,2	0,3	0,1	-	-	-
Hay otras personas más vulnerables o de mayor riesgo	0,6	0,8	0,4	1,0	1,1	0,3	-	-	-
No se vacuna nunca	0,2	-	0,1	0,3	0,3	-	0,8	0,8	-
Por falta de garantías: pocos ensayos, prematura, falta de análisis	1,0	1,3	0,8	1,1	1,2	1,3	1,6	1,1	2,6
Por tener alergias, otras enfermedades o tratamientos, lactancia, embarazo	0,6	0,8	0,4	0,9	0,3	0,2	1,7	0,8	-
Por otra razón	1,1	0,4	0,9	1,1	1,0	2,1	5,0	0,7	-
(NO LEER) No sabe, duda	0,4	0,4	0,3	0,5	0,3	0,6	-	1,5	-
N.C.	0,1	-	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-
Estaría dispuesto/a a vacunarse de la COVID-19 inmediatamente (P5)	83,5	83,9	85,2	82,3	84,4	78,7	79,1	77,6	84,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 6

¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: el Gobierno de España, el Gobierno de las comunidades autónomas, o ambos en colaboración?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
El Gobierno de España	18,1	14,8	19,9	17,6	15,9	14,6	12,9	20,2	18,3
El Gobierno de las comunidades autónomas	6,3	7,7	7,5	4,7	4,3	6,2	5,5	4,6	-
Ambos en colaboración	67,6	72,6	67,0	69,7	69,9	66,9	62,0	58,9	61,4
Médicos/as, científicos/as y expertos/as en sanidad independientes	1,7	0,4	1,4	2,5	1,3	2,5	3,3	-	4,2
Organizaciones o instituciones (OMS, UE)	0,4	1,1	0,3	0,7	0,2	-	1,6	-	-
Otras respuestas	1,0	0,4	0,8	0,7	1,6	1,0	5,8	1,6	-
Ninguno	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6	0,8	-
(NO LEER) No sabe, duda	3,4	2,1	2,1	3,0	4,5	5,6	4,9	12,4	13,4
N.C.	0,6	-	0,2	0,2	1,5	1,6	2,4	1,5	2,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 7

Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de los/as españoles/as estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad	47,0	60,0	50,0	45,1	43,3	39,4	36,6	33,4	30,1
Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada	44,3	34,1	42,9	46,4	47,3	49,5	48,3	46,9	43,7
(NO LEER) No sabe, duda	8,2	5,5	6,7	8,2	8,6	10,1	12,7	19,1	26,2
N.C.	0,5	0,5	0,4	0,3	0,8	0,9	2,4	0,6	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 8

Considerando lo que está ocurriendo con la pandemia, ¿todo lo que sucede le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo, nada o casi nada en su vida personal?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	24,1	25,1	22,6	22,9	25,2	29,1	37,0	21,8	26,0
Me está afectando bastante	38,6	34,3	40,3	39,3	37,9	37,5	26,5	36,0	34,0
(NO LEER) Regular	1,2	0,1	1,0	2,6	1,3	0,8	-	0,8	-
Me está afectando algo	20,1	21,9	21,2	21,1	20,1	14,7	11,8	18,9	17,5
No me está afectando nada o casi nada	15,9	18,3	14,8	13,9	15,4	17,9	24,6	22,5	22,4
N.S.	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	0,4	0,1	0,2	-	-	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 9

¿Y le está afectando a Ud. mucho, bastante, algo o nada o casi nada en su vida social y de relaciones?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Me está afectando mucho	36,7	41,5	39,9	34,8	32,0	32,7	34,1	21,5	27,6
Me está afectando bastante	37,3	43,4	37,1	35,9	39,8	39,0	30,6	30,5	38,8
(NO LEER) Regular	0,8	-	0,6	1,6	1,2	0,6	0,4	2,3	-
Me está afectando algo	13,2	9,1	13,4	15,8	12,9	10,0	9,9	15,5	20,1
No me está afectando nada o casi nada	11,8	5,5	9,1	12,0	14,2	16,9	24,3	30,1	13,5
N.S.	0,1	-	-	0,0	-	0,3	0,8	-	-
N.C.	0,1	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA PERSONAL
(1, 2, 3 o 4 en P8)
(N=3.245)

Pregunta 10a

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por el distanciamiento con los seres queridos	45,7	49,3	47,1	45,1	47,0	41,2	33,8	40,5	39,4
Por el trabajo y/o economía personal	21,0	23,6	19,7	23,1	23,0	21,4	24,3	18,6	13,6
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	12,1	8,9	10,5	13,0	15,2	16,2	13,3	13,9	20,5
Las restricciones y libertad de movimientos	33,3	37,1	33,1	32,6	37,6	31,6	24,0	31,2	30,6
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	15,6	11,9	15,6	15,8	16,6	16,0	16,2	21,4	6,7
Por el cambio de las condiciones laborales	8,6	8,3	9,1	8,6	10,3	7,7	6,3	2,4	-
Por el aislamiento y el confinamiento	18,1	23,2	18,2	16,4	18,5	19,6	18,9	11,9	16,9
Por los cambios en la vida cotidiana	17,4	25,2	17,5	16,1	19,7	13,4	19,5	11,0	6,7
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	4,8	3,1	3,5	6,9	5,1	9,6	5,4	3,8	3,4
Por los cambios de rutina en clases	3,1	8,5	3,5	2,0	2,4	1,1	2,2	1,0	3,4
Otras respuestas	16,5	16,2	16,5	14,1	19,6	16,4	30,2	9,6	6,8
N.S.	1,2	-	1,3	1,1	0,3	1,5	-	3,9	2,8
N.C.	0,6	0,5	0,5	0,4	0,3	1,5	-	2,1	3,4
(N)	(3.245)	(201)	(1.641)	(561)	(339)	(271)	(97)	(105)	(31)

Pregunta 10aMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando a Ud. en su vida personal? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por el distanciamiento con los seres queridos	38,4	40,1	40,1	38,7	39,8	33,8	25,5	31,4	30,6
Por el trabajo y/o economía personal	17,7	19,2	16,8	19,8	19,5	17,6	18,3	14,4	10,6
Por el estado anímico negativo (ansiedad, tristeza...)	10,1	7,2	8,9	11,2	12,8	13,3	10,1	10,8	15,9
Las restricciones y libertad de movimientos	28,0	30,2	28,2	28,0	31,8	26,0	18,1	24,2	23,7
Por miedo al contagio suyo o de otras personas	13,1	9,7	13,3	13,5	14,0	13,1	12,2	16,5	5,2
Por el cambio de las condiciones laborales	7,2	6,8	7,8	7,4	8,7	6,4	4,7	1,9	-
Por el aislamiento y el confinamiento	15,2	18,9	15,4	14,1	15,6	16,1	14,3	9,2	13,1
Por los cambios en la vida cotidiana	14,6	20,5	14,9	13,8	16,7	11,0	14,7	8,5	5,2
Por pérdida de trabajo (despidos, cierres, no encontrar...)	4,0	2,5	3,0	5,9	4,4	7,9	4,1	2,9	2,7
Por los cambios de rutina en clases	2,6	6,9	3,0	1,7	2,1	0,9	1,7	0,8	2,6
Otras respuestas	13,8	13,2	14,0	12,1	16,5	13,5	22,8	7,4	5,3
N.S.	1,0	-	1,1	1,0	0,3	1,3	-	3,1	2,2
N.C.	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	1,3	-	1,6	2,6
Lo que está ocurriendo con la pandemia no le afecta en su vida personal, N.S. o N.C. (P8)	16,0	18,7	14,9	14,0	15,4	17,9	24,6	22,5	22,4
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES LA PANDEMIA LES ESTÁ AFECTANDO EN SU VIDA SOCIAL
(1, 2, 3 o 4 en P9)
(N=3.401)

Pregunta 10b

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por la distancia respecto a la gente	32,0	31,2	33,0	31,7	33,0	32,4	27,1	23,3	19,6
Por la distancia respecto a los/as amigos/as	58,1	69,3	59,9	57,6	58,6	48,3	54,2	40,5	27,4
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	36,0	34,0	37,1	36,1	37,4	34,7	35,3	24,1	24,7
Por la distancia respecto a la familia	44,7	49,0	45,7	47,7	41,3	37,3	40,7	44,2	22,8
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	18,6	24,1	19,1	18,2	20,6	14,1	14,6	10,6	9,2
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	11,0	6,3	10,8	11,7	13,8	13,4	11,2	7,6	6,1
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	5,3	3,0	4,6	5,6	9,8	6,2	3,2	5,6	4,5
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	5,7	1,5	4,2	6,8	11,2	10,2	6,5	3,2	9,2
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	9,1	10,7	9,6	7,8	9,3	9,1	9,8	5,6	2,9
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	20,0	23,5	19,5	18,5	22,1	21,5	23,8	13,8	14,0
Otras respuestas	9,8	9,1	9,4	9,2	11,2	10,9	10,6	12,2	9,2
N.S.	1,1	-	0,8	1,2	1,4	0,8	2,2	5,5	8,5
N.C.	0,4	-	0,4	0,2	0,1	0,4	-	1,1	9,1
(N)	(3.401)	(232)	(1.754)	(574)	(344)	(272)	(97)	(95)	(34)

Pregunta 10bMT

¿En qué aspecto o aspectos le está afectando en su vida social? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RESPUESTA MÚLTIPLE. MARCAR TODAS LAS QUE DIGA LA PERSONA ENTREVISTADA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Por la distancia respecto a la gente	28,2	29,4	30,0	27,9	28,3	26,7	20,3	16,3	16,9
Por la distancia respecto a los/as amigos/as	51,2	65,2	54,5	50,7	50,3	39,8	40,7	28,3	23,7
Por el aislamiento, confinamiento y no poder salir	31,7	32,0	33,7	31,7	32,1	28,6	26,5	16,9	21,4
Por la distancia respecto a la familia	39,4	46,1	41,5	42,0	35,4	30,8	30,5	30,9	19,8
Por el cese o limitación de actividades culturales, de ocio y deportivas	16,3	22,6	17,3	16,1	17,7	11,7	11,0	7,4	7,9
Por el miedo a que se produzcan contagios en las relaciones sociales y familiares	9,7	5,9	9,8	10,3	11,9	11,0	8,4	5,3	5,2
Aspectos económicos, laborales y/o profesionales	4,7	2,9	4,1	4,9	8,4	5,2	2,4	3,9	3,9
Aspectos psicológicos, anímicos y emocionales	5,0	1,4	3,8	6,0	9,6	8,4	4,9	2,2	8,0
Por el cese o limitación de actividades de hostelería y restauración	8,0	10,1	8,7	6,9	8,0	7,5	7,4	3,9	2,5
Por la ausencia de contacto físico en las relaciones sociales, pérdida de calidad en las relaciones	17,6	22,1	17,8	16,3	19,0	17,7	17,8	9,6	12,1
Otras respuestas	8,6	8,6	8,6	8,1	9,6	9,0	8,0	8,5	8,0
N.S.	1,0	-	0,8	1,1	1,2	0,6	1,7	3,8	7,4
N.C.	0,4	-	0,4	0,2	0,1	0,3	-	0,8	7,8
Lo que está ocurriendo con la pandemia no le afecta en su vida social, N.S. o N.C. (P9)	11,9	5,9	9,1	12,0	14,2	17,6	25,1	30,1	13,5
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 11

Al margen de las medidas oficiales para el control de la COVID tomadas por las autoridades desde que estamos bajo la pandemia, ¿qué medidas propias de control ha estado siguiendo Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Ninguna, hace vida normal	5,8	10,3	5,4	4,7	6,1	7,2	3,3	4,9	7,8
Tiene cuidado con las cosas que toca o por dónde va, pero en lo demás hace vida normal	45,3	49,0	48,3	42,1	44,5	37,2	41,8	39,0	38,4
Permanece prácticamente en aislamiento, saliendo de casa sólo para adquirir alimentos y para ir a consultas médicas	36,7	29,2	34,5	39,7	38,4	42,0	41,4	42,2	43,2
No sale de casa para nada que no resulte imprescindible y le traen los suministros y medicinas	4,9	2,8	4,4	4,7	4,1	6,5	9,1	10,6	8,0
Acudir al trabajo y otras necesidades esenciales	1,3	1,7	1,3	1,6	1,1	1,0	1,6	0,2	-
Reducir el contacto social y familiar (salir menos, evitar aglomeraciones, etc.)	1,6	1,4	1,4	2,1	2,7	1,8	-	0,8	-
Seguir todas las medidas sanitarias requeridas	2,3	4,5	2,1	3,2	1,5	1,6	2,8	0,8	-
Seguir algunas de las medidas sanitarias recomendadas/requeridas (uso de mascarilla, medidas de higiene, etc.)	1,3	0,4	1,7	0,9	1,1	1,7	-	0,8	-
Otras respuestas	0,7	0,2	0,7	1,0	0,5	1,0	-	0,8	2,7
N.S., duda.	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
N.C.	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 12

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	0,3	-	0,1	0,5	0,5	0,7	-	0,4	-
Buena	4,0	1,8	4,1	3,6	5,3	3,2	1,6	9,9	7,4
(NO LEER) Regular	6,9	6,1	6,0	8,3	7,3	7,3	10,0	10,4	5,3
Mala	45,5	47,7	47,5	43,3	48,4	41,0	40,8	35,2	25,2
Muy mala	41,2	43,5	40,7	42,9	36,8	44,2	41,7	39,1	48,8
N.S.	1,9	0,9	1,4	1,3	1,7	3,7	5,1	5,0	7,9
N.C.	0,2	-	0,1	0,2	-	-	0,8	-	5,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 13

¿Cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Muy buena	3,0	13,1	3,0	1,8	1,3	1,6	2,5	-	5,4
Buena	54,2	69,6	63,9	43,2	51,0	25,8	41,4	39,7	26,9
(NO LEER) Regular	20,5	9,6	17,2	24,7	25,5	25,5	25,4	33,7	32,6
Mala	15,5	5,6	11,7	22,2	16,5	29,1	16,9	14,4	28,6
Muy mala	6,1	1,7	3,9	7,8	5,3	17,3	11,4	9,6	3,9
N.S.	0,3	-	0,2	0,3	0,5	-	-	1,5	-
N.C.	0,3	0,4	0,2	-	-	0,6	2,4	1,1	2,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 14

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	36,3	34,7	37,7	36,4	31,4	35,2	36,4	37,0	31,2
La crisis económica, los problemas de índole económicos	8,7	12,5	8,1	9,1	9,1	8,5	5,7	9,8	13,0
Los problemas políticos en general	8,6	10,7	9,2	8,6	8,7	7,2	4,9	4,6	5,3
El paro	7,7	8,1	7,1	8,4	8,3	7,8	7,8	8,5	10,2
El mal comportamiento de los/as políticos/as	7,5	6,8	8,0	7,3	7,1	6,0	9,8	5,3	7,9
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	5,4	6,8	5,5	4,9	4,4	6,5	6,5	3,9	2,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	4,7	2,3	5,1	5,7	4,1	3,5	3,7	3,9	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	3,4	4,3	3,3	2,8	4,3	3,7	2,4	4,4	-
Lo que hacen los partidos políticos	3,3	1,1	3,5	3,2	2,7	4,3	6,9	1,6	-
La sanidad	3,2	3,5	3,2	3,1	3,4	3,5	2,6	2,3	2,6
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	1,0	0,4	0,9	1,3	0,8	1,6	1,6	0,8	-
Los problemas de índole social	1,0	0,9	0,9	0,8	1,8	1,3	0,8	0,8	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,8	-	0,6	0,9	2,0	0,9	-	0,8	-
La corrupción y el fraude	0,7	0,8	0,6	1,0	1,1	0,5	-	0,4	-
La crisis de valores	0,5	-	0,4	0,5	0,8	0,3	1,7	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	0,4	0,2	0,3	0,8	-	-	1,5	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	-	0,3	0,3	1,1	-	-	-	-
La educación	0,3	0,8	0,3	0,2	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,1	0,3	0,3	0,3	0,8	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	0,4	0,2	0,4	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,2	1,1	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
La inmigración	0,2	-	0,2	0,3	0,3	-	-	-	-
Los extremismos	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	-	0,9	-	-
Los estatutos de autonomía	0,2	-	0,2	0,4	-	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	-	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-
Las pensiones	0,1	-	0,1	0,2	0,3	0,3	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	0,4	0,1	-	-	0,3	0,8	-	-
La vivienda	0,1	0,4	-	-	-	1,0	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,7	-
La inseguridad ciudadana	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,0	-	-	0,0	0,3	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	0,0	-	0,3	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	-	-	-	-	0,8	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	-	0,4	0,2	0,8	0,6	1,7	-	-
Ninguno	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	0,8	-
N.S.	2,3	1,4	1,6	0,9	1,8	4,3	4,1	11,4	18,1
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	0,3	0,6	0,9	-	9,2
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	24,6	24,9	26,2	25,4	22,5	16,7	28,2	22,7	20,5
El paro	13,5	14,1	13,4	14,4	13,2	15,4	10,4	12,3	7,8
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	10,7	11,8	10,7	11,7	10,5	10,4	7,7	9,3	7,8
Los problemas políticos en general	5,0	5,5	5,1	5,2	4,6	5,1	8,2	0,6	2,7
La sanidad	4,9	3,3	5,1	5,8	4,9	5,6	0,8	2,3	2,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,1	5,1	4,2	4,5	3,8	4,5	1,6	3,1	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	3,8	4,8	4,4	1,9	3,1	4,4	4,8	3,7	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	3,1	5,0	3,1	3,8	2,9	2,1	2,4	1,6	-
Los problemas de índole social	2,2	2,6	2,0	2,0	2,8	2,9	2,5	3,1	2,2
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	2,7	2,4	1,4	2,4	1,6	1,6	1,6	5,3
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,6	1,5	1,8	1,5	0,8	2,9	1,7	0,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,3	1,3	1,2	1,6	2,1	1,1	0,8	0,8	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	1,1	1,3	1,0	1,1	1,9	0,3	-	2,4	-
La corrupción y el fraude	1,0	1,3	0,6	1,3	2,2	1,3	0,8	0,8	-
La inmigración	0,8	0,4	0,7	1,1	1,1	1,0	0,8	-	2,5
La educación	0,7	0,4	0,8	0,6	1,3	-	0,8	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,6	1,3	0,6	0,6	0,3	0,3	0,8	-	-
La crisis de valores	0,5	0,8	0,4	0,9	0,6	1,0	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,5	0,4	0,6	0,2	0,4	0,7	0,8	1,9	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,5	-	0,7	0,8	0,3	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,4	0,4	0,5	0,6	-	-	-	-	-
Las pensiones	0,4	0,4	0,3	0,5	0,3	1,0	-	0,8	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,3	-	0,3	0,5	0,4	0,9	-	-	-
Los extremismos	0,3	0,8	0,3	0,3	0,3	0,3	-	-	-
La Monarquía	0,3	0,4	0,3	0,3	-	0,6	0,9	0,8	-
Los estatutos de autonomía	0,3	-	0,4	0,4	0,2	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,1	0,2	1,1	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,2	0,4	0,3	-	0,3	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	-	0,2	0,2	-	0,6	0,8	-	-
Los nacionalismos	0,2	-	0,2	-	0,3	-	0,9	-	-
La vivienda	0,2	-	0,1	0,3	0,3	0,3	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,1	-	0,1	-	0,4	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,2	0,5	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,1	0,4	0,1	0,5	-	-	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	-	0,1	-	-	0,3	0,8	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	0,7	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,4	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,1	-	0,1	0,1	-	0,3	-	-	-
La violencia de género	0,1	0,4	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,1	-	-	-	-	0,3	-	0,8	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	0,0	-	-	-	0,3	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,0	-	0,0	-	-	0,2	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,6	0,8	0,6	0,2	0,5	0,7	1,6	-	2,7
Ninguno	3,6	2,1	3,3	3,3	5,3	4,2	5,6	4,5	2,7
N.S.	4,2	1,7	4,1	3,5	4,3	5,0	3,3	10,7	5,3
N.C.	4,4	1,6	3,4	2,4	3,4	6,6	10,7	15,2	37,8
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.

Tercer problema

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,1	16,3	12,8	12,3	11,8	10,9	3,9	6,2	5,3
El paro	8,5	7,2	8,7	9,0	9,5	7,5	5,7	7,8	1,5
La sanidad	5,3	4,2	4,8	7,0	4,5	5,9	8,1	5,4	3,3
El mal comportamiento de los/as políticos/as	4,6	8,6	4,5	5,6	5,2	2,1	1,6	1,9	-
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	4,4	5,1	4,4	5,6	3,6	4,3	2,5	1,5	5,2
Los problemas políticos en general	4,1	4,1	4,7	3,6	5,5	1,9	1,6	4,3	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	2,9	1,7	2,5	3,4	4,5	2,9	5,7	2,3	2,5
Los problemas de índole social	2,4	2,2	2,5	2,3	3,0	2,5	2,0	-	2,6
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	2,3	3,3	2,1	3,1	2,2	1,0	2,4	2,2	-
Lo que hacen los partidos políticos	2,1	4,0	2,5	2,0	0,7	1,7	-	-	2,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,6	1,3	1,1	2,1	2,3	2,7	3,3	0,8	-
La educación	1,4	1,7	1,6	1,3	0,8	1,2	1,6	0,8	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,2	0,9	1,3	1,4	-	1,0	3,9	0,8	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,9	1,6	0,7	1,0	1,0	0,9	2,4	1,4	-
La corrupción y el fraude	0,9	0,9	0,8	0,8	1,3	1,3	0,8	0,8	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,9	1,3	0,7	1,1	1,1	0,7	0,9	0,8	2,6
La inmigración	0,7	0,8	0,8	0,8	0,5	-	-	0,8	2,6
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,6	0,9	0,7	0,3	0,8	0,6	0,8	-	-
La independencia de Cataluña	0,6	1,3	0,7	0,6	0,3	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,5	0,9	0,3	0,5	1,6	-	0,5	-	2,7
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,5	0,4	0,5	0,3	0,8	0,3	-	0,7	-
La crisis de valores	0,4	0,4	0,4	0,9	0,3	0,3	-	0,8	-
Los extremismos	0,4	0,8	0,5	0,2	-	0,6	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,4	0,4	0,2	0,5	0,2	1,0	0,8	-	-
La Monarquía	0,3	1,3	0,3	0,3	0,4	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,3	0,2	0,3	0,2	0,9	-	0,8	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,3	-	0,3	0,3	0,2	0,7	0,2	-	-
La vivienda	0,3	0,4	0,2	0,3	1,0	0,3	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,3	-	0,4	0,3	0,3	0,3	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,3	-	0,3	-	-	0,6	0,9	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,8	0,4	-	0,3	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,3	-	-	1,0	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,2	0,4	0,3	-	0,3	-	0,8	-	-
Las pensiones	0,2	-	0,2	0,2	0,1	-	0,8	0,8	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	0,2	0,8	0,2	0,3	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	0,8	-
La Administración de Justicia	0,2	-	0,2	-	0,5	0,3	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,8	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,2	-	0,2	-	0,5	0,1	0,8	0,4	-
La violencia de género	0,2	0,4	0,1	0,3	-	-	0,8	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,2	0,2	0,1	0,2	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	-	0,5	-	0,3	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	0,8	0,1	-	-	-	-	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,8	2,2	0,7	0,4	0,5	1,9	0,8	-	2,7
Ninguno	5,6	3,1	5,7	6,7	4,3	5,0	8,5	6,6	-
N.S.	11,2	7,5	11,5	11,5	9,9	14,0	9,3	12,8	7,7
N.C.	18,1	10,5	17,4	12,1	18,8	22,2	26,8	38,7	58,5
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	51,4	51,6	52,8	53,7	45,5	49,9	46,6	47,9	44,2
La crisis económica, los problemas de índole económicos	45,5	53,7	47,1	46,7	43,4	36,2	37,8	38,7	38,8
El paro	29,7	29,4	29,2	31,8	31,0	30,8	23,9	28,7	19,5
Los problemas políticos en general	17,8	20,3	19,0	17,4	18,7	14,3	14,6	9,6	8,0
El mal comportamiento de los/as políticos/as	16,2	20,5	16,7	17,4	16,2	12,6	13,1	10,3	7,9
La sanidad	13,4	11,0	13,1	15,9	12,8	15,1	11,6	10,0	8,5
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	10,1	10,8	10,1	8,2	11,9	10,9	12,9	10,3	2,5
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	10,0	10,6	10,3	12,5	9,3	6,5	8,5	7,6	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	8,2	9,2	8,6	7,8	5,2	10,3	12,1	5,1	2,5
Lo que hacen los partidos políticos	7,5	7,7	8,4	6,7	5,7	7,6	8,5	3,1	8,0
Los problemas de índole social	5,6	5,6	5,3	5,1	7,6	6,7	5,3	3,9	4,8
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,7	2,6	2,9	4,6	6,4	4,8	4,1	2,3	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	3,0	3,3	2,6	3,4	3,8	2,9	4,0	4,5	-
La corrupción y el fraude	2,6	3,0	2,0	3,1	4,5	3,1	1,6	2,0	-
La educación	2,3	2,9	2,7	2,1	2,6	1,2	2,4	0,8	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,8	2,6	1,6	2,0	2,4	1,0	1,7	0,8	2,6
La inmigración	1,7	1,2	1,8	2,3	1,8	1,0	0,8	0,8	5,1

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	1,5	1,7	1,5	0,8	2,1	1,2	1,6	3,4	-
La crisis de valores	1,4	1,2	1,2	2,3	1,6	1,6	1,7	0,8	-
La independencia de Cataluña	1,2	2,1	1,4	1,6	0,5	0,6	0,8	0,8	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	1,0	0,8	1,0	1,0	1,4	1,2	-	0,7	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,9	-	1,2	1,1	0,8	1,0	-	-	-
Los extremismos	0,9	2,1	0,9	0,6	0,5	1,0	0,9	-	-
La Monarquía	0,8	1,7	0,8	0,8	0,7	1,0	0,9	0,8	-
El medio ambiente	0,8	0,9	0,6	0,8	1,8	0,6	1,3	-	2,7
Los estatutos de autonomía	0,8	0,2	1,0	0,9	1,1	-	0,8	-	-
Las pensiones	0,7	0,4	0,6	0,8	0,7	1,3	0,8	1,6	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,6	0,9	0,6	0,3	1,9	-	0,8	-	-
La vivienda	0,6	0,8	0,3	0,6	1,3	1,6	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,4	0,4	0,7	0,7	1,3	0,8	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,6	1,7	0,7	0,4	0,5	-	-	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	-	0,6	0,3	1,0	0,7	0,2	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,4	0,8	0,3	0,5	0,5	0,4	1,6	0,4	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	-	0,5	0,2	0,4	0,9	0,9	0,8	-
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,5	0,0	1,0	0,3	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,4	-	0,4	0,9	-	0,3	-	0,8	-
La inseguridad ciudadana	0,4	-	0,5	-	-	1,3	-	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,4	0,8	0,3	0,3	0,5	0,3	-	0,7	-
Los nacionalismos	0,4	0,8	0,4	-	0,3	0,3	0,9	-	-
La subida de impuestos	0,3	-	0,4	0,3	0,1	0,5	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,3	1,1	0,2	0,2	0,8	-	-	-	-
La violencia de género	0,2	0,8	0,1	0,5	0,3	-	0,8	-	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	0,2	0,8	0,2	0,3	0,3	-	-	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	0,1	-	0,1	0,3	0,3	0,2	-	-	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	0,1	0,4	0,1	-	-	0,6	0,8	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,1	-	-	0,5	-	0,3	-	-	-
Las drogas	0,1	0,4	-	-	-	0,3	-	1,5	-
Las infraestructuras	0,1	-	0,1	-	-	-	0,8	-	-
Las hipotecas	0,1	-	-	0,2	-	-	0,8	-	-
Los bancos	0,1	-	-	-	-	0,6	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la mujer	0,0	0,4	-	-	-	0,3	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
La Ley del aborto	0,0	0,4	-	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,8	3,0	1,7	0,7	1,8	3,3	4,0	-	5,4
Ninguno	0,2	-	0,2	0,3	-	-	-	0,8	-
N.S.	2,3	1,4	1,6	0,9	1,8	4,3	4,1	11,4	18,1
N.C.	0,3	-	0,2	0,2	0,3	0,6	0,9	-	9,2
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 15

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Primer problema									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	27,0	23,0	29,9	24,1	25,4	24,3	20,4	27,6	20,9
La crisis económica, los problemas de índole económicos	12,0	15,4	10,2	14,4	10,3	17,0	11,7	11,4	15,9
El paro	7,9	3,4	6,9	9,8	10,6	11,4	4,5	7,6	7,5
Tener que estar enclaustrado/a en casa	5,8	8,2	5,8	5,6	5,1	6,5	4,9	3,9	5,2
La sanidad	5,5	3,8	5,4	7,8	5,9	3,2	5,7	4,7	2,6
Las preocupaciones y situaciones personales	4,1	1,1	3,7	4,1	4,0	4,8	10,4	6,2	11,9
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	4,2	2,7	3,9	3,9	3,1	4,4	1,4	4,8
Los problemas políticos en general	2,3	3,6	2,6	2,3	2,2	1,3	-	0,8	-
Los problemas de índole social	2,1	3,0	2,2	1,5	2,7	2,1	2,3	0,8	2,5
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	1,9	3,0	2,1	1,9	1,4	1,0	0,8	0,8	1,5
Falta de movilidad, libertad	1,3	3,0	1,5	0,3	1,3	1,3	0,8	2,3	-
La educación	1,3	1,7	1,6	1,1	0,8	-	0,8	1,5	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,0	0,4	1,0	1,6	0,9	0,7	-	0,8	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,9	-	0,6	0,8	1,5	1,8	0,8	2,0	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	0,8	1,7	0,8	0,6	0,8	1,3	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,8	-	1,1	0,5	0,3	0,6	1,6	0,8	-
Las pensiones	0,8	-	0,6	1,1	0,8	1,9	-	1,5	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,7	1,7	0,9	0,5	0,3	0,7	-	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	0,4	0,5	0,8	0,7	-	1,6	1,6	-
La vivienda	0,5	1,3	0,4	0,7	0,7	1,0	-	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	0,5	0,5	0,8	0,3	0,3	0,8	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,5	0,4	0,4	0,2	1,0	0,3	1,6	0,7	2,7
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,4	-	0,5	0,5	0,3	0,3	0,8	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,3	0,9	0,3	0,2	0,8	0,3	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,3	-	0,3	0,2	0,5	-	-	0,7	2,7
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	0,2	0,3	0,5	-	0,3	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,9	0,3	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	-	0,3	0,2	-	0,3	-	-	2,7
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
La crisis de valores	0,2	0,4	0,2	0,2	0,5	0,3	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La inmigración	0,2	-	0,3	-	0,3	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	-	0,3	0,2	-	-	-	0,7	-
El medio ambiente	0,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	1,1	0,1	-	0,2	-	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	0,4	0,2	-	-	0,3	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,1	0,4	0,1	0,3	-	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	0,4	0,1	0,2	0,1	-	0,8	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	0,4	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	-	0,3	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,1	0,4	-	-	-	-	0,8	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-
La Monarquía	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	0,5	0,4	0,5	0,3	0,3	1,7	0,4	-
Ninguno	11,0	11,3	10,9	10,1	12,4	8,8	18,6	10,5	13,7
N.S.	2,5	1,7	2,3	1,4	2,2	3,5	3,3	9,8	2,7
N.C.	0,4	0,9	0,3	0,3	0,3	0,3	-	0,8	2,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Segundo problema									
La crisis económica, los problemas de índole económicos	13,0	12,9	13,5	12,5	10,9	15,7	10,0	12,7	7,9
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	7,1	6,2	7,9	6,0	6,5	7,6	9,0	3,8	5,2
El paro	6,0	3,4	6,2	6,6	6,0	6,0	5,7	5,8	-
La sanidad	5,2	2,7	5,5	6,1	4,8	4,8	3,2	3,8	5,3
Las preocupaciones y situaciones personales	4,5	3,8	4,2	4,3	5,4	6,0	4,9	3,7	5,3
Tener que estar enclaustrado/a en casa	3,3	4,4	3,1	3,3	4,2	1,1	5,7	5,4	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	3,2	2,5	2,7	4,7	5,6	1,9	0,8	3,1	1,2
Los problemas políticos en general	2,0	3,7	2,3	1,5	1,2	2,2	1,6	0,8	-
Los problemas de índole social	1,9	2,1	1,7	2,4	1,8	2,8	2,0	0,8	-
La educación	1,4	2,2	1,6	2,0	0,5	0,6	-	0,8	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1	0,3	2,3	1,2	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	1,0	0,8	1,0	2,2	0,5	0,3	-	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,8	1,7	0,8	0,8	0,8	0,1	1,6	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,7	0,8	0,8	0,6	0,3	0,7	0,8	0,8	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,6	0,9	0,7	0,4	0,5	0,9	1,6	-	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,6	1,7	0,4	1,0	0,3	0,3	1,6	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,5	0,4	0,8	0,0	0,5	0,6	0,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,5	-	0,6	0,7	0,1	0,6	-	-	-
La vivienda	0,4	0,5	0,2	0,8	0,3	1,3	-	-	-
Las pensiones	0,4	-	0,3	0,2	0,3	0,9	1,6	1,5	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,4	-	0,4	0,2	1,2	0,3	-	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,4	0,4	0,3	0,6	0,1	0,6	0,8	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,4	0,9	0,3	0,8	0,3	-	-	-	-
La crisis de valores	0,3	0,7	0,3	0,0	0,3	0,6	0,8	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,3	0,4	0,3	0,2	-	0,5	1,7	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,4	0,4	0,2	-	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,2	0,4	0,2	0,5	0,1	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	0,4	0,2	0,3	-	0,3	-	0,7	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,3	0,3	-	-	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,2	0,5	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-
La independencia de Cataluña	0,2	0,4	0,2	0,3	0,3	-	-	-	-
El medio ambiente	0,2	0,4	0,2	-	0,5	-	0,9	-	-
La inmigración	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,2	-	0,2	0,3	-	-	0,8	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,2	0,4	0,2	-	0,3	-	0,8	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	0,8	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,1	-	0,2	-	-	0,3	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,2	-	0,3	-	-	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	0,4	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,2	0,1	-	0,3	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,0	-	-	-	-	-	-	-	2,7
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Las drogas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,4	1,3	0,3	0,3	-	1,3	-	-	-
Ninguno	15,2	19,3	14,9	14,6	12,7	18,0	10,8	15,4	25,1
N.S.	7,8	4,7	7,0	9,3	10,7	7,1	4,1	12,4	15,2

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.C.	17,4	16,6	17,2	13,8	19,7	15,0	25,9	26,5	32,1
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

	Identificación subjetiva de clase							
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.

Tercer problema

La crisis económica, los problemas de índole económicos	4,7	3,2	5,1	6,0	3,6	4,9	3,3	1,5	2,7
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	2,7	3,4	2,5	3,2	2,9	2,9	0,8	3,1	-
La sanidad	2,6	3,6	3,0	2,1	2,0	2,5	2,4	-	-
Las preocupaciones y situaciones personales	2,6	3,0	3,0	2,5	1,0	1,9	2,8	2,3	2,6
El paro	2,6	3,2	2,6	2,6	2,2	2,9	3,1	2,3	-
Los problemas políticos en general	1,9	1,3	2,0	1,9	2,1	1,1	4,0	0,8	2,5
Los problemas de índole social	1,9	2,6	1,9	1,8	1,9	1,4	2,4	1,5	-
Tener que estar enclaustrado/a en casa	1,6	0,3	1,8	1,7	1,6	0,6	2,0	1,9	-
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	1,2	1,0	1,2	1,1	1,3	1,6	0,8	-	-
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	1,1	0,6	1,1	1,1	1,6	0,7	0,8	1,6	2,6
El mal comportamiento de los/as políticos/as	1,0	1,4	0,9	1,5	1,3	0,5	0,8	0,8	-
La educación	0,9	2,1	1,0	0,7	1,7	0,1	-	0,8	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	0,8	1,4	0,6	1,1	1,4	0,6	0,8	-	-
Falta de movilidad, libertad	0,7	1,3	0,7	1,0	0,4	0,6	0,4	-	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	0,5	0,8	0,5	0,9	0,2	0,3	-	-	-
Las pensiones	0,5	0,4	0,4	0,7	0,5	1,3	0,8	-	-
Lo que hacen los partidos políticos	0,4	0,8	0,4	0,5	0,8	-	-	-	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	0,4	0,9	0,4	0,3	0,5	-	-	0,8	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	0,4	-	0,3	0,7	-	0,6	0,8	-	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	0,4	-	0,3	0,5	0,7	0,3	-	-	-
La vivienda	0,3	-	0,4	0,5	0,8	-	-	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	0,3	-	0,3	0,4	1,1	-	-	-	-
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	0,3	0,4	0,3	0,3	-	0,3	0,8	-	-
La inmigración	0,3	0,8	0,3	0,2	-	0,7	-	-	2,6
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	0,3	0,9	0,2	0,3	0,3	0,3	0,8	-	-
El medio ambiente	0,2	0,4	0,2	-	0,8	0,3	-	-	2,7
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,2	-	0,3	0,2	0,5	0,3	-	-	-
La corrupción y el fraude	0,2	0,4	0,3	0,2	0,5	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,2	-	0,2	0,3	0,3	0,6	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
La crisis de valores	0,2	-	0,3	0,1	-	0,3	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,2	0,4	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
La subida de tarifas energéticas	0,2	0,4	0,1	0,3	0,5	-	-	-	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,2	-	0,2	0,2	-	0,3	-	-	-
La subida de impuestos	0,1	-	0,1	-	0,1	0,9	-	-	-
La Administración de Justicia	0,1	-	0,1	-	0,5	-	0,8	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	0,8	-
La Monarquía	0,1	-	0,1	0,2	0,1	-	0,8	-	-
La independencia de Cataluña	0,1	-	0,2	-	-	-	-	-	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,8	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,1	-	0,1	0,2	-	-	-	-	-
Los extremismos	0,1	0,4	0,1	-	-	-	-	-	-
Avituallamiento de víveres en el hogar	0,1	-	0,1	0,2	-	0,3	-	-	-
Las infraestructuras	0,1	-	-	0,3	-	-	-	-	-
El funcionamiento de los servicios públicos	0,1	-	0,1	-	-	0,3	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,0	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Otras respuestas	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	-	-	-
Ninguno	10,0	12,3	9,4	11,4	8,8	11,3	9,0	9,4	1,2
N.S.	10,4	8,3	11,3	9,2	8,6	13,1	7,7	10,6	-
N.C.	46,0	43,1	44,6	43,0	49,1	45,1	53,0	61,9	83,1
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
TOTAL									
Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia	36,9	32,6	40,3	33,2	34,7	34,8	30,2	34,6	26,1
La crisis económica, los problemas de índole económicos	29,7	31,5	28,7	32,9	24,8	37,6	25,1	25,7	26,4
El paro	16,4	10,0	15,6	19,0	18,8	20,2	13,3	15,6	7,5
La sanidad	13,3	10,1	13,9	16,0	12,6	10,5	11,4	8,5	7,9
Las preocupaciones y situaciones personales	11,2	7,9	10,8	11,0	10,5	12,7	18,0	12,2	19,8
Tener que estar enclaustrado/a en casa	10,7	12,9	10,7	10,5	10,9	8,3	12,6	11,2	5,2
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	7,5	7,4	6,5	9,7	11,0	5,7	6,1	6,1	8,7
Los problemas políticos en general	6,2	8,5	6,9	5,8	5,5	4,6	5,6	2,4	2,5
Los problemas de índole social	5,9	7,6	5,8	5,7	6,4	6,4	6,8	3,1	2,5
Limitaciones en las relaciones sociales, familiares, amigos/as	4,0	4,9	4,3	5,2	3,3	2,9	1,7	0,8	1,5
La educación	3,7	6,0	4,2	3,8	3,0	0,7	0,8	3,1	-
El mal comportamiento de los/as políticos/as	2,9	4,1	2,9	3,1	3,2	2,1	3,2	1,9	-
Falta de movilidad, libertad	2,8	5,9	3,0	2,0	2,5	2,0	2,8	2,3	-
Problemas psicológicos derivados de la pandemia (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.)	2,0	1,7	1,8	2,2	2,2	3,0	2,4	2,0	-
Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro	2,0	3,5	1,5	2,8	2,3	1,0	4,1	1,6	-

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletario	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Las pensiones	1,7	0,4	1,3	2,0	1,6	4,2	2,5	3,0	-
Lo que hacen los partidos políticos	1,7	3,0	2,1	1,0	1,6	1,3	0,8	-	-
Consecuencias sobre el empleo derivados de la pandemia	1,6	1,7	1,5	2,5	1,2	1,6	1,6	0,8	-
Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes	1,6	2,1	1,7	1,1	1,8	1,0	2,4	2,3	2,7
El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as	1,4	0,9	1,8	1,0	0,3	1,3	2,5	0,8	-
Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico)	1,4	0,5	1,4	2,1	1,1	1,2	0,8	0,8	-
La vivienda	1,3	1,7	1,0	1,9	1,8	2,2	-	-	-
Los cambios de hábitos en mi vida cotidiana (no hacer vida normal, etc.)	1,1	0,4	1,1	1,4	0,3	1,5	3,3	-	-
Falta claridad en las informaciones y medidas relacionadas con la COVID-19	1,0	0,2	1,0	1,1	2,3	0,6	-	-	-
La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política	0,8	0,9	0,9	1,1	0,8	-	-	-	-
Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza	0,7	-	0,9	0,6	1,0	0,3	-	0,7	2,7
La crisis de valores	0,7	1,0	0,8	0,3	0,8	1,3	0,8	-	-
La inmigración	0,7	0,8	0,9	0,2	0,3	1,0	-	-	2,6
La corrupción y el fraude	0,6	1,3	0,6	0,6	1,0	0,3	-	-	-
El medio ambiente	0,6	0,9	0,7	-	1,3	0,3	0,9	-	2,7
La subida de impuestos	0,6	0,4	0,6	0,6	0,2	0,9	-	0,7	-
La independencia de Cataluña	0,5	1,3	0,7	0,3	0,5	-	-	-	-
La inseguridad ciudadana	0,5	0,9	0,4	0,6	0,3	1,0	0,8	0,7	-
Los problemas relacionados con los/as autónomos/as	0,5	0,4	0,6	0,3	0,3	0,3	1,5	-	2,7
El funcionamiento de los servicios públicos	0,5	0,9	0,5	0,2	1,1	0,6	-	-	-
Los problemas sobre la gestión de la vacunación, lentitud, retraso	0,5	0,4	0,5	0,7	-	0,6	0,8	-	-
La Administración de Justicia	0,4	0,4	0,4	0,2	0,8	0,3	0,8	-	-
La falta de confianza en los/las políticos/as	0,4	1,9	0,4	-	0,2	0,3	-	0,8	-
Avituallamiento de viveres en el hogar	0,3	0,4	0,2	0,3	0,6	0,3	0,8	0,8	-
Aumento de la crispación social, revueltas sociales	0,3	0,4	0,3	0,4	-	0,3	-	-	2,7
La subida de tarifas energéticas	0,3	0,4	0,2	0,5	0,8	-	-	-	-
La falta de inversión en industrias e I+D	0,2	-	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-
La Monarquía	0,2	-	0,3	0,3	0,1	-	0,8	-	-
Los extremismos	0,2	0,8	0,2	0,2	-	-	-	-	-
Las infraestructuras	0,2	0,4	0,1	0,5	0,3	-	-	-	-
Uso de mascarillas y otras medidas de higiene	0,2	-	0,3	-	-	0,3	-	-	-
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,1	-	0,2	0,2	0,3	-	-	-	-
Los estatutos de autonomía	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-
La emigración	0,1	-	0,1	-	0,5	-	-	-	-
Los nacionalismos	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
La violencia de género	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
Las hipotecas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El racismo	0,0	-	-	-	-	-	0,8	-	-
Las drogas	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
El fraude fiscal	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
Otras respuestas	1,1	2,1	1,0	1,0	0,6	1,9	1,7	0,4	-
Ninguno	11,0	11,3	10,9	10,1	12,4	8,8	18,6	10,5	13,7
N.S.	2,5	1,7	2,3	1,4	2,2	3,5	3,3	9,8	2,7

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrero/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
N.C.	0,4	0,9	0,3	0,3	0,3	0,3	-	0,8	2,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 16

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que, en relación a lo que cada uno/a está diciendo y haciendo sobre la COVID-19 en estos momentos, lo/a califique de 1 a 10, siendo el 1 'muy mal' y el 10 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	24,7	26,2	25,3	24,8	18,6	27,6	23,5	26,1	24,1
2	5,3	6,7	6,2	4,5	3,4	3,7	6,0	3,8	-
3	6,7	7,2	7,3	7,2	4,3	6,5	6,3	2,8	7,9
4	8,6	9,5	9,3	9,7	7,8	8,1	2,4	3,1	-
5	15,2	14,9	15,1	15,8	16,5	13,5	19,0	13,1	13,0
6	10,9	14,8	10,7	12,1	16,0	6,6	4,9	5,8	5,2
7	9,6	10,0	9,8	10,3	11,6	6,9	6,4	7,1	10,6
8	8,0	5,6	7,7	7,5	8,7	8,9	15,3	7,6	8,0
9	2,1	1,3	1,8	1,6	5,0	1,8	3,2	2,3	2,6
10 Muy bien	2,5	1,7	2,0	2,6	2,9	3,9	3,1	4,1	5,3
No conoce	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	4,1	1,3	3,0	2,1	4,2	8,6	5,7	18,2	11,3
N.C.	2,2	0,8	1,9	1,9	1,1	3,5	4,1	6,1	12,2
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,3	4,1	4,2	4,4	5,0	4,2	4,6	4,3	4,7
Desviación típica	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6	2,8	2,9	3,0	3,1
(N)	(3.619)	(241)	(1.833)	(626)	(379)	(289)	(116)	(103)	(30)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/obrera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Casado									
1 Muy mal	27,6	18,7	25,0	33,0	34,2	31,9	33,5	20,5	21,1
2	10,2	11,6	10,2	10,4	12,4	9,1	8,0	6,7	6,1
3	14,2	16,1	14,8	15,3	12,3	12,9	14,8	8,1	4,9
4	13,6	20,1	15,5	12,9	11,8	7,4	7,8	4,3	7,9
5	15,1	19,1	15,6	13,4	13,0	16,8	12,2	13,5	13,3
6	5,2	4,8	6,2	4,9	4,3	2,9	4,4	5,1	-
7	2,8	5,1	2,6	2,7	2,2	1,9	2,4	5,4	2,6
8	1,6	1,6	2,0	1,2	0,3	1,0	3,2	2,4	2,5
9	0,3	-	0,4	0,2	0,5	0,3	-	0,8	-
10 Muy bien	0,5	-	0,2	0,3	-	0,9	0,8	5,5	2,6
No conoce	0,9	-	0,6	0,4	0,9	1,4	1,4	4,9	2,6
N.S.	5,7	2,1	4,8	3,3	6,8	10,0	7,3	17,5	21,6
N.C.	2,3	0,8	2,0	1,9	1,3	3,4	4,1	5,4	14,8
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,2	3,5	3,3	3,0	2,8	3,0	3,0	4,0	3,5
Desviación típica	2,0	1,8	1,9	1,9	1,8	2,0	2,1	2,8	2,5
(N)	(3.519)	(239)	(1.785)	(616)	(364)	(281)	(112)	(98)	(24)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Muy mal	40,2	37,7	42,7	40,1	29,7	44,5	38,4	33,3	29,3
2	6,9	10,2	7,2	6,8	5,4	5,4	7,3	4,2	2,6
3	7,9	8,3	7,7	9,1	9,4	6,2	10,4	2,8	5,4
4	9,3	12,6	10,0	9,7	8,6	7,2	3,6	7,7	-
5	12,1	12,8	11,5	13,7	13,7	11,5	10,5	9,5	13,2
6	6,6	9,4	6,9	5,6	7,6	5,1	2,5	7,4	2,6
7	4,8	4,3	4,1	5,2	7,5	4,7	7,4	3,8	2,6
8	2,9	0,9	2,6	2,9	6,9	1,6	4,2	2,5	2,6
9	0,9	0,4	0,7	1,4	2,3	0,2	0,8	-	-
10 Muy bien	0,9	0,4	0,6	0,8	1,8	1,8	1,0	0,8	-
No conoce	0,3	-	0,1	-	0,3	0,6	1,0	2,3	5,3
N.S.	4,9	1,7	3,9	2,9	5,1	7,6	8,1	20,3	21,5
N.C.	2,4	1,3	2,0	1,9	1,6	3,7	4,9	5,4	14,8
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,1	3,1	3,0	3,2	3,9	2,9	3,1	3,2	2,9
Desviación típica	2,3	2,1	2,3	2,3	2,6	2,4	2,5	2,4	2,3
(N)	(3.567)	(239)	(1.812)	(621)	(373)	(290)	(111)	(98)	(23)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	53,7	51,3	52,7	57,4	63,9	51,1	55,4	35,9	29,7
2	7,3	8,9	7,7	7,7	6,7	6,3	6,8	3,4	-
3	8,0	10,8	8,4	9,9	6,4	6,1	3,4	4,3	2,7
4	6,6	11,5	7,6	5,1	4,7	4,1	5,3	4,0	5,3
5	7,0	7,2	7,5	6,8	5,6	6,4	3,4	7,6	13,1
6	2,2	2,1	2,5	1,5	1,6	1,9	2,4	4,0	2,6
7	1,6	2,6	1,7	1,3	1,0	2,8	0,8	0,8	-
8	1,1	0,6	1,3	0,7	0,3	1,3	1,6	1,7	-
9	0,5	0,4	0,5	0,5	0,8	-	-	0,8	-
10 Muy bien	1,0	1,3	1,0	1,1	0,5	1,3	0,8	0,8	-
No conoce	2,1	-	1,2	1,2	1,8	5,0	4,4	11,2	15,7
N.S.	6,1	2,1	5,4	4,3	5,6	9,2	10,7	20,1	11,2
N.C.	2,8	1,3	2,5	2,6	1,1	4,5	4,9	5,4	19,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	2,3	2,4	2,3	2,1	1,9	2,3	2,0	2,7	2,6
Desviación típica	2,0	2,0	2,0	1,9	1,7	2,1	1,9	2,3	1,9
(N)	(3.436)	(238)	(1.754)	(599)	(366)	(268)	(103)	(86)	(21)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	22,9	17,3	21,0	24,2	27,6	29,5	24,0	24,4	12,8
2	9,4	8,7	9,3	11,3	12,3	8,0	8,4	1,1	-
3	12,0	13,2	12,4	14,2	11,2	8,4	11,6	5,9	6,7
4	13,2	13,8	14,5	14,6	11,9	9,7	8,6	6,9	-
5	16,1	24,4	17,2	15,3	13,2	12,2	13,0	8,6	17,9
6	6,7	10,0	7,6	5,3	5,6	4,5	5,1	3,8	10,4
7	3,2	5,5	3,2	3,2	2,9	1,5	3,1	4,4	2,6
8	1,8	2,1	2,2	1,6	1,1	1,6	0,8	1,0	2,5
9	0,3	-	0,3	0,5	-	0,3	0,8	0,8	-
10 Muy bien	0,3	0,4	0,2	0,1	-	1,9	-	-	-
No conoce	4,3	-	3,7	2,7	4,0	6,9	10,0	14,9	10,6
N.S.	7,4	3,3	6,2	5,2	9,0	11,1	9,7	22,9	19,2
N.C.	2,5	1,3	2,2	1,9	1,3	4,3	4,9	5,4	17,4
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,4	3,9	3,5	3,3	3,0	3,1	3,2	3,2	4,2
Desviación típica	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	2,2	2,0	2,3	2,2
(N)	(3.312)	(235)	(1.694)	(588)	(343)	(256)	(97)	(77)	(21)

Pregunta 17

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	3,9	2,5	3,3	3,1	7,1	4,4	7,6	3,5	5,3
Bastante confianza	21,9	24,0	21,5	23,0	25,0	20,4	21,1	15,0	15,8
Poca confianza	30,8	29,1	31,1	34,1	35,4	24,9	21,0	27,1	23,6
Ninguna confianza	39,6	43,2	41,0	37,5	28,4	45,9	41,4	38,5	36,8
N.S.	2,3	0,4	1,7	1,3	2,7	1,9	7,3	11,3	10,5
N.C.	1,6	0,8	1,5	1,1	1,4	2,5	1,6	4,6	8,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 18

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Pablo Casado, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Mucha confianza	1,2	0,8	1,5	0,5	-	2,2	0,8	3,0	2,6
Bastante confianza	9,0	12,8	11,0	6,0	6,2	7,0	1,9	7,7	10,6
Poca confianza	39,3	46,5	41,1	43,7	31,9	31,9	33,8	29,6	21,7
Ninguna confianza	46,4	38,7	43,1	47,5	57,8	53,1	55,7	42,6	49,3
N.S.	2,7	0,4	2,1	1,5	3,0	4,1	5,2	12,5	7,8
N.C.	1,4	0,8	1,1	0,8	1,2	1,6	2,6	4,6	8,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 19

De los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez	25,9	22,6	25,2	28,0	30,8	22,4	30,1	24,7	15,7
Pablo Casado	10,3	16,9	12,5	7,1	5,1	6,4	6,8	10,8	2,6
Santiago Abascal	5,3	6,6	5,4	5,8	3,2	6,7	6,5	3,9	-
Pablo Iglesias	4,2	2,3	3,3	5,3	8,9	4,9	1,7	3,0	2,7
Alberto Garzón	2,5	3,0	1,7	2,9	6,2	3,1	2,4	-	-
Inés Arrimadas	7,7	13,6	9,1	7,3	4,1	4,4	3,1	3,5	2,6
Íñigo Errejón	2,4	4,6	2,4	2,8	2,9	1,3	2,4	-	-
(NO LEER) Otro/a	4,7	5,4	4,7	4,3	4,9	4,7	6,5	3,1	7,7
(NO LEER) Ninguno/a de ellos/as	25,5	19,3	26,0	28,2	23,2	29,2	21,1	21,5	18,1
N.S.	9,6	2,8	8,3	7,0	9,1	15,9	17,0	26,5	33,9
N.C.	1,8	2,9	1,5	1,4	1,6	1,0	2,4	3,1	16,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 20

A continuación voy a leerle la lista de los/as ministros y ministras que forman el Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce y cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
José Luis Ábalos									
1 Muy mal	18,7	21,6	21,1	16,5	13,1	17,8	21,1	9,3	5,3
2	5,4	8,1	5,7	5,2	4,8	4,2	4,8	2,3	4,8
3	6,2	8,2	6,3	7,9	6,8	3,5	2,7	3,1	2,6
4	8,1	8,6	9,1	7,9	7,5	5,6	7,0	4,6	-
5	13,1	14,0	13,3	14,5	14,0	12,1	12,3	4,7	7,7
6	7,7	10,8	8,2	8,7	8,4	3,7	4,8	3,1	2,5
7	5,4	6,2	5,7	4,8	6,4	3,5	5,3	3,3	5,4
8	3,3	2,9	3,8	2,1	4,4	2,7	2,4	2,3	-
9	0,7	0,4	0,6	1,0	1,7	-	0,8	0,8	-
10 Muy bien	0,5	-	0,2	0,6	0,8	0,9	2,5	1,5	-
No conoce	22,4	14,8	18,6	23,1	21,2	34,2	27,1	51,3	44,5
N.S.	6,4	3,0	5,8	6,0	9,8	8,3	7,1	8,1	9,0
N.C.	2,1	1,4	1,7	1,7	1,1	3,5	2,0	5,4	18,1
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,9	3,7	3,8	3,9	4,4	3,6	3,9	4,2	4,0
Desviación típica	2,3	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4	2,6	2,7	2,3
(N)	(2.668)	(199)	(1.426)	(451)	(272)	(178)	(82)	(48)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Nadia Calviño									
1 Muy mal	8,7	7,5	8,4	8,1	7,5	12,2	15,4	7,0	5,2
2	3,0	4,9	3,3	2,5	4,0	2,2	0,7	0,8	2,2
3	5,2	5,3	5,8	6,3	4,2	3,7	1,6	3,1	-
4	7,2	10,8	7,0	7,9	8,0	6,5	7,0	2,3	-
5	11,4	9,5	13,0	9,8	11,6	11,0	8,4	4,7	5,3
6	8,8	13,3	9,5	9,7	7,3	4,8	8,3	1,4	2,6
7	8,2	10,8	9,8	8,0	6,4	3,4	4,8	3,9	2,6
8	6,1	9,2	6,4	5,9	8,5	2,1	2,5	2,7	5,1
9	2,2	5,1	2,2	0,9	3,3	2,6	2,5	-	-
10 Muy bien	1,5	2,5	1,4	1,5	2,0	1,4	1,6	1,5	2,7
No conoce	29,7	17,0	26,6	30,9	29,4	37,7	39,7	58,0	48,4
N.S.	5,9	2,8	5,1	6,7	6,8	8,7	6,7	10,0	7,6
N.C.	2,0	1,4	1,6	1,9	1,1	3,8	0,8	4,7	18,1
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	5,0	5,4	5,0	4,9	5,2	4,3	4,4	4,5	5,4
Desviación típica	2,4	2,4	2,4	2,3	2,5	2,6	2,7	2,8	3,1
(N)	(2.407)	(194)	(1.287)	(395)	(251)	(164)	(68)	(37)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carmen Calvo									
1 Muy mal	15,6	18,6	17,0	14,5	11,8	16,1	15,9	9,3	5,3
2	6,0	6,8	6,5	6,1	5,4	4,1	4,8	3,9	4,9
3	6,6	9,9	6,9	6,9	6,2	4,5	5,0	4,6	-
4	8,7	13,4	9,8	9,6	4,5	6,2	5,4	3,1	2,6
5	12,8	11,4	13,4	13,0	16,2	11,4	11,1	2,3	7,7
6	9,2	11,3	9,6	10,4	8,9	6,0	6,1	5,5	7,9
7	6,1	8,9	6,2	6,4	6,6	3,2	6,9	2,3	7,9
8	4,4	5,8	4,6	4,0	5,4	2,2	4,1	3,1	-
9	2,2	1,7	1,9	1,6	4,2	1,6	5,7	2,3	-
10 Muy bien	1,1	1,3	0,7	0,5	1,1	3,8	1,6	2,3	-
No conoce	19,5	6,8	16,6	18,9	22,2	28,2	25,1	45,6	37,8
N.S.	5,8	2,6	5,1	6,1	6,5	8,5	6,7	11,0	7,6
N.C.	2,1	1,4	1,7	2,0	1,1	4,1	1,6	4,7	18,1
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,3	4,2	4,2	4,2	4,7	4,2	4,5	4,5	4,6
Desviación típica	2,4	2,4	2,4	2,3	2,5	2,7	2,8	3,0	2,2
(N)	(2.802)	(220)	(1.477)	(476)	(281)	(195)	(86)	(53)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Juan Carlos Campo									
1 Muy mal	6,9	8,8	6,9	6,4	5,3	9,0	9,7	5,4	2,6
2	1,8	1,7	1,8	1,5	3,5	0,9	1,6	-	2,2
3	2,3	3,1	2,4	1,6	3,3	1,9	2,9	0,8	2,6
4	2,6	3,8	3,7	1,0	0,9	0,9	2,1	1,6	2,6
5	4,2	5,5	4,0	4,2	5,4	3,3	6,5	2,5	2,6
6	2,1	3,3	2,2	1,4	3,5	0,8	0,8	2,4	-
7	1,0	1,3	1,0	1,0	2,1	0,3	-	1,6	-
8	0,6	0,8	0,5	0,2	1,6	0,6	-	0,8	-
9	0,1	-	0,1	-	-	0,3	0,8	-	-
10 Muy bien	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,7	-
No conoce	72,2	64,1	71,9	77,0	69,9	75,3	69,5	73,1	62,2
N.S.	4,2	6,1	4,0	3,9	3,4	3,4	5,1	7,3	5,2
N.C.	1,9	1,4	1,5	1,9	1,1	3,2	0,8	3,9	20,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,5	3,5	3,5	3,2	4,0	2,9	3,1	4,2	3,0
Desviación típica	2,2	2,1	2,1	2,1	2,2	2,3	2,1	2,8	1,6
(N)	(840)	(70)	(437)	(112)	(103)	(60)	(32)	(21)	(5)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Manuel Castells									
1 Muy mal	11,2	16,1	11,9	10,1	8,1	10,1	15,8	6,2	5,2
2	3,1	3,7	3,8	2,1	3,7	2,2	-	0,8	2,2
3	3,4	5,6	3,9	3,4	2,0	2,6	2,4	1,1	-
4	3,8	4,8	4,6	4,4	2,9	0,9	2,1	0,8	-
5	5,4	8,1	6,0	4,8	5,9	2,9	2,5	3,1	5,2
6	3,1	4,9	3,8	2,9	3,5	0,5	-	0,8	-
7	1,9	4,7	1,4	1,6	3,1	2,1	2,5	-	-
8	1,0	1,7	0,7	1,1	2,4	0,6	2,5	0,8	-
9	0,2	0,4	0,1	0,6	-	-	-	0,8	-
10 Muy bien	0,3	-	0,1	0,5	0,8	-	0,8	0,7	-
No conoce	59,6	43,6	57,4	62,7	60,9	70,1	63,1	71,5	62,2
N.S.	5,0	4,9	4,6	4,1	5,8	4,8	7,5	9,5	5,2
N.C.	2,0	1,5	1,6	1,9	1,1	3,2	0,8	3,9	20,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,4	3,6	3,3	3,6	4,1	2,9	3,1	3,7	2,8
Desviación típica	2,3	2,3	2,1	2,4	2,5	2,2	2,8	2,9	2,1
(N)	(1.293)	(123)	(701)	(204)	(129)	(72)	(37)	(20)	(5)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Isabel Celaá									
1 Muy mal	22,7	27,2	25,9	21,3	15,4	19,2	20,9	10,8	8,0
2	5,3	8,5	5,5	5,3	4,7	4,4	3,2	2,3	2,2
3	5,9	5,6	7,1	6,1	5,8	2,5	2,8	2,3	-
4	7,5	11,3	8,0	7,7	7,8	4,3	3,8	4,2	-
5	9,8	11,3	10,4	10,5	8,9	9,0	9,1	2,9	5,2
6	6,5	8,3	6,8	6,9	7,1	5,2	4,5	2,0	-
7	6,1	9,5	6,0	6,0	7,3	4,3	6,6	3,5	2,6
8	3,8	5,0	4,0	2,8	5,5	1,4	4,1	3,9	7,7
9	1,2	0,8	0,9	1,7	2,5	1,4	0,8	0,8	-
10 Muy bien	0,6	0,9	0,4	0,2	1,1	0,6	1,7	1,5	-
No conoce	23,6	8,1	19,5	24,3	25,6	38,1	32,1	52,0	45,8
N.S.	4,9	1,7	3,9	5,4	7,2	6,0	8,8	8,9	7,8
N.C.	2,1	1,8	1,7	1,9	1,1	3,5	1,6	4,7	20,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,7	3,8	3,6	3,7	4,4	3,6	3,9	4,2	4,6
Desviación típica	2,5	2,5	2,4	2,4	2,6	2,5	2,8	2,9	3,1
(N)	(2.677)	(218)	(1.444)	(446)	(265)	(173)	(74)	(47)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Carolina Darias									
1 Muy mal	7,3	8,5	8,1	6,5	4,8	7,2	7,3	5,4	2,6
2	1,9	2,1	1,8	2,3	2,4	1,2	1,6	1,6	2,2
3	2,7	3,9	3,2	2,6	2,2	1,3	1,6	0,8	-
4	3,5	4,5	4,3	2,9	2,8	1,6	2,9	3,1	-
5	5,7	7,2	6,5	5,1	6,2	3,9	3,3	1,6	2,6
6	3,6	6,8	3,6	3,0	5,6	1,3	3,5	1,6	-
7	2,3	3,4	2,7	1,6	3,2	0,6	1,6	2,2	-
8	1,4	1,2	1,5	0,8	3,4	0,7	0,9	0,8	-
9	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	1,7	0,8	2,6
10 Muy bien	0,2	-	0,1	0,2	0,3	0,3	1,6	-	-
No conoce	63,9	57,0	61,6	67,9	63,1	73,1	65,3	68,3	64,8
N.S.	5,1	3,2	4,8	4,9	4,6	5,6	8,0	9,3	5,2
N.C.	2,0	1,8	1,6	1,9	1,1	2,9	0,8	4,7	20,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,0	4,1	3,9	3,8	4,7	3,4	4,4	3,9	4,3
Desviación típica	2,3	2,2	2,2	2,3	2,3	2,5	2,9	2,6	3,6
(N)	(1.122)	(94)	(616)	(165)	(125)	(61)	(33)	(24)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Yolanda Díaz									
1 Muy mal	11,7	13,5	13,4	9,7	7,0	11,6	14,2	6,9	2,6
2	3,3	7,1	2,9	3,6	4,0	1,3	4,7	1,6	2,2
3	4,2	6,4	5,2	3,1	2,8	2,9	1,2	3,1	-
4	5,6	7,8	6,2	5,2	5,6	4,4	3,7	2,3	-
5	7,5	11,1	7,6	9,0	6,5	7,3	4,9	0,8	2,6
6	6,0	7,4	6,7	6,3	7,1	2,7	3,2	0,8	-
7	4,8	8,5	4,3	5,9	5,8	2,4	4,1	3,1	2,6
8	4,1	5,1	4,3	2,7	6,2	2,6	4,1	2,3	2,6
9	2,5	0,9	2,9	2,3	2,4	2,1	1,6	3,1	-
10 Muy bien	2,5	2,2	1,8	2,7	5,2	3,3	2,5	1,1	2,6
No conoce	40,9	25,7	38,6	43,3	41,0	49,1	46,5	59,6	53,6
N.S.	5,1	2,6	4,5	4,3	5,4	7,5	7,6	11,4	10,5
N.C.	1,9	1,8	1,4	1,9	1,1	2,9	1,6	3,9	20,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,6	4,4	4,5	4,8	5,4	4,5	4,2	4,6	5,6
Desviación típica	2,8	2,5	2,7	2,7	2,8	3,0	3,0	3,2	3,5
(N)	(2.013)	(172)	(1.069)	(330)	(210)	(134)	(57)	(34)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Duque									
1 Muy mal	13,6	13,6	15,1	12,0	9,2	15,1	15,0	10,8	5,2
2	5,5	7,0	5,6	5,6	6,1	3,8	4,9	3,1	7,5
3	6,4	4,7	7,4	7,8	4,7	4,2	4,7	1,5	-
4	6,8	8,8	7,7	6,4	5,7	6,0	2,9	2,3	-
5	13,8	18,2	14,9	15,1	11,6	8,4	14,2	5,8	2,6
6	8,8	13,6	9,4	8,4	9,2	5,9	5,7	3,0	2,6
7	7,5	10,9	7,7	7,8	7,5	4,4	8,5	3,9	2,6
8	4,7	3,1	4,4	5,0	8,4	4,0	3,6	3,8	-
9	1,3	2,4	1,3	1,0	1,9	0,6	1,7	0,8	-
10 Muy bien	1,1	-	0,8	1,1	1,5	2,6	3,3	0,7	2,7
No conoce	21,1	9,8	17,2	19,8	24,8	32,9	26,4	48,4	48,2
N.S.	7,4	6,2	6,8	7,8	8,4	8,2	7,5	11,2	5,2
N.C.	2,2	1,8	1,6	2,0	1,1	3,8	1,6	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,4	4,5	4,3	4,5	4,9	4,2	4,5	4,2	4,0
Desviación típica	2,4	2,2	2,4	2,4	2,5	2,7	2,7	2,8	3,2
(N)	(2.679)	(203)	(1.433)	(459)	(263)	(181)	(83)	(48)	(9)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
José Luis Escrivá									
1 Muy mal	10,0	11,2	10,7	9,5	6,7	11,2	12,8	7,0	5,2
2	3,1	0,8	3,2	4,5	3,1	3,8	0,8	0,7	2,2
3	4,8	6,6	5,1	4,2	6,9	1,4	8,1	1,5	2,6
4	6,3	8,4	6,8	6,3	5,9	5,1	4,5	2,3	-
5	9,3	13,1	9,3	11,7	8,6	6,3	6,7	3,9	5,2
6	6,2	8,1	6,7	6,4	7,7	2,9	2,5	3,1	2,6
7	3,8	6,8	5,0	1,8	2,8	1,1	3,7	1,9	-
8	1,6	1,3	1,5	1,0	3,7	1,3	1,7	0,8	-
9	0,4	0,9	0,3	0,5	0,5	-	0,8	-	-
10 Muy bien	0,3	0,4	0,2	-	0,7	0,6	0,8	-	-
No conoce	45,5	35,0	43,0	46,5	45,1	56,5	46,4	66,4	54,4
N.S.	6,5	5,5	6,5	5,7	7,3	6,2	10,4	7,6	5,2
N.C.	2,1	1,8	1,8	1,9	1,1	3,5	0,8	4,7	22,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,0	4,3	4,1	3,9	4,4	3,5	3,8	3,8	3,3
Desviación típica	2,2	2,2	2,2	2,0	2,2	2,3	2,5	2,3	2,1
(N)	(1.770)	(142)	(941)	(299)	(186)	(111)	(55)	(29)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Alberto Garzón									
1 Muy mal	25,0	29,3	28,9	23,2	15,0	20,9	26,3	13,5	10,6
2	5,5	8,5	5,9	5,6	4,9	4,6	4,0	1,5	2,2
3	6,6	8,1	7,2	6,4	7,1	4,8	3,8	3,7	-
4	7,7	7,5	8,0	9,4	9,5	6,1	3,8	1,6	-
5	10,1	17,6	9,7	10,7	10,1	6,9	10,7	6,2	10,3
6	6,5	5,3	6,6	6,9	7,4	6,6	6,8	3,1	2,6
7	6,0	6,9	6,1	7,0	6,1	4,6	6,9	1,8	-
8	3,1	3,5	3,3	2,6	4,7	1,9	0,8	2,3	2,7
9	1,5	0,4	1,0	2,1	3,4	2,0	0,8	1,9	-
10 Muy bien	1,1	0,4	0,6	0,8	2,6	3,0	0,8	1,6	-
No conoce	18,0	8,1	15,2	16,8	19,0	25,8	24,5	47,9	37,9
N.S.	6,7	2,5	5,9	6,4	9,1	9,1	9,1	10,1	10,5
N.C.	2,2	1,8	1,7	2,0	1,1	3,8	1,6	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,7	3,5	3,4	3,8	4,5	3,9	3,5	4,0	3,7
Desviación típica	2,5	2,3	2,4	2,5	2,7	2,8	2,5	2,9	2,5
(N)	(2.822)	(216)	(1.488)	(487)	(283)	(202)	(84)	(51)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Aranca González Laya									
1 Muy mal	9,8	9,4	11,1	8,8	5,8	10,1	12,2	6,2	2,6
2	3,2	4,9	3,4	2,2	4,2	2,8	2,4	1,5	2,2
3	3,7	5,2	3,5	5,7	2,7	2,8	1,3	1,5	-
4	4,5	4,9	5,5	3,6	3,8	2,2	2,9	2,3	2,6
5	6,9	7,7	8,0	6,6	7,2	2,9	6,5	0,8	5,2
6	4,0	4,4	4,4	3,7	4,2	3,5	1,6	3,9	-
7	3,2	5,6	3,1	3,4	3,7	1,3	2,5	1,5	2,5
8	1,9	1,7	2,0	0,9	3,6	0,9	1,6	3,9	-
9	0,6	0,9	0,7	0,7	0,1	1,0	0,8	-	-
10 Muy bien	0,4	0,4	0,2	0,2	1,6	0,3	0,8	0,8	-
No conoce	54,3	49,7	51,6	57,3	53,4	61,7	60,6	65,2	56,4
N.S.	5,5	3,4	4,8	4,9	8,3	7,2	5,9	8,5	5,2
N.C.	2,1	1,8	1,6	2,0	1,3	3,2	0,8	3,9	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,0	4,1	3,9	3,9	4,6	3,5	3,7	4,5	4,0
Desviación típica	2,4	2,4	2,3	2,3	2,5	2,5	2,7	2,9	2,2
(N)	(1.473)	(111)	(809)	(233)	(148)	(92)	(42)	(30)	(6)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fernando Grande-Marlaska									
1 Muy mal	21,2	24,9	22,9	20,7	16,8	20,4	20,6	12,3	5,3
2	6,8	7,2	7,7	6,6	6,3	6,0	5,0	2,3	2,2
3	7,3	9,1	7,8	7,2	8,4	4,0	8,9	1,5	-
4	7,8	8,0	9,0	8,1	6,4	5,4	3,2	4,2	2,6
5	10,8	13,3	10,7	13,1	9,6	8,7	11,8	3,8	12,9
6	8,7	11,9	9,7	8,8	7,8	5,8	6,0	2,0	-
7	6,5	10,1	6,2	6,1	9,7	3,3	5,8	6,5	-
8	4,0	4,2	4,0	3,6	6,6	3,3	3,6	1,6	-
9	2,3	1,3	2,3	2,8	2,6	1,6	3,7	2,3	2,6
10 Muy bien	1,1	0,8	0,8	1,4	1,8	2,3	1,6	-	-
No conoce	16,4	6,2	13,2	14,7	16,0	28,9	21,8	47,4	43,1
N.S.	4,8	1,7	3,8	4,8	6,8	6,8	6,3	11,2	7,8
N.C.	2,2	1,4	1,9	2,0	1,1	3,5	1,6	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,0	4,0	3,9	4,0	4,4	3,8	4,0	4,1	4,2
Desviación típica	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7	2,7	2,8	2,4
(N)	(2.955)	(224)	(1.564)	(512)	(305)	(200)	(91)	(50)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Muy mal	38,5	40,5	42,2	36,7	27,4	40,9	34,7	24,9	24,9
2	6,8	6,0	7,4	7,4	6,5	4,3	7,4	4,2	4,9
3	7,5	11,6	6,9	9,8	8,1	5,1	6,5	5,4	2,6
4	7,9	11,8	8,2	8,7	8,1	5,1	4,1	3,9	-
5	10,3	9,4	10,5	10,8	12,4	6,8	11,1	9,2	5,3
6	7,2	9,7	6,9	6,4	8,3	7,5	7,3	8,1	8,0
7	5,5	7,2	5,3	5,1	7,7	4,3	7,4	3,1	-
8	3,4	0,4	3,5	3,4	4,7	4,9	2,5	2,5	-
9	1,5	0,6	1,1	2,1	3,6	0,5	1,6	0,8	2,6
10 Muy bien	1,3	-	0,7	1,7	3,9	1,8	0,8	1,5	-
No conoce	3,6	-	2,3	2,9	2,9	6,8	6,8	18,9	15,4
N.S.	4,1	0,9	3,1	2,6	5,1	8,2	7,4	11,9	13,1
N.C.	2,5	1,8	1,9	2,5	1,3	3,8	2,4	5,5	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,3	3,1	3,1	3,3	4,1	3,2	3,3	3,5	2,9
Desviación típica	2,5	2,2	2,4	2,5	2,8	2,6	2,5	2,6	2,5
(N)	(3.472)	(240)	(1.788)	(600)	(363)	(267)	(108)	(86)	(19)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Salvador Illa									
1 Muy mal	20,6	22,6	22,1	19,9	14,6	23,8	20,8	12,5	8,0
2	5,5	5,8	5,9	5,3	4,9	5,4	3,9	3,9	4,8
3	6,4	7,9	7,2	6,2	5,0	5,2	6,2	2,3	-
4	7,3	10,1	8,0	7,8	7,1	2,1	5,7	5,3	-
5	10,9	10,1	11,2	13,6	11,8	9,1	8,1	1,9	5,2
6	8,4	9,2	8,3	9,7	9,3	6,8	6,5	5,9	2,6
7	9,2	15,6	9,5	8,3	9,3	6,4	7,2	6,4	2,6
8	7,6	6,0	8,0	7,9	10,2	5,4	5,9	3,3	5,2
9	4,6	6,8	5,0	4,2	5,8	2,5	3,7	0,8	-
10 Muy bien	3,4	1,5	2,4	3,7	6,6	4,8	6,9	5,0	2,6
No conoce	9,8	1,3	7,4	8,1	8,4	17,9	17,0	38,4	35,2
N.S.	4,0	1,3	3,0	3,1	5,9	6,9	7,3	9,6	10,5
N.C.	2,3	1,8	1,8	2,2	1,1	3,8	0,8	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,6	4,6	4,5	4,6	5,3	4,2	4,7	4,7	4,7
Desviación típica	2,8	2,7	2,8	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2
(N)	(3.241)	(236)	(1.693)	(565)	(339)	(235)	(97)	(64)	(12)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Reyes Maroto									
1 Muy mal	9,9	10,8	10,2	9,2	8,4	11,6	13,0	8,5	2,6
2	3,3	3,6	3,4	3,0	4,5	2,7	2,2	1,5	2,2
3	4,4	4,7	4,9	4,6	4,3	3,7	4,9	0,8	-
4	5,1	5,2	5,7	6,0	4,5	2,4	2,9	2,3	-
5	7,6	11,0	8,2	8,2	6,5	5,0	6,5	0,7	2,6
6	4,6	9,1	4,4	3,9	6,2	2,6	5,7	3,0	-
7	2,7	2,5	2,9	1,9	4,3	1,3	4,1	1,5	-
8	1,4	1,3	1,3	1,3	2,4	1,0	0,8	1,6	2,6
9	0,4	0,9	0,3	0,5	0,5	0,3	0,8	-	-
10 Muy bien	0,3	0,4	0,1	-	0,5	1,0	0,8	-	-
No conoce	51,8	43,4	50,3	53,3	50,5	57,7	51,8	67,6	59,6
N.S.	6,5	5,3	6,4	6,5	6,3	7,2	5,6	7,8	7,8
N.C.	2,1	1,8	1,8	1,9	1,1	3,5	0,8	4,7	22,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,8	4,1	3,8	3,8	4,2	3,4	3,9	3,4	4,1
Desviación típica	2,2	2,2	2,2	2,1	2,4	2,5	2,5	2,6	3,2
(N)	(1.530)	(122)	(800)	(250)	(169)	(104)	(54)	(27)	(4)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
María Jesús Montero									
1 Muy mal	19,1	20,5	21,3	18,0	13,2	18,8	20,1	10,8	2,6
2	5,4	6,2	6,4	4,4	4,7	4,5	3,2	2,3	2,2
3	6,0	8,3	6,7	6,3	6,3	3,5	3,3	1,5	-
4	7,5	9,8	7,6	9,6	6,7	5,1	6,2	3,0	2,6
5	9,8	8,6	9,5	12,5	11,0	8,2	9,3	4,7	7,7
6	7,0	11,3	7,8	5,5	6,8	6,3	5,7	2,1	-
7	4,9	7,2	5,5	3,8	4,6	3,5	3,3	4,7	2,6
8	3,7	4,2	3,5	3,8	6,8	1,9	3,7	1,6	-
9	1,5	1,2	1,2	2,4	2,0	0,9	3,3	0,8	2,6
10 Muy bien	0,7	0,4	0,5	0,6	1,1	1,6	2,5	0,8	-
No conoce	25,9	16,8	23,1	25,6	26,7	32,8	29,5	55,4	45,9
N.S.	6,1	3,5	5,1	5,4	8,7	9,4	8,4	7,7	10,4
N.C.	2,3	1,8	1,8	2,0	1,3	3,5	1,6	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,9	3,9	3,7	4,0	4,4	3,7	4,1	4,0	4,8
Desviación típica	2,5	2,4	2,4	2,4	2,6	2,6	2,9	2,7	2,5
(N)	(2.539)	(192)	(1.348)	(437)	(253)	(179)	(78)	(44)	(8)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Irene Montero									
1 Muy mal	31,4	33,5	35,0	30,8	22,8	29,5	30,6	17,3	10,6
2	7,0	8,9	7,8	8,0	5,5	3,8	4,8	3,8	2,2
3	6,4	6,8	6,5	7,4	7,4	5,2	4,9	1,5	2,6
4	7,7	10,1	8,0	8,2	8,7	3,5	7,9	5,4	-
5	10,3	13,6	10,1	11,4	13,6	8,9	6,6	1,6	7,8
6	7,0	8,1	7,8	5,7	5,2	5,1	11,6	7,5	2,6
7	4,4	6,7	4,2	4,1	6,1	3,8	2,5	3,6	-
8	2,9	2,6	2,3	3,1	5,1	4,6	2,5	1,6	2,6
9	1,0	0,4	0,9	1,4	2,8	-	0,8	-	-
10 Muy bien	1,1	0,4	0,4	2,0	2,8	1,3	1,6	0,8	-
No conoce	13,8	4,8	11,3	12,1	11,3	23,0	20,2	42,9	43,2
N.S.	4,7	2,1	3,9	3,5	7,4	8,4	4,3	9,3	5,2
N.C.	2,3	1,8	1,9	2,3	1,3	3,2	1,6	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,3	3,3	3,1	3,4	4,1	3,3	3,4	3,5	3,5
Desviación típica	2,4	2,3	2,3	2,5	2,7	2,6	2,5	2,6	2,5
(N)	(3.060)	(225)	(1.599)	(535)	(320)	(216)	(95)	(59)	(11)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Luis Planas									
1 Muy mal	8,4	6,1	9,2	7,2	6,5	10,5	10,6	7,8	2,6
2	1,8	3,0	1,6	2,3	2,4	1,2	1,6	1,5	2,2
3	3,3	3,3	4,0	2,6	3,2	1,6	4,1	0,8	-
4	3,5	3,8	4,1	3,4	2,3	3,1	2,1	2,3	2,6
5	6,0	10,3	6,3	7,4	4,8	2,6	4,1	-	2,6
6	2,7	2,8	3,0	2,4	4,4	1,1	0,2	2,3	-
7	1,5	2,9	1,5	1,1	1,8	1,3	0,8	1,4	-
8	1,0	0,4	1,0	0,5	2,9	0,6	-	1,6	-
9	0,2	-	0,1	0,3	-	0,3	0,8	-	2,6
10 Muy bien	0,1	-	0,1	-	0,3	0,3	1,6	-	-
No conoce	63,8	58,7	62,9	66,2	64,7	68,0	62,9	66,8	56,2
N.S.	5,3	6,8	4,5	4,5	5,5	5,9	9,5	10,8	7,9
N.C.	2,2	1,8	1,8	2,0	1,3	3,2	1,6	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,6	4,0	3,6	3,6	4,2	3,1	3,3	3,3	4,3
Desviación típica	2,2	2,0	2,1	2,1	2,4	2,4	2,7	2,6	3,1
(N)	(1.106)	(81)	(595)	(178)	(114)	(75)	(34)	(24)	(5)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Teresa Ribera									
1 Muy mal	10,3	10,2	11,3	9,2	7,8	11,0	10,6	9,3	5,2
2	3,7	4,7	3,7	3,5	6,0	1,5	2,5	2,3	2,2
3	4,6	2,6	5,4	6,3	3,6	2,2	0,8	1,5	-
4	5,4	10,3	6,3	4,7	3,9	4,2	2,1	0,8	-
5	7,9	11,0	8,6	7,8	8,1	4,4	6,7	2,4	5,2
6	4,6	6,3	5,1	4,6	4,9	3,0	4,1	0,4	-
7	3,1	3,8	3,2	2,3	4,6	1,3	3,7	2,5	2,5
8	1,5	1,3	1,6	1,1	2,6	0,6	1,6	1,6	2,6
9	0,4	0,2	0,3	0,5	1,0	-	1,6	-	-
10 Muy bien	0,3	0,8	0,1	0,2	0,3	0,3	1,7	1,5	-
No conoce	49,8	43,1	46,7	51,2	50,0	61,7	55,1	62,3	53,8
N.S.	6,2	3,8	6,0	6,5	5,9	6,4	8,7	10,8	5,2
N.C.	2,2	1,8	1,8	2,0	1,3	3,2	0,8	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,8	4,1	3,8	3,8	4,2	3,3	4,4	3,6	4,2
Desviación típica	2,2	2,2	2,2	2,1	2,4	2,3	2,9	3,0	2,9
(N)	(1.616)	(126)	(878)	(262)	(171)	(95)	(46)	(30)	(7)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Margarita Robles									
1 Muy mal	9,1	7,0	9,2	8,4	7,9	12,8	12,1	7,0	2,6
2	3,3	1,8	3,6	2,8	3,7	3,5	2,5	2,3	2,2
3	5,6	7,7	6,2	5,1	6,5	2,4	4,3	2,3	-
4	7,5	7,5	8,0	8,6	7,3	5,8	4,5	2,7	2,6
5	12,1	14,6	12,9	12,6	12,3	9,2	9,9	5,3	2,6
6	9,4	14,5	9,9	10,1	7,8	7,0	6,0	3,1	7,9
7	8,8	14,9	10,1	8,1	7,0	3,2	10,6	3,9	-
8	6,4	8,6	6,9	5,9	8,0	3,2	7,4	2,2	2,5
9	2,7	1,3	2,5	3,6	2,8	1,9	5,2	1,2	5,2
10 Muy bien	2,3	2,6	1,7	2,6	3,1	3,5	3,3	3,0	-
No conoce	25,8	16,3	22,7	26,3	25,8	37,3	24,3	52,6	43,1
N.S.	5,0	1,8	4,6	4,0	6,5	6,6	9,2	9,7	7,8
N.C.	2,2	1,4	1,8	2,0	1,3	3,5	0,8	4,7	23,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	5,1	5,4	5,0	5,2	5,1	4,5	5,3	4,8	5,6
Desviación típica	2,5	2,2	2,4	2,4	2,5	2,8	2,8	2,9	2,7
(N)	(2.587)	(198)	(1.369)	(442)	(266)	(173)	(85)	(45)	(10)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
José Manuel Rodríguez Uribes									
1 Muy mal	7,1	6,0	7,7	6,3	5,3	8,4	9,7	6,2	2,6
2	1,6	1,4	1,4	1,6	3,2	1,5	0,8	-	2,2
3	2,3	2,2	2,6	3,0	2,1	1,0	0,8	0,8	-
4	3,0	2,9	3,9	3,2	1,6	1,9	0,5	1,6	-
5	4,7	7,2	4,9	4,3	5,4	3,4	5,7	1,5	2,6
6	2,4	3,2	2,3	2,6	3,4	1,5	2,5	1,6	-
7	1,2	1,7	1,3	0,8	1,8	0,6	0,8	1,4	-
8	0,6	-	0,6	0,2	1,9	0,7	0,8	1,6	-
9	0,1	-	0,0	-	0,3	-	0,8	-	-
10 Muy bien	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	2,6
No conoce	69,8	69,2	69,0	71,5	69,1	73,1	68,7	73,0	62,2
N.S.	4,9	4,7	4,7	4,5	4,4	4,8	8,0	8,5	5,2
N.C.	2,1	1,4	1,7	2,0	1,6	3,2	0,8	3,9	22,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,6	3,8	3,5	3,4	4,1	3,0	3,5	3,7	4,6
Desviación típica	2,2	2,0	2,1	2,0	2,3	2,2	2,6	2,7	4,1
(N)	(896)	(61)	(477)	(143)	(100)	(62)	(29)	(20)	(4)

Pregunta 21R

Suponiendo que mañana se celebrasen nuevamente elecciones generales, es decir, al Parlamento español, ¿a qué partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	21,0	18,2	20,3	22,7	23,8	20,5	25,7	19,4	10,5
PP	12,7	21,4	14,9	9,0	6,1	7,6	8,8	17,4	15,9
VOX	6,5	8,3	6,9	7,9	3,8	6,4	4,0	4,7	-
Unidas Podemos	7,1	5,8	5,3	9,8	14,3	7,6	5,8	2,3	2,7
Ciudadanos	5,9	9,2	7,2	5,1	2,8	3,2	3,1	3,1	4,8
Más País	0,4	0,8	0,4	0,3	0,5	-	0,8	-	-
ERC	1,5	3,0	1,5	1,6	1,8	1,6	-	-	-
JxCat	0,7	1,3	0,8	0,8	-	0,6	0,8	0,8	-
CUP	0,2	-	0,3	0,2	0,3	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,1	3,0	1,4	0,3	0,8	0,3	-	-	-
EH Bildu	0,3	0,4	0,3	0,5	0,3	-	0,5	-	-
CCa-NC	0,3	-	0,2	0,3	0,3	0,3	-	1,6	-
NA+	0,3	-	0,3	0,2	0,5	-	0,5	0,4	-
Més Compromís	0,4	0,4	0,4	0,5	1,1	0,3	-	-	-
BNG	0,5	-	0,3	1,0	0,5	1,3	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-
PACMA	0,9	0,9	0,8	1,4	0,3	1,3	-	-	2,7
Otro partido	1,0	0,8	1,1	0,9	1,0	0,6	2,5	-	2,6
Voto blanco	4,4	2,7	4,3	5,9	3,7	4,3	5,9	3,8	2,6
Voto nulo	1,4	0,7	1,3	1,1	2,7	1,9	0,8	2,2	-
No votaría	12,3	7,8	10,9	13,1	14,1	15,4	17,3	16,8	20,8
No sabe todavía	17,7	10,0	17,9	14,2	19,2	22,8	20,1	24,3	23,6
N.C.	3,3	5,1	3,0	3,3	2,1	3,7	3,4	3,1	13,8
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)

(N=2.350)

Pregunta 21aR

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	10,6	10,7	9,4	12,9	16,2	10,5	6,9	4,6	-
PP	10,2	9,7	11,5	10,5	5,0	8,6	10,5	9,5	6,8
VOX	5,0	4,6	6,1	3,6	3,8	3,7	2,4	5,9	-
Unidas Podemos	10,2	6,4	9,7	12,3	14,8	9,1	4,8	9,3	13,3
En Comú Podem	3,4	2,3	3,5	3,9	3,6	1,2	6,2	3,1	-
En Común-Unidas Podemos	1,3	0,6	1,5	0,8	1,4	1,9	1,6	-	-
Ciudadanos	13,8	26,0	15,2	10,2	8,8	10,7	7,6	9,1	6,7
Más País	1,0	1,7	1,0	1,0	1,3	0,6	-	-	-
ERC	1,3	-	1,0	2,1	2,1	1,2	1,6	1,6	-
JxCat	0,8	2,3	0,8	0,3	0,9	0,6	1,6	-	-
CUP	0,3	1,2	0,3	-	-	-	1,6	-	-
EAJ-PNV	0,6	0,6	0,4	1,0	0,7	-	1,6	1,6	-
EH Bildu	0,7	0,6	0,8	0,1	1,8	0,4	-	1,6	-
CCa-NC	0,3	0,6	0,3	-	-	0,6	-	-	-
NA+	0,2	-	0,2	0,4	0,3	0,4	-	-	-
Més Compromís	0,5	1,2	0,4	0,5	0,5	0,6	-	-	-
BNG	0,6	0,6	0,9	0,5	-	0,6	-	-	-
PRC	0,1	0,3	0,1	-	-	-	-	-	-
Teruel Existe	0,1	0,6	0,1	0,3	-	-	-	-	-
PACMA	1,3	2,7	1,1	1,8	0,5	1,2	3,1	-	-
Los Verdes	0,6	0,6	0,4	0,5	1,4	0,6	1,6	1,6	-
Otro partido	1,3	0,7	1,3	2,1	1,3	0,6	2,5	-	-
Voto blanco	6,6	6,7	6,6	7,0	5,4	7,4	7,6	7,6	-
Voto nulo	0,2	-	0,3	0,3	-	0,6	-	-	-
(NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido)	3,2	2,9	3,1	2,1	5,0	5,2	3,1	-	6,8
No votaría	15,6	11,5	14,7	16,2	13,9	19,5	23,3	22,7	26,0
N.S.	9,4	5,0	8,6	9,1	9,6	12,7	10,9	21,8	40,4
N.C.	0,8	-	0,7	0,5	1,7	1,2	1,6	-	-
(N)	(2.350)	(182)	(1.207)	(407)	(233)	(171)	(68)	(68)	(16)

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN UNAS SUPUESTAS ELECCIONES GENERALES
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P21)
(N=1.512)

Pregunta 22R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	13,7	15,2	14,3	15,3	15,8	9,3	7,8	10,8	10,4
PP	6,6	11,4	8,5	3,6	2,8	6,4	3,4	6,0	4,3
VOX	2,2	4,2	2,7	0,4	1,9	2,8	1,7	1,5	-
Podemos	2,2	4,8	2,0	1,1	3,9	3,5	1,7	-	-
IU	0,8	3,3	1,0	1,3	-	-	-	-	-
Unidas Podemos	0,8	-	0,9	0,4	1,0	0,4	1,7	-	4,4
Ciudadanos	5,9	12,3	7,8	5,5	3,0	0,7	3,4	4,6	-
ERC	1,3	6,5	0,7	2,1	1,3	1,3	1,7	-	-
CUP	0,5	-	0,1	1,7	0,6	0,7	-	-	-
EH Bildu	0,5	-	0,6	0,4	1,3	-	-	-	-
Otro partido	4,1	-	5,4	2,2	4,7	3,5	1,7	3,2	4,4
Ninguno	48,3	20,8	44,6	56,8	51,0	54,8	57,5	60,0	30,3
N.S.	7,5	10,1	6,4	6,1	6,8	10,2	13,6	9,2	12,1
N.C.	5,7	11,4	5,0	3,1	6,0	6,5	5,7	4,6	34,1
(N)	(1.512)	(65)	(722)	(245)	(167)	(159)	(61)	(68)	(24)

Pregunta 22a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,5	20,7	24,7	27,9	29,1	24,7	27,7	24,1	16,8
PP	15,0	24,0	17,7	10,1	7,3	10,7	10,4	20,5	18,5
VOX	7,2	9,2	7,7	8,0	4,0	7,7	4,8	5,5	-
Unidas Podemos	8,5	7,5	6,8	10,7	16,1	8,8	7,4	2,3	5,4
Ciudadanos	7,7	12,4	9,5	6,4	3,8	3,5	4,8	5,4	4,8
Más País	0,5	0,8	0,5	0,3	0,8	-	0,8	-	-
ERC	1,9	4,3	1,7	2,3	2,4	1,9	0,8	-	-
JxCat	0,9	1,3	1,0	1,0	-	0,6	0,8	0,8	-
CUP	0,4	-	0,4	0,8	0,5	-	-	-	-
EAJ-PNV	1,2	3,0	1,5	0,3	0,8	0,6	0,8	-	2,7
EH Bildu	0,5	0,4	0,6	0,7	0,6	-	0,5	-	-
CCa-NC	0,3	-	0,2	0,3	0,3	0,3	-	1,6	-
NA+	0,3	-	0,3	0,2	0,6	-	0,5	0,4	-
Més Compromís	0,4	0,4	0,4	0,5	1,1	0,3	-	-	-
BNG	0,6	-	0,3	1,2	0,5	1,6	-	-	-
PRC	0,1	-	0,1	-	0,1	-	-	-	-
PACMA	1,0	0,9	0,9	1,5	0,6	1,3	-	-	2,7
Otro partido	1,8	0,8	2,1	0,9	2,1	1,7	2,5	1,6	2,6
En blanco	4,4	2,7	4,3	5,9	3,7	4,3	5,9	3,8	2,6
Voto nulo	1,4	0,7	1,3	1,1	2,7	1,9	0,8	2,2	-
No votaría	15,7	5,2	13,9	17,0	17,6	22,5	23,1	24,9	15,8
No sabe todavía	2,8	2,6	2,3	2,0	2,9	4,3	5,7	4,6	7,4
N.C.	2,1	3,0	1,7	1,0	2,5	3,1	2,7	2,3	20,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 23

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala de 10 casillas, como un termómetro, que van del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
1 Izquierda	8,4	2,3	6,6	9,4	17,1	12,8	8,2	6,1	2,6
2	5,3	5,6	4,8	5,2	8,6	3,2	5,7	7,2	5,2
3	12,6	11,7	13,0	14,1	13,9	11,8	9,0	7,3	-
4	12,0	15,7	11,7	15,2	13,4	8,6	8,1	5,3	5,1
5	25,4	22,3	26,8	26,4	24,3	25,2	21,0	16,6	16,6
6	10,9	19,0	12,9	9,3	5,2	7,1	9,0	5,7	0,7
7	6,9	11,6	8,8	5,2	2,4	2,9	7,8	4,9	2,5
8	4,1	4,0	4,9	3,2	2,8	3,4	1,5	5,0	2,6
9	0,8	1,7	0,9	0,4	0,5	0,3	-	3,1	2,6
10 Derecha	2,9	3,3	2,2	2,9	1,2	5,1	6,1	7,7	10,6
N.S.	6,1	1,4	3,9	6,4	7,5	10,5	9,3	21,9	25,0
N.C.	4,5	1,5	3,6	2,4	3,3	9,1	14,3	9,2	26,4
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,6	5,1	4,8	4,4	3,8	4,5	4,8	5,2	5,9
Desviación típica	2,1	1,9	2,0	2,0	2,0	2,4	2,4	2,7	2,9
(N)	(3.453)	(240)	(1.785)	(595)	(357)	(265)	(99)	(94)	(19)

Pregunta 24

Y siguiendo este mismo criterio, a los/as líderes de los principales partidos políticos, ¿dónde los/as ubicaría?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Izquierda	14,1	11,5	15,4	14,4	8,8	16,5	12,5	9,3	18,8
2	8,1	9,4	9,0	8,0	6,4	3,8	9,4	9,1	2,6
3	17,4	26,0	20,4	14,4	14,5	8,6	15,8	8,8	5,3
4	16,9	22,2	19,3	16,6	13,8	10,5	12,3	7,8	2,6
5	16,9	15,2	15,8	19,7	24,1	14,7	13,2	10,2	7,7
6	6,4	6,7	5,7	7,7	7,7	9,0	3,5	2,0	5,3
7	3,3	3,2	2,6	4,2	3,9	3,9	5,7	2,5	2,6
8	1,3	-	1,0	2,0	1,9	1,7	2,9	-	2,6
9	0,3	-	0,2	0,5	0,4	0,3	-	1,6	-
10 Derecha	0,6	0,4	0,5	-	0,8	2,4	0,8	0,8	2,6
No conoce	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	11,4	4,2	7,4	10,2	15,1	23,9	15,6	41,7	19,2
N.C.	3,2	1,3	2,6	2,3	2,6	4,4	8,2	6,2	30,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,7	3,6	3,5	3,8	4,1	4,0	3,8	3,6	3,7
Desviación típica	1,9	1,6	1,8	1,9	1,8	2,3	2,0	2,1	2,8
(N)	(3.295)	(233)	(1.737)	(571)	(329)	(236)	(98)	(71)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Casado									
1 Izquierda	1,0	-	0,9	1,0	0,5	3,2	0,8	0,8	-
2	0,2	-	0,2	0,5	0,3	-	-	0,8	-
3	1,0	1,7	0,9	0,6	1,6	0,6	1,6	3,1	-
4	1,7	0,7	1,9	0,9	1,4	2,7	-	4,6	5,3
5	6,9	6,0	7,4	6,8	5,8	6,8	7,5	5,6	2,7
6	12,3	14,7	13,9	13,1	8,4	8,7	11,7	3,9	5,4
7	18,5	29,5	21,0	18,2	14,1	9,5	11,9	8,1	5,2
8	20,5	29,0	21,9	21,9	18,8	13,9	12,0	10,3	7,7
9	9,8	6,8	10,5	10,5	10,8	7,8	12,5	5,4	-
10 Derecha	14,4	8,9	12,7	15,5	21,0	19,6	18,6	7,8	9,7
No conoce	0,9	-	0,6	0,4	0,9	1,4	1,4	4,9	2,6
N.S.	9,6	1,8	5,4	8,4	13,3	21,1	15,0	37,8	30,6
N.C.	3,2	0,8	2,6	2,1	3,0	4,7	7,0	7,0	30,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	7,5	7,3	7,4	7,5	7,8	7,5	7,7	6,9	7,3
Desviación típica	1,8	1,4	1,7	1,8	1,9	2,3	1,9	2,3	2,2
(N)	(3.334)	(240)	(1.761)	(581)	(331)	(240)	(99)	(68)	(14)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Izquierda	45,7	51,5	51,0	45,7	36,1	36,1	42,3	21,6	20,8
2	16,8	27,8	17,8	19,4	14,5	9,6	5,7	9,2	-
3	9,5	9,6	9,5	10,7	11,6	8,0	7,6	3,9	5,3
4	5,4	4,7	5,3	4,6	8,8	4,6	7,6	2,2	2,6
5	4,5	1,7	4,2	3,5	6,4	7,8	4,9	3,9	5,3
6	1,4	0,8	0,9	2,1	2,6	2,1	2,4	0,8	-
7	1,0	0,4	0,5	1,1	1,0	2,1	2,1	3,1	-
8	0,5	-	0,4	0,6	0,5	0,3	0,8	2,5	2,6
9	0,2	-	0,1	0,3	0,2	-	0,8	-	-
10 Derecha	0,6	-	0,5	0,3	0,8	2,5	-	0,8	-
No conoce	0,3	-	0,1	-	0,3	0,6	1,0	2,3	5,3
N.S.	10,7	2,1	6,8	8,9	14,0	21,2	18,3	41,3	30,1
N.C.	3,5	1,3	2,8	2,6	3,2	5,2	6,5	8,5	28,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	2,1	1,8	1,9	2,1	2,5	2,6	2,3	2,8	2,6
Desviación típica	1,6	1,1	1,5	1,6	1,8	2,2	1,9	2,4	2,2
(N)	(3.302)	(238)	(1.740)	(577)	(331)	(241)	(96)	(65)	(15)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Izquierda	1,7	0,8	1,5	1,6	1,5	3,7	1,5	1,4	2,6
2	0,3	0,4	0,3	0,3	0,5	0,2	0,8	-	-
3	0,4	-	0,6	0,2	0,5	-	-	-	2,6
4	0,6	0,4	0,6	0,1	0,4	0,3	1,6	3,1	-
5	2,1	-	2,3	1,7	1,1	5,1	1,6	1,8	-
6	2,5	0,9	2,8	2,1	2,3	3,1	1,0	3,2	-
7	3,4	4,6	3,6	3,0	3,4	1,4	3,3	3,1	7,9
8	7,9	11,0	8,7	8,2	6,6	4,7	7,7	2,3	3,2
9	10,8	14,3	12,8	10,7	6,5	5,4	12,5	3,1	-
10 Derecha	55,0	64,8	56,3	60,1	59,3	46,0	42,6	26,2	14,9
No conoce	2,1	-	1,2	1,2	1,8	5,0	4,4	11,2	15,7
N.S.	9,8	1,8	6,4	8,2	12,9	20,0	16,9	37,0	25,0
N.C.	3,4	0,8	2,9	2,5	3,0	5,1	6,2	7,8	28,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	9,0	9,3	9,0	9,2	9,2	8,7	8,9	8,4	7,7
Desviación típica	1,8	1,4	1,8	1,7	1,8	2,4	2,0	2,4	3,0
(N)	(3.268)	(240)	(1.727)	(575)	(329)	(230)	(94)	(60)	(12)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Izquierda	1,8	0,4	1,6	2,4	1,6	3,2	1,6	1,5	5,3
2	1,0	2,1	1,1	0,9	1,3	0,6	-	-	-
3	1,8	0,8	2,1	1,5	1,9	1,6	1,2	1,6	-
4	4,4	4,1	4,9	3,6	4,1	5,1	4,5	1,5	2,6
5	22,3	28,7	24,5	22,4	18,7	17,9	16,2	10,6	7,5
6	19,7	27,8	22,1	22,4	12,6	12,2	13,8	7,2	10,4
7	11,9	14,9	13,2	11,9	12,5	8,0	5,7	2,3	7,8
8	7,1	7,0	6,1	8,0	11,1	7,6	9,1	4,4	-
9	4,2	5,7	4,3	3,5	4,9	3,2	5,1	3,5	-
10 Derecha	4,7	3,4	3,9	5,3	6,7	6,4	7,7	2,7	2,2
No conoce	4,3	-	3,7	2,7	4,0	6,9	10,0	14,9	10,6
N.S.	13,0	3,8	9,1	12,5	17,0	23,1	18,9	42,0	25,6
N.C.	3,8	1,3	3,5	2,8	3,8	4,2	6,2	7,8	28,0
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	6,1	6,1	6,0	6,1	6,4	6,1	6,5	6,2	5,4
Desviación típica	1,8	1,6	1,8	1,9	2,0	2,2	2,1	2,2	2,3
(N)	(3.047)	(234)	(1.615)	(534)	(301)	(217)	(84)	(48)	(14)

Pregunta 25

¿Y qué valoración le merece cada uno/a de los/as siguientes políticos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pedro Sánchez									
1 Muy mal	26,2	28,2	27,6	26,3	17,8	28,9	20,0	27,7	19,4
2	5,4	7,8	6,3	4,3	3,6	4,0	3,4	4,8	-
3	7,3	6,7	8,2	7,5	6,4	6,3	4,1	4,7	2,7
4	8,9	8,2	8,9	9,7	9,0	7,4	11,7	8,1	4,9
5	13,1	13,2	12,4	13,0	14,2	15,4	15,9	9,5	15,5
6	10,3	15,0	10,5	12,0	11,1	5,3	6,3	5,3	5,2
7	9,9	9,4	10,2	10,1	13,2	7,3	6,1	6,2	7,9
8	7,5	6,5	7,4	7,7	9,1	6,1	11,4	7,7	2,6
9	2,6	2,1	1,7	2,9	5,2	3,4	5,9	2,5	5,3
10 Muy bien	3,6	1,7	2,6	3,0	5,9	6,7	6,1	6,2	5,3
No conoce	0,0	-	-	-	-	0,3	-	-	-
N.S.	2,7	-	1,8	1,8	3,0	5,3	5,9	12,6	5,3
N.C.	2,5	1,3	2,4	1,7	1,3	3,5	3,3	4,7	25,9
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	4,3	4,1	4,1	4,4	5,1	4,3	5,0	4,3	4,8
Desviación típica	2,7	2,6	2,7	2,7	2,8	3,0	2,9	3,1	3,0
(N)	(3.661)	(243)	(1.849)	(629)	(383)	(299)	(117)	(112)	(27)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Casado									
1 Muy mal	24,2	17,9	21,7	25,4	30,8	32,4	31,7	22,4	15,4
2	12,1	11,8	12,5	13,7	13,4	8,8	8,3	7,1	11,6
3	13,9	16,9	13,7	15,4	15,3	12,3	11,8	7,3	2,7
4	13,9	17,5	15,3	14,8	11,5	8,8	9,4	9,2	5,3
5	13,3	15,6	14,0	12,0	13,5	11,4	9,0	12,0	20,6
6	7,4	9,4	8,8	6,5	4,0	5,7	8,3	4,4	-
7	3,8	5,9	4,3	3,7	2,7	1,6	3,6	4,1	-
8	2,4	2,5	2,7	2,1	1,6	2,1	0,8	2,3	10,4
9	0,7	1,3	0,9	0,3	0,3	-	-	1,5	-
10 Muy bien	1,0	-	0,8	0,7	0,8	1,9	1,6	6,1	-
No conoce	0,9	-	0,6	0,4	0,9	1,4	1,4	4,9	2,6
N.S.	3,8	-	2,4	3,0	3,5	9,6	10,0	14,1	5,3
N.C.	2,7	1,3	2,4	2,0	1,6	3,8	4,1	4,7	25,9
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,4	3,7	3,6	3,3	3,0	3,1	3,1	4,0	3,9
Desviación típica	2,1	2,0	2,1	2,0	2,0	2,2	2,2	2,8	2,4
(N)	(3.580)	(243)	(1.824)	(617)	(376)	(281)	(109)	(104)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Pablo Iglesias									
1 Muy mal	41,1	43,5	44,0	38,6	30,1	45,0	37,0	37,7	24,7
2	7,6	8,6	8,0	8,1	7,4	7,0	4,1	4,4	2,5
3	8,5	6,9	8,7	9,7	8,3	8,0	9,2	4,6	2,7
4	8,9	13,4	9,0	10,3	7,1	5,7	8,6	6,0	10,1
5	9,7	8,1	9,1	10,3	13,0	6,6	11,1	13,2	12,9
6	6,9	7,7	6,7	6,1	9,7	6,5	6,1	4,3	5,3
7	5,6	8,8	5,0	5,9	6,5	5,4	7,0	4,1	5,4
8	3,2	1,7	3,0	3,3	5,4	3,2	3,3	2,0	-
9	1,5	0,2	1,2	1,9	4,2	0,6	1,7	1,6	2,6
10 Muy bien	1,1	-	0,7	1,6	3,4	1,4	-	0,8	-
No conoce	0,3	-	0,1	-	0,3	0,6	1,0	2,3	5,3
N.S.	3,1	-	2,1	2,5	3,0	6,3	6,7	14,2	2,7
N.C.	2,6	1,3	2,4	1,6	1,6	3,5	4,1	4,7	25,9
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,2	3,0	3,0	3,3	4,0	2,9	3,3	3,1	3,6
Desviación típica	2,4	2,2	2,3	2,5	2,8	2,5	2,4	2,4	2,4
(N)	(3.631)	(243)	(1.839)	(626)	(381)	(295)	(114)	(107)	(26)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Santiago Abascal									
1 Muy mal	52,9	51,1	51,1	57,6	63,8	53,3	53,3	32,3	23,1
2	8,2	10,2	8,7	9,0	6,1	7,0	6,1	6,3	5,3
3	6,4	6,9	7,4	6,2	5,1	4,5	5,5	3,1	4,0
4	6,4	7,1	7,8	5,1	4,4	4,8	2,1	5,6	5,4
5	6,0	8,9	6,5	4,0	6,1	4,3	4,4	7,6	7,5
6	3,5	5,4	3,8	3,9	1,8	1,0	3,4	5,5	-
7	3,3	4,7	3,6	3,5	2,1	3,4	0,8	1,6	-
8	1,8	1,7	2,2	1,4	1,6	1,0	1,6	1,0	5,1
9	0,6	1,0	0,4	0,8	0,5	0,3	2,4	-	-
10 Muy bien	1,7	1,3	1,6	2,1	0,3	2,9	0,8	3,9	-
No conoce	2,1	-	1,2	1,2	1,8	5,0	4,4	11,2	15,7
N.S.	4,3	0,4	3,1	2,9	4,6	8,7	10,2	16,4	10,6
N.C.	2,8	1,3	2,5	2,2	1,8	4,0	4,8	5,4	23,2
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	2,5	2,7	2,6	2,4	2,0	2,3	2,3	3,1	2,9
Desviación típica	2,2	2,3	2,2	2,3	1,9	2,3	2,3	2,6	2,3
(N)	(3.504)	(242)	(1.797)	(611)	(367)	(272)	(104)	(91)	(20)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Inés Arrimadas									
1 Muy mal	17,4	13,7	15,3	18,8	21,8	24,8	19,1	18,8	5,3
2	8,3	7,4	7,6	10,3	10,0	9,6	7,3	5,2	3,9
3	11,1	11,3	11,5	11,1	12,9	10,0	9,0	5,5	5,3
4	14,3	12,9	16,4	14,7	12,5	8,9	12,1	9,5	2,5
5	18,0	22,1	20,1	17,2	14,9	12,1	12,6	12,9	20,1
6	8,7	13,2	9,4	9,4	7,6	5,1	7,5	0,8	2,7
7	4,9	12,5	5,1	3,9	4,3	2,4	3,3	2,2	7,9
8	2,5	4,4	2,7	2,1	0,8	2,4	1,7	2,3	5,2
9	0,5	0,4	0,4	0,7	0,8	0,3	0,8	1,6	-
10 Muy bien	0,6	0,1	0,4	0,6	0,8	1,3	2,2	1,5	-
No conoce	4,3	-	3,7	2,7	4,0	6,9	10,0	14,9	10,6
N.S.	5,7	0,4	4,3	5,3	6,1	11,2	9,2	18,0	10,6
N.C.	3,7	1,7	3,1	3,1	3,7	5,1	5,3	6,9	25,9
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)
Media	3,8	4,4	4,0	3,7	3,5	3,3	3,7	3,6	4,8
Desviación típica	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,2	2,3	2,4	2,1
(N)	(3.335)	(241)	(1.715)	(580)	(345)	(253)	(97)	(82)	(21)

Pregunta 26

Cambiando de tema ¿sabe Ud. que el pasado mes de diciembre el Congreso de los Diputados aprobó la Ley de Regulación de la Eutanasia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sí	90,3	92,8	93,0	91,1	91,9	83,2	90,9	65,8	58,1
No	8,5	6,8	6,4	8,3	7,3	15,1	7,3	27,0	20,7
(NO LEER) No sabe qué es/qué significa 'eutanasia'	0,9	0,4	0,5	0,2	0,5	1,4	1,8	7,2	5,4
N.C.	0,3	-	0,1	0,5	0,3	0,3	-	-	15,8
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS EXCEPTO A QUIENES DESCONOCEN EL TÉRMINO 'EUTANASIA'
 (1, 2 o 'N.C.' en P26)
 (N=3.829)

Pregunta 26a

Y, por lo que Ud. sabe, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con la eutanasia?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Totalmente de acuerdo	23,9	24,5	23,6	24,7	29,4	22,6	22,7	14,1	8,4
De acuerdo	48,4	51,7	48,5	52,2	48,8	47,3	39,1	39,5	22,2
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5,1	5,1	5,0	5,6	3,4	4,4	11,1	6,9	-
En desacuerdo	10,0	8,9	11,7	6,6	8,1	10,0	10,7	6,7	17,0
Totalmente en desacuerdo	5,1	5,6	5,0	4,5	4,6	4,0	6,4	11,6	5,6
(NO LEER) Duda, no sabe	6,0	4,3	4,9	5,1	4,7	11,3	8,4	17,1	16,3
N.C.	1,5	-	1,2	1,3	0,9	0,3	1,7	4,1	30,5
(N)	(3.829)	(246)	(1.919)	(651)	(398)	(325)	(127)	(126)	(38)

Pregunta 26aMT

Y, por lo que Ud. sabe, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con la eutanasia? (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Totalmente de acuerdo	23,7	24,4	23,5	24,7	29,2	22,3	22,2	13,0	7,9
De acuerdo	48,0	51,5	48,3	52,1	48,6	46,7	38,4	36,7	21,0
(NO LEER) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5,1	5,0	5,0	5,6	3,4	4,4	10,9	6,4	-
En desacuerdo	9,9	8,8	11,6	6,6	8,1	9,8	10,5	6,2	16,1
Totalmente en desacuerdo	5,1	5,6	5,0	4,5	4,6	3,9	6,3	10,8	5,3
(NO LEER) Duda, no sabe	6,0	4,3	4,9	5,0	4,7	11,2	8,2	15,8	15,4
N.C.	1,5	-	1,2	1,3	0,9	0,3	1,6	3,8	28,9
Desconoce el término eutanasia (P26)	0,9	0,4	0,5	0,2	0,5	1,4	1,8	7,2	5,4
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

A TODAS LAS PERSONAS ENTREVISTADAS EXCEPTO A QUIENES DESCONOCEN EL TÉRMINO 'EUTANASIA' Y NO SE POSICIONAN RESPECTO A SU ACUERDO HACIA LA MISMA
(1, 2 o 'N.C.' en P26 y 3 u 8 en P26a)
(N=427)

Pregunta 26b

¿Por qué razón duda en su opinión sobre la eutanasia? (RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Es una decisión personal	7,3	4,6	5,7	15,1	3,3	4,1	21,3	2,0	-
Dependiendo del caso, de la situación	31,8	17,6	35,2	29,1	39,5	32,6	27,2	20,7	34,7
Por desconocimiento, falta de información	11,2	13,8	13,0	6,5	11,8	10,3	8,4	10,6	16,9
Por ser un tema complejo, complicado	5,7	4,5	6,1	3,9	12,9	7,4	4,2	-	-
Por priorizar los cuidados paliativos	1,7	4,5	2,8	1,5	-	-	-	-	-
Por falta de confianza, posibles abusos	4,6	-	4,9	6,0	3,3	2,0	8,6	6,8	-
Dependiendo de cómo se aplique y regule la ley	6,4	22,9	6,1	7,7	3,3	4,1	4,0	3,3	-
Otras respuestas	6,3	9,0	4,6	8,9	7,9	4,1	8,6	10,4	-
N.S.	21,7	18,5	21,0	18,4	14,8	29,2	13,5	36,0	31,5
N.C.	3,2	4,7	0,7	3,0	3,3	6,1	4,1	10,1	17,0
(N)	(427)	(23)	(191)	(69)	(32)	(51)	(25)	(30)	(6)

Pregunta 26bMT

¿Por qué razón duda en su opinión sobre la eutanasia? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (SOBRE TOTAL DE PERSONAS ENTREVISTADAS)

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Es una decisión personal	0,8	0,4	0,6	1,6	0,3	0,6	4,1	0,4	-
Dependiendo del caso, de la situación	3,5	1,6	3,5	3,1	3,2	5,1	5,2	4,6	5,3
Por desconocimiento, falta de información	1,2	1,3	1,3	0,7	1,0	1,6	1,6	2,4	2,6
Por ser un tema complejo, complicado	0,6	0,4	0,6	0,4	1,0	1,2	0,8	-	-
Por priorizar los cuidados paliativos	0,2	0,4	0,3	0,2	-	-	-	-	-
Por falta de confianza, posibles abusos	0,5	-	0,5	0,6	0,3	0,3	1,6	1,5	-
Dependiendo de cómo se aplique y regule la ley	0,7	2,1	0,6	0,8	0,3	0,6	0,8	0,7	-
Otras respuestas	0,7	0,8	0,4	0,9	0,6	0,6	1,7	2,3	-
N.S.	2,4	1,7	2,1	2,0	1,2	4,5	2,6	8,0	4,9
N.C.	0,4	0,4	0,1	0,3	0,3	0,9	0,8	2,3	2,6
Desconoce el término eutanasia (P26), o está claramente de acuerdo o en desacuerdo en relación a la misma (P26a)	88,9	90,7	90,1	89,4	91,9	84,5	80,9	77,7	84,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 27

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Fue a votar y votó	85,1	90,0	87,6	85,4	85,3	79,8	75,7	70,2	56,1
Votó por correo	0,9	0,8	1,0	0,8	1,1	0,2	2,4	-	-
No tenía edad para votar	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,6	0,8	4,6	2,7
Fue a votar pero no pudo hacerlo	0,3	-	0,2	0,3	-	1,0	-	-	-
No fue a votar porque no pudo	2,8	3,4	2,2	3,4	3,4	3,4	1,8	5,3	2,5
Prefirió no votar	8,1	4,7	6,5	7,8	8,0	13,1	17,6	16,0	10,5
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,4	0,2	0,3	0,6	-	-	2,6
No recuerda	0,9	-	0,8	1,0	1,0	0,9	1,6	2,3	1,2
N.C.	0,6	-	0,3	0,6	0,4	0,3	-	1,5	24,4
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019
(1 o 7 en P27)
(N=3.323)

Pregunta 27aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	TOTAL	Identificación subjetiva de clase							
		Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	29,3	23,6	26,7	32,6	36,4	31,3	35,7	34,8	14,1
PP	15,0	22,4	18,5	10,3	6,3	6,2	13,2	19,8	18,3
VOX	6,9	7,9	7,4	7,5	4,0	6,6	5,1	7,8	-
Unidas Podemos	8,0	4,3	7,1	9,1	15,6	7,6	5,3	3,3	9,4
En Comú Podem	2,0	2,4	1,5	3,0	1,8	3,6	-	1,1	-
En Común-Unidas Podemos	1,0	0,9	0,8	1,3	2,2	0,4	2,1	-	-
ERC	2,7	5,6	2,1	3,0	2,4	3,6	3,1	2,2	-
Ciudadanos	9,1	12,7	10,5	8,3	5,4	7,5	6,1	2,2	-
JxCat	1,2	1,4	1,2	1,3	0,6	1,6	-	1,1	-
EAJ-PNV	1,4	2,9	1,5	0,9	1,5	0,4	-	1,1	-
EH Bildu	0,6	0,5	0,7	0,5	0,8	0,2	0,6	-	-
Más País	0,6	0,9	0,7	0,2	0,9	0,4	1,0	-	-
CUP	0,4	0,5	0,5	0,4	0,3	-	-	-	-
CCa-NC	0,2	0,5	0,4	-	-	-	-	-	-
Na+	0,2	-	0,2	0,1	0,2	0,2	0,6	0,6	-
Més Compromís	0,6	0,9	0,6	0,9	0,6	0,4	-	-	-
BNG	0,7	0,5	0,6	1,0	1,2	0,4	-	-	-
PRC	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
PACMA	0,7	0,9	0,4	1,3	1,3	1,2	-	-	-
Otros partidos	0,9	0,5	0,9	1,1	0,8	0,9	2,1	-	4,8
En blanco	3,0	2,1	2,6	4,3	4,1	2,5	3,1	1,0	4,7
Voto nulo	1,1	0,5	1,1	1,4	0,6	1,6	1,0	3,1	-
No recuerda	3,9	1,9	3,8	2,2	2,8	6,0	7,8	12,1	17,9
N.C.	10,3	6,3	9,8	8,8	10,1	17,4	13,0	9,7	30,9
(N)	(3.323)	(224)	(1.709)	(562)	(346)	(264)	(101)	(95)	(22)

Pregunta 27aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	25,0	21,4	23,5	28,2	30,6	25,0	27,9	24,5	7,9
PP	12,9	20,4	16,3	9,0	5,6	5,2	8,7	13,9	10,3
VOX	5,8	7,1	6,4	6,2	3,4	5,3	4,0	5,5	-
Unidas Podemos	8,0	5,6	7,2	9,5	14,3	7,5	4,1	3,1	5,3
En Comú Podem	0,8	0,4	0,8	1,3	1,1	1,3	-	-	-
En Común-Unidas Podemos	0,6	0,9	0,3	0,7	1,3	0,3	1,6	-	-
ERC	2,3	5,1	1,9	2,6	2,1	2,9	2,4	1,6	-
C's	7,7	11,2	9,2	7,2	4,6	6,0	4,8	2,0	-
JxCat	1,0	1,3	1,1	1,1	0,5	1,3	-	0,8	-
EAJ-PNV	1,1	2,6	1,3	0,7	1,3	0,3	-	0,8	-
EH Bildu	0,4	0,4	0,5	0,4	0,7	0,2	0,5	-	-
Más País	0,5	0,4	0,6	0,2	0,8	0,3	0,8	-	-
CUP	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	-	-	-	-
CCa-NC	0,2	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-
Na+	0,0	-	0,0	-	-	-	0,5	-	-
Més Compromís	0,5	0,9	0,5	0,8	0,5	0,3	-	-	-
BNG	0,6	0,4	0,5	0,8	1,1	0,3	-	-	-
PRC	0,1	-	0,2	0,1	0,1	-	-	-	-
Teruel Existe	0,0	-	-	0,2	-	-	-	-	-
PACMA	0,6	0,9	0,4	1,1	1,1	1,0	-	-	-
Otros partidos	0,8	0,5	0,8	1,0	0,7	0,7	1,6	-	2,7
En blanco	2,6	1,9	2,3	3,7	3,5	2,0	2,4	0,7	2,6
Nulo	0,9	0,4	0,9	1,2	0,5	1,3	0,8	2,2	-
No tenía edad	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,6	0,8	4,6	2,7
No votó	11,1	8,1	8,9	11,5	11,4	17,5	19,4	21,3	13,0
No tenía derecho a voto	0,3	-	0,4	0,2	0,3	0,6	-	-	2,6
No recuerda	4,3	1,7	4,2	2,9	3,4	5,7	7,8	10,8	11,3
N.C.	10,3	6,5	10,0	8,9	10,1	14,4	11,8	8,4	41,8
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 28R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
PSOE	24,9	19,1	23,8	27,1	30,8	24,0	24,8	27,7	15,7
PP	14,2	19,7	17,5	9,9	7,2	7,2	10,4	19,3	13,1
VOX	6,0	8,1	6,2	6,8	4,1	6,1	4,8	3,9	-
Podemos	4,5	4,6	4,1	5,7	6,6	4,0	4,2	2,2	-
IU	1,5	1,3	0,8	2,5	3,0	1,6	2,5	0,8	-
Unidas Podemos	3,0	1,7	2,8	2,7	6,8	3,1	0,8	0,8	-
En Comú Podem	0,5	1,3	0,4	0,8	-	0,6	-	-	-
Ciudadanos	9,2	16,0	11,3	7,8	3,6	6,7	3,1	4,3	2,2
Más País	0,8	1,3	0,8	1,0	1,0	0,6	0,8	-	-
ERC	2,0	4,7	1,8	1,5	2,6	2,2	1,6	1,6	-
JxCat	1,2	2,1	1,3	1,5	-	1,6	0,8	0,8	-
EAJ-PNV	1,2	2,6	1,6	0,7	0,8	0,6	-	-	-
EH Bildu	0,6	0,4	0,7	0,6	1,5	-	0,5	-	-
Compromís	0,5	0,4	0,3	1,0	0,5	0,6	0,8	-	-
BNG	0,6	0,4	0,4	1,0	0,5	1,5	-	-	-
PACMA	0,5	0,8	0,4	0,5	0,5	1,0	-	-	-
Otro partido	2,8	2,0	3,2	3,1	2,7	1,0	3,3	0,4	2,7
Ninguno	18,0	8,6	15,8	20,0	18,4	26,0	30,7	26,0	9,1
N.S.	4,3	1,8	3,5	3,2	6,0	6,7	6,1	9,9	15,6
N.C.	3,7	3,0	3,3	2,7	3,2	4,8	4,8	2,3	41,7
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 29aa

ESTUDIOS.

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Sin estudios	2,7	0,4	0,7	3,1	4,2	7,7	2,4	12,1	13,2
Primaria	9,3	0,9	6,1	9,2	10,6	20,0	16,5	30,3	17,8
Secundaria 1ª etapa	15,2	2,6	11,2	20,8	20,0	25,8	19,8	23,7	13,9
Secundaria 2ª etapa	15,1	7,0	15,8	18,4	16,6	12,0	12,6	12,7	2,7
F.P.	18,7	10,7	17,7	21,3	23,6	21,8	20,4	10,8	18,5
Superiores	38,5	78,4	47,9	26,6	24,8	12,4	27,5	10,4	13,2
Otros	0,1	-	0,2	-	-	-	0,8	-	-
N.C.	0,6	-	0,4	0,6	0,3	0,3	-	-	20,6
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 30

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Católico/a practicante	19,7	18,0	20,1	17,0	16,9	17,7	25,0	38,3	14,4
Católico/a no practicante	41,6	38,7	42,5	43,7	35,6	46,7	41,4	36,7	11,9
Creyente de otra religión	2,6	2,1	2,0	1,6	4,0	4,3	5,9	4,6	7,4
Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan)	10,1	15,5	10,9	9,8	11,2	6,5	5,5	4,1	-
Indiferente, no creyente	11,1	10,0	11,4	11,4	12,5	10,9	9,7	7,3	5,3
Ateo/a (niegan la existencia de Dios)	13,0	14,8	12,1	15,3	18,5	12,0	8,6	5,1	2,6
N.C.	1,9	0,8	0,9	1,2	1,3	1,9	4,0	3,8	58,3
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P30)
(N=2.466)

Pregunta 30a

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casi nunca	55,0	59,5	52,6	56,2	58,3	65,6	49,6	49,0	45,5
Varias veces al año	17,8	10,8	19,5	20,3	17,6	12,3	17,2	12,1	4,5
Alguna vez al mes	9,2	11,7	9,3	7,1	7,7	8,9	11,7	13,1	11,4
Casi todos los domingos y festivos	14,5	14,7	14,9	13,6	13,7	9,8	16,9	19,1	30,8
Varias veces a la semana	2,8	3,2	3,0	2,3	2,6	2,4	2,3	3,9	7,7
N.C.	0,8	-	0,7	0,5	-	0,9	2,3	2,9	-
(N)	(2.466)	(145)	(1.247)	(406)	(226)	(227)	(93)	(108)	(13)

Pregunta 31

¿Cuál es su estado civil?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Casado/a	54,7	59,8	57,1	52,2	51,1	49,8	51,2	52,3	50,0
Soltero/a	30,0	30,4	29,2	32,6	33,4	29,6	30,4	24,0	17,9
Viudo/a	6,2	3,9	5,1	6,0	5,0	9,3	10,3	16,7	12,9
Separado/a	2,4	1,7	2,2	2,8	2,4	2,9	1,7	3,9	-
Divorciado/a	6,2	4,2	6,1	6,4	8,1	8,1	6,4	3,1	-
N.C.	0,4	-	0,3	-	-	0,3	-	-	19,2
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

Pregunta 32

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Trabaja	55,0	72,1	59,3	53,2	55,7	40,3	44,1	28,2	14,8
Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado)	22,1	13,3	21,2	20,1	21,9	27,0	33,9	33,5	38,0
Pensionista (anteriormente no ha trabajado)	2,7	0,7	2,0	2,7	2,2	6,6	2,4	7,6	2,7
En paro y ha trabajado antes	11,6	4,7	9,3	16,4	12,6	19,2	9,7	14,0	10,3
En paro y busca su primer empleo	0,4	-	0,2	0,2	0,8	0,3	0,8	2,8	5,2
Estudiante	4,2	7,2	4,8	3,7	2,6	1,6	4,5	5,1	-
Trabajo doméstico no remunerado	3,5	1,6	2,9	3,5	4,2	4,3	4,7	8,1	10,6
Otra situación	0,2	0,4	0,2	0,1	-	0,6	-	0,8	-
N.C.	0,2	-	0,1	-	-	-	-	-	18,4
(N)	(3.862)	(247)	(1.929)	(652)	(400)	(330)	(129)	(136)	(40)

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P32)
(N=2.125)

Pregunta 32a

¿Me puede decir cuál es su ocupación actual?

	Identificación subjetiva de clase								
	TOTAL	Clase alta y media alta	Clase media-media	Clase media-baja	Clase trabajadora/o brera/proletariado	Clase baja/pobre	Otras	N.S.	N.C.
Directores/as y gerentes	10,6	26,0	11,4	5,1	7,1	6,4	5,4	8,1	17,7
Profesionales, científicos/as e intelectuales	16,8	34,6	19,2	10,3	10,6	5,3	12,1	8,2	-
Técnicos/as y profesionales de nivel medio	26,8	21,1	30,8	23,7	24,9	17,0	23,1	15,3	17,7
Personal de apoyo administrativo	9,6	4,8	9,6	14,5	8,6	7,0	7,4	8,4	-
Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados	13,4	7,1	11,6	16,1	18,0	20,2	15,9	20,6	-
Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as	2,6	0,6	2,6	2,9	2,8	3,7	1,7	6,3	-
Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as de artes mecánicas y de otros oficios	6,4	0,6	4,4	10,1	10,5	11,2	9,2	15,9	-
Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as	1,8	-	1,2	2,8	3,3	5,1	1,8	-	-
Ocupaciones elementales	6,7	1,5	4,9	7,2	10,2	17,3	13,7	14,9	18,4
Ocupaciones militares y cuerpos policiales	1,2	0,8	1,1	1,8	0,5	1,6	1,9	-	-
Otra/o	2,0	1,8	1,7	3,5	1,7	1,6	2,0	2,3	-
N.C.	1,9	1,2	1,5	2,0	1,9	3,5	5,7	-	46,3
(N)	(2.125)	(178)	(1.143)	(347)	(223)	(133)	(57)	(38)	(6)

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE